Scheda del Corso di Studio - 04/07/2026

Denominazione del CdS	Ingegneria dell'Automazione Digitale
Città	REGGIO NELL'EMILIA
Codicione	0360107302600001
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-25
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2025	2024	2023	2022	2021
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2025	2024	2023	2022	2021
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	17	17	17	17	16

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2022	**21**	-	65,8	66,3

	LMCU; LM)	2023	**23**	-	61,5	62,2
		2024	**27**	-	63,5	61,9
		2025	**26**	-	72,0	68,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2022	**21**	-	60,8	60,3
		2023	**20**	-	55,3	55,8
		2024	**26**	-	58,5	56,3
		2025	**23**	-	66,8	63,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2022	**21**	-	165,0	185,4
		2023	**44**	-	175,8	189,8
		2024	**63**	-	179,3	184,7
		2025	**62**	-	181,8	186,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2022	**21**	-	121,0	129,0
		2023	**43**	-	126,5	128,3
		2024	**50**	-	123,3	123,6
		2025	**51**	-	134,8	131,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2022	**21**	-	105,3	117,3
		2023	**41**	-	116,5	118,9
		2024	**48**	-	113,5	114,1
		2025	**48**	-	125,0	122,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2024	**3**	-	18,5	24,7
		2025	**12**	-	22,0	24,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2024	**3**	-	50,3	57,2
		2025	**16**	-	58,0	57,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale	2022	9	21	**42,9%**	-	-	-	68,8	121,0	56,8%	64,3	129,0	49,9%

	del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2023	22	43	**51,2%**	-	-	-	72,0	126,5	56,9%	72,1	128,3	56,2%
		2024	29	50	**58,0%**	-	-	-	77,3	123,3	62,7%	65,1	123,6	52,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2024	3	3	**100,0%**	-	-	-	18,5	50,3	36,8%	24,7	57,2	43,1%
		2025	12	16	**75,0%**	-	-	-	22,0	58,0	37,9%	24,3	57,1	42,5%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2024	3	3	**100,0%**	-	-	-	43,8	50,3	87,1%	47,4	57,2	82,8%
		2025	16	16	**100,0%**	-	-	-	49,8	58,0	85,8%	47,4	57,1	83,1%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2022	9	21	**42,9%**	-	-	-	22,8	65,8	34,6%	20,1	66,3	30,3%
		2023	3	23	**13,0%**	-	-	-	16,0	61,5	26,0%	17,2	62,2	27,6%
		2024	11	27	**40,7%**	-	-	-	22,3	63,5	35,0%	17,7	61,9	28,6%
		2025	13	26	**50,0%**	-	-	-	26,3	72,0	36,5%	23,3	68,8	33,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2022	21	12	**1,8**	-	-	-	121,0	14,8	8,2	129,0	15,5	8,3
		2023	43	25	**1,7**	-	-	-	126,5	19,0	6,7	128,3	17,7	7,2
		2024	50	28	**1,8**	-	-	-	123,3	21,5	5,7	123,6	18,7	6,6
		2025	51	26	**2,0**	-	-	-	134,8	20,5	6,6	131,0	18,8	7,0
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2022	3,00	6,00	**50,0%**	-	-	-	4,0	6,3	64,0%	6,3	8,0	79,4%
		2023	5,00	6,00	**83,3%**	-	-	-	4,8	6,3	76,0%	6,1	7,8	78,2%
		2024	5,00	6,00	**83,3%**	-	-	-	5,5	6,8	81,5%	6,7	7,9	84,8%
		2025	5,00	6,00	**83,3%**	-	-	-	5,5	6,5	84,6%	6,3	7,5	84,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di	2023	148,92	150,00	**1,0**	-	-	-	155,0	147,8	1,0	163,4	163,1	1,0

	riferimento: 0,8)													

