Scheda del Corso di Studio - 04/07/2026

Denominazione del CdS	Tecnologie per l'Industria Intelligente
Città	REGGIO NELL'EMILIA
Codicione	0360106205600001
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-P03
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2025	2024	2023	2022	2021
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2025	2024	2023	2022	2021
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	6	4	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	15	15	14	9	5

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2021	**20**	-	32,0	26,7

	LMCU; LM)	2022	**24**	-	33,0	27,1
		2023	**23**	-	26,3	19,3
		2024	**35**	-	27,0	22,3
		2025	**28**	-	21,0	22,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2021	**10**	-	22,7	19,5
		2022	**15**	-	25,4	19,8
		2023	**16**	-	18,6	13,7
		2024	**27**	-	21,4	15,2
		2025	**20**	-	14,7	13,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	**20**	-	34,3	29,8
		2022	**36**	-	51,8	43,5
		2023	**57**	-	58,7	46,4
		2024	**83**	-	71,9	57,1
		2025	**99**	-	74,7	62,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	**20**	-	33,0	28,8
		2022	**36**	-	49,8	41,4
		2023	**52**	-	54,4	42,2
		2024	**74**	-	63,1	48,6
		2025	**79**	-	60,4	48,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2021	**10**	-	22,7	19,5
		2022	**21**	-	34,6	27,8
		2023	**37**	-	38,4	29,0
		2024	**58**	-	47,7	34,3
		2025	**59**	-	42,3	31,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2024	**2**	-	3,3	4,1
		2025	**6**	-	8,6	9,4
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2024	**4**	-	4,0	5,1
		2025	**7**	-	11,2	12,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2021	6	20	**30,0%**	-	-	-	9,3	33,0	28,3%	9,0	28,8	31,2%
		2022	24	36	**66,7%**	-	-	-	17,2	49,8	34,5%	15,0	41,4	36,2%
		2023	40	52	**76,9%**	-	-	-	20,0	54,4	36,7%	18,7	42,2	44,2%
		2024	48	74	**64,9%**	-	-	-	29,0	63,1	45,9%	21,1	48,6	43,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2024	2	4	**50,0%**	-	-	-	3,3	4,0	81,3%	4,1	5,1	80,6%
		2025	6	7	**85,7%**	-	-	-	8,6	11,2	76,8%	9,4	12,6	74,6%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2024	4	4	**100,0%**	-	-	-	4,0	4,0	100,0%	5,0	5,1	97,2%
		2025	7	7	**100,0%**	-	-	-	10,6	11,2	94,6%	11,7	12,6	92,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2021	5	20	**25,0%**	-	-	-	10,0	32,0	31,3%	6,2	26,7	23,1%
		2022	4	24	**16,7%**	-	-	-	5,2	33,0	15,8%	4,1	27,1	15,1%
		2023	5	23	**21,7%**	-	-	-	4,6	26,3	17,4%	2,8	19,3	14,5%
		2024	0	35	**0,0%**	-	-	-	4,9	27,0	18,0%	4,6	22,3	20,7%
		2025	5	28	**17,9%**	-	-	-	4,0	21,0	19,0%	5,6	22,1	25,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2021	20	8	**2,5**	-	-	-	33,0	5,3	6,2	27,1	7,4	3,7
		2022	36	10	**3,6**	-	-	-	49,8	11,0	4,5	40,1	13,8	2,9
		2023	52	15	**3,5**	-	-	-	54,4	15,1	3,6	41,7	15,8	2,6
		2024	74	20	**3,7**	-	-	-	63,1	15,7	4,0	47,4	16,6	2,8
		2025	79	20	**4,0**	-	-	-	60,4	16,3	3,7	50,2	18,5	2,7
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che	Non disponibile												

	dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto													
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2021	5,00	5,00	**100,0%**	-	-	-	5,0	5,0	100,0%	5,0	5,0	100,0%
		2022	4,00	4,00	**100,0%**	-	-	-	4,0	4,0	100,0%	4,2	4,2	100,0%
		2023	4,00	4,00	**100,0%**	-	-	-	4,1	4,1	100,0%	4,1	4,1	100,0%
		2024	4,00	4,00	**100,0%**	-	-	-	4,0	4,0	100,0%	4,3	4,3	98,6%
		2025	4,00	4,00	**100,0%**	-	-	-	4,1	4,1	100,0%	4,1	4,2	98,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2021	0	456	**0,0‰**	-	-	-	0,0	785,0	0,0‰	0,0	729,7	0,0‰
		2022	30	1.371	**21,9‰**	-	-	-	6,0	1.438,2	4,2‰	3,0	1.195,3	2,5‰
		2023	0	2.408	**0,0‰**	-	-	-	0,0	1.529,0	0,0‰	0,0	1.338,1	0,0‰
		2024	0	3.246	**0,0‰**	-	-	-	0,0	2.159,3	0,0‰	0,0	1.593,4	0,0‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2021	0	456	**0,0‰**	-	-	-	0,0	793,0	0,0‰	0,0	734,7	0,0‰
		2022	30	1.371	**21,9‰**	-	-	-	6,0	1.468,2	4,1‰	3,0	1.228,0	2,4‰
		2023	0	2.672	**0,0‰**	-	-	-	0,0	1.646,1	0,0‰	0,0	1.453,5	0,0‰
		2024	0	3.483	**0,0‰**	-	-	-	0,0	2.483,4	0,0‰	0,0	1.904,9	0,0‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2024	0	2	**0,0‰**	-	-	-	0,0	3,3	0,0‰	0,0	4,1	0,0‰
		2025	0	6	**0,0‰**	-	-	-	0,0	8,6	0,0‰	0,0	9,4	0,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2021	0	20	**0,0‰**	-	-	-	0,3	32,0	10,4‰	0,3	26,7	12,5‰
		2022	1	24	**41,7‰**	-	-	-	0,4	33,0	12,1‰	0,3	27,1	11,1‰
		2023	1	23	**43,5‰**	-	-	-	0,6	26,3	21,7‰	0,5	19,3	24,1‰
		2024	0	35	**0,0‰**	-	-	-	1,0	27,0	37,0‰	2,3	22,3	100,8‰
		2025	1	28	**35,7‰**	-	-	-	0,6	21,0	27,2‰	3,3	22,1	147,3‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2021	25,2	60,0	**42,0%**	-	-	-	24,9	60,0	41,5%	26,3	60,0	43,8%
		2022	49,0	60,0	**81,7%**	-	-	-	29,6	60,0	49,3%	30,1	60,0	50,2%
		2023	54,7	60,0	**91,1%**	-	-	-	30,3	60,0	50,5%	31,8	60,0	52,9%
		2024	47,7	60,0	**79,4%**	-	-	-	27,9	60,0	46,5%	28,7	60,0	47,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2021	6	10	**60,0%**	-	-	-	14,0	22,7	61,8%	12,0	19,5	61,5%
		2022	15	15	**100,0%**	-	-	-	18,2	25,4	71,7%	15,0	19,8	75,8%
		2023	16	16	**100,0%**	-	-	-	13,0	18,6	70,0%	9,7	13,7	70,4%
		2024	23	27	**85,2%**	-	-	-	13,7	21,4	64,0%	10,7	15,2	70,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2021	4	10	**40,0%**	-	-	-	11,0	22,7	48,5%	10,0	19,5	51,3%
		2022	15	15	**100,0%**	-	-	-	16,0	25,4	63,0%	13,1	19,8	66,2%
		2023	16	16	**100,0%**	-	-	-	11,1	18,6	60,0%	8,5	13,7	61,7%
		2024	23	27	**85,2%**	-	-	-	11,3	21,4	52,7%	8,8	15,2	58,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	4	10	**40,0%**	-	-	-	11,0	22,7	48,5%	10,0	19,5	51,3%
		2022	15	15	**100,0%**	-	-	-	16,0	25,4	63,0%	13,1	19,8	66,2%
		2023	16	16	**100,0%**	-	-	-	11,1	18,6	60,0%	8,5	13,7	61,7%
		2024	23	27	**85,2%**	-	-	-	11,3	21,4	52,7%	8,9	15,2	58,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2021	2	10	**20,0%**	-	-	-	6,0	22,7	26,5%	5,7	19,5	29,1%
		2022	14	15	**93,3%**	-	-	-	9,4	25,4	37,0%	7,1	19,8	35,9%
		2023	16	16	**100,0%**	-	-	-	7,9	18,6	42,3%	6,1	13,7	44,7%
		2024	20	27	**74,1%**	-	-	-	7,3	21,4	34,0%	5,4	15,2	35,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	2	10	**20,0%**	-	-	-	6,0	22,7	26,5%	5,8	19,5	29,9%
		2022	14	15	**93,3%**	-	-	-	9,4	25,4	37,0%	7,4	19,8	37,4%
		2023	16	16	**100,0%**	-	-	-	7,9	18,6	42,3%	6,2	13,7	45,1%
		2024	20	27	**74,1%**	-	-	-	7,6	21,4	35,3%	5,6	15,2	36,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2024	5	10	**50,0%**	-	-	-	9,7	22,7	42,6%	8,0	19,5	41,0%

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2025	3	7	**42,9%**	-	-	-	6,0	10,6	56,6%	5,7	9,5	60,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2021	135	486	**27,8%**	-	-	-	170,3	287,3	59,3%	234,0	441,1	53,0%
		2022	243	729	**33,3%**	-	-	-	251,8	521,8	48,3%	338,5	756,4	44,8%
		2023	390	963	**40,5%**	-	-	-	372,3	803,1	46,4%	419,8	975,1	43,1%
		2024	552	1.107	**49,9%**	-	-	-	497,7	969,4	51,3%	463,7	1.256,7	36,9%
		2025	687	1.107	**62,1%**	-	-	-	548,7	1.020,9	53,8%	579,4	1.262,6	45,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2021	216	486	**44,4%**	-	-	-	197,3	287,3	68,7%	284,6	441,1	64,5%
		2022	432	729	**59,3%**	-	-	-	327,2	521,8	62,7%	437,7	756,4	57,9%
		2023	570	963	**59,2%**	-	-	-	432,3	803,1	53,8%	496,1	975,1	50,9%
		2024	705	1.107	**63,7%**	-	-	-	574,4	969,4	59,3%	556,6	1.256,7	44,3%
		2025	687	1.107	**62,1%**	-	-	-	582,7	1.020,9	57,1%	649,2	1.262,6	51,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2021	270	486	**55,6%**	-	-	-	215,3	287,3	74,9%	306,0	441,1	69,4%
		2022	432	729	**59,3%**	-	-	-	387,2	521,8	74,2%	515,8	756,4	68,2%
		2023	597	963	**62,0%**	-	-	-	569,6	803,1	70,9%	606,7	975,1	62,2%
		2024	795	1.107	**71,8%**	-	-	-	736,1	969,4	75,9%	730,3	1.256,7	58,1%
		2025	768	1.107	**69,4%**	-	-	-	740,3	1.020,9	