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2022	0	792	**0,0‰**	-	-	-	252,0	4.777,6	52,7‰	231,9	4.922,9	47,1‰
		2023	15	1.668	**9,0‰**	-	-	-	164,8	4.957,5	33,2‰	222,0	5.145,3	43,1‰
		2024	259	2.041	**126,9‰**	-	-	-	238,9	5.233,9	45,6‰	208,3	4.828,8	43,1‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2022	0	792	**0,0‰**	-	-	-	332,5	5.958,4	55,8‰	275,8	6.095,6	45,2‰
		2023	15	1.692	**8,9‰**	-	-	-	230,0	6.367,5	36,1‰	283,8	6.478,0	43,8‰
		2024	259	2.311	**112,1‰**	-	-	-	298,9	6.794,4	44,0‰	254,1	6.127,7	41,5‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2024	1	3	**333,3‰**	-	-	-	5,0	18,5	270,3‰	5,8	24,7	236,5‰
		2025	4	12	**333,3‰**	-	-	-	7,3	22,0	329,5‰	5,8	24,3	238,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2022	4	21	**190,5‰**	-	-	-	13,5	65,8	205,3‰	11,4	66,3	172,7‰
		2023	1	23	**43,5‰**	-	-	-	11,3	61,5	182,9‰	10,3	62,2	165,2‰
		2024	5	27	**185,2‰**	-	-	-	16,3	63,5	255,9‰	10,2	61,9	164,3‰
		2025	8	26	**307,7‰**	-	-	-	18,8	72,0	260,4‰	14,3	68,8	208,4‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2022	37,7	60,0	**62,9%**	-	-	-	39,7	60,0	66,2%	39,5	59,7	66,2%
		2023	43,8	60,0	**73,0%**	-	-	-	37,8	60,0	63,1%	40,3	59,7	67,6%
		2024	37,5	60,0	**62,6%**	-	-	-	42,7	60,0	71,2%	39,0	59,7	65,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2022	21	21	**100,0%**	-	-	-	60,0	60,8	98,8%	58,3	60,3	96,8%
		2023	20	20	**100,0%**	-	-	-	52,5	55,3	95,0%	53,8	55,8	96,4%
		2024	24	26	**92,3%**	-	-	-	56,8	58,5	97,0%	54,6	56,3	96,9%

iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2022	18	21	**85,7%**	-	-	-	54,5	60,8	89,7%	52,6	60,3	87,2%
		2023	17	20	**85,0%**	-	-	-	46,3	55,3	83,7%	48,4	55,8	86,9%
		2024	20	26	**76,9%**	-	-	-	52,5	58,5	89,7%	47,7	56,3	84,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2022	18	21	**85,7%**	-	-	-	54,8	60,8	90,1%	53,1	60,3	88,0%
		2023	17	20	**85,0%**	-	-	-	46,5	55,3	84,2%	49,4	55,8	88,6%
		2024	20	26	**76,9%**	-	-	-	52,8	58,5	90,2%	48,5	56,3	86,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2022	9	21	**42,9%**	-	-	-	30,3	60,8	49,8%	31,3	60,3	51,9%
		2023	14	20	**70,0%**	-	-	-	27,8	55,3	50,2%	30,2	55,8	54,2%
		2024	13	26	**50,0%**	-	-	-	34,8	58,5	59,4%	28,1	56,3	49,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2022	9	21	**42,9%**	-	-	-	30,5	60,8	50,2%	33,3	60,3	55,3%
		2023	14	20	**70,0%**	-	-	-	27,8	55,3	50,2%	33,1	55,8	59,3%
		2024	13	26	**50,0%**	-	-	-	34,8	58,5	59,4%	29,6	56,3	52,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2024	14	21	**66,7%**	-	-	-	50,0	60,8	82,3%	46,4	60,3	77,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2025	11	16	**68,8%**	-	-	-	42,0	56,3	74,7%	38,4	54,2	71,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2022	351	540	**65,0%**	-	-	-	741,8	897,5	82,6%	796,2	1.013,3	78,6%
		2023	810	1.242	**65,2%**	-	-	-	821,5	1.127,0	72,9%	852,4	1.134,8	75,1%
		2024	864	1.242	**69,6%**	-	-	-	845,5	1.155,0	73,2%	895,7	1.164,2	76,9%
		2025	1.017	1.242	**81,9%**	-	-	-	971,3	1.197,5	81,1%	943,6	1.172,4	80,5%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2022	513	540	**95,0%**	-	-	-	813,8	897,5	90,7%	865,4	1.013,3	85,4%
		2023	986	1.242	**79,4%**	-	-	-	910,5	1.127,0	80,8%	932,3	1.134,8	82,2%
		2024	1.089	1.242	**87,7%**	-	-	-	996,3	1.155,0	86,3%	998,7	1.164,2	85,8%
		2025	1.071	1.242	**86,2%**	-	-	-	1.010,3	1.197,5	84,4%	975,0	1.172,4	83,2%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2022	513	540	**95,0%**	-	-	-	852,3	897,5	95,0%	922,1	1.013,3	91,0%
		2023	1.121	1.242	**90,3%**	-	-	-	1.018,8	1.127,0	90,4%	1.017,3	1.134,8	89,6%
		2024	1.215	1.242	**97,8%**	-	-	-	1.080,8	1.155,0	93,6%	1.065,0	1.164,2	91,5%
		2025	1.161	1.242	**93,5%**	-	-	-	1.058,3	1.197,5	88,4%	1.037,2	1.172,4	88,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2022	21	21	**100,0%**	-	-	-	60,3	60,8	99,2%	58,5	60,3	97,1%
		2023	20	20	**100,0%**	-	-	-	53,5	55,3	96,8%	54,3	55,8	97,4%
		2024	24	26	**92,3%**	-	-	-	56,8	58,5	97,0%	55,0	56,3	97,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2023	8	21	**38,1%**	-	-	-	28,3	60,8	46,5%	27,4	60,3	45,5%
		2024	15	20	**75,0%**	-	-	-	29,8	55,3	53,8%	25,8	55,8	46,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2022	0	21	**0,0%**	-	-	-	0,3	60,8	0,4%	0,1	60,3	0,2%
		2023	0	20	**0,0%**	-	-	-	0,8	55,3	1,4%	0,4	55,8	0,7%
		2024	0	26	**0,0%**	-	-	-	0,0	58,5	0,0%	0,3	56,3	0,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2024	0	21	**0,0%**	-	-	-	1,0	60,8	1,6%	2,4	60,3	4,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2025	15	16	**93,8%**	-	-	-	50,8	56,3	90,2%	48,1	54,2	88,7%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione	Non disponibile												

	non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2022	21	4,5	**4,7**	-	-	-	165,0	7,4	22,2	185,5	8,3	22,3
		2023	44	10,4	**4,3**	-	-	-	175,8	9,1	19,4	189,8	9,2	20,7
		2024	63	10,4	**6,1**	-	-	-	179,3	9,4	19,1	184,7	9,5	19,5
		2025	62	10,4	**6,0**	-	-	-	181,8	9,4	19,3	187,0	9,5	19,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2022	21	4,5	**4,7**	-	-	-	65,8	4,3	15,2	66,8	5,0	13,2
		2023	23	4,5	**5,1**	-	-	-	62,3	4,6	13,6	62,6	5,1	12,3
		2024	29	4,5	**6,4**	-	-	-	64,5	4,7	13,8	62,8	5,5	11,5
		2025	26	4,5	**5,8**	-	-	-	71,5	5,0	14,2	69,1	5,2	13,3

PDF generato il 04/09/2026

Breve commento

Relativamente alla sezione "Provenienza" l'indicatore iC04 (Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo) mostra un risultato superiore alla media dell'area geografica di riferimento, con un 50% di iscritti provenienti da altro ateneo, contro una media di area geografica pari al 36.5% e una media nazionale pari al 33.8%. L'indicatore mostra un netto aumento rispetto al precedente anno accademico (40%). Questo conferma il generale interesse per il corso anche per gli studenti non provenienti da UNIMORE.

Nella sezione “Percorso” l'indicatore iC01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.) mostra un dato (58%) leggermente inferiore rispetto alla media dell'area geografica ma superiore alla media nazionale. L'indicatore iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) mostra un valore in leggero calo (62,6%) rispetto allo scorso anno, pur rimanendo in linea rispetto alla media nazionale (65,4%) e leggermente inferiore alla media per area geografica (71,2%). L'indicatore iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) presenta un valore (50,0%) leggermente inferiore al dato relativo all'area geografica (59,4%) ma perfettamente in linea con il dato nazionale (49,9,0%) confermando i risultati dei precedenti indicatori di questa sezione. Si precisa che questi indicatori sono presenti nella valutazione del corso per la terza volta, per cui non è possibile delineare un trend consistente rispetto agli anni precedenti, essendo il corso di recente attivazione. Si sottolinea che questi dati mostrano che il carico didattico del primo anno è in linea con le aspettative e conoscenze pregresse degli studenti iscritti e che con l'aumentare del numero degli studenti censiti i dati tendono a convergere verso le medie nazionali.

Nella sezione “Prosecuzione - Abbandono” si mostrano dei valori per l'indicatore iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) pari a 92.3% in linea rispetto alle medie nazionali e geografiche, rispettivamente pari a 96.9% e 97 %. Si conferma il sostanziale interesse degli studenti alla prosecuzione del percorso e della coerenza del piano didattico tra primo e secondo anno confermando le aspettative dello scorso anno sul basso livello di abbandono. Il calo del dato rispetto allo scorso anno (100%) è attribuibile ad una maggiore popolazione di carriere studenti censita e quindi ad una statistica più robusta.

Nella Sezione “Internazionalizzazione”, l'indicatore iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) è pari a un 126,9‰, nettamente superiore al dato dell'anno precedente (9‰) e alle medie geografiche e annuali (45,6‰ e 43,1‰ rispettivamente). Si conferma quindi il trend nettamente positivo per questo indicatore grazie alle ben 58 convenzioni internazionali per mobilità studentesca, e alle varie opportunità che gli studenti hanno colto per corsi, tirocini formativi e preparazione di tesi.

Nella Sezione “Uscita”, l'indicatore iC02 (Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso) è attualmente pari al 75%, enormemente superiore alle medie di riferimento geografiche e nazionali (pari a 37,9% e 42,5% rispettivamente). Questo è un eccellente risultato per il corso di studio. L'indicatore iC17 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) si attesta su un valore del 66,7 %, inferiore rispetto alla media nazionale (77,1%) e geografica (82,3 %) coerentemente alle elevatissima percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata del corso di studio. Nell'indicatore iC22 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) il corso ottiene un 75% di media, largamente superiore alla media geografica (53,8%) e a quella nazionale (46,2%).

Relativamente alla Sezione “Alma Laurea”, l'indicatore iC18 (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio)presenta un valore del 68,8% di poco inferiore alle medie per area geografica (74,7%) e nazionale (71%). Mentre l'indicatore iC26 (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)) risulta ancora non disponibile a causa della recente attivazione del corso di studio.

Nella Sezione “Sostenibilità”, l'indicatore iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)) per il 2025 si attesta su 2, contro valori ben più alti registrati nell'area geografica (6,6) e a livello nazionale (7). Rispetto all'anno precedente si registra una lieve crescita sia

per il dato del corso di studio sia per le medie di riferimento. Come nell'anno precedente il basso valore relativo al corso è da imputare sia alla sua recente partenza, che al buon numero di docenti messo a disposizione. L'indicatore iC19 (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) si attesta sul 81,9%, un valore praticamente sovrapponibile alle medie dell'area geografica di riferimento (81,1%) e del territorio nazionale (80,5%). Questo mostra un buon trend nei confronti dell'apporto dei docenti già presso UNIMORE al corso. L'indicatore iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)) si attesta ad un valore pari a 6, valore decisamente inferiore rispetto al 19,3 riscontrato per l'area geografica e al 19,6 per il territorio nazionale. Questo risultato è completamente sovrapponibile alle rilevazioni dello scorso anno. La stessa valutazione può essere fatta per L'indicatore iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)) che rimane al 5,8 e anch'esso sostanzialmente stabile rispetto allo scorso anno (6,4), comunque inferiore alle medie di area geografica (14,2) e nazionale (13,3). Tali effetti sono associati alla sostanziale stabilità del numero di iscritti e alla conferma del numero di docenti pesati per ore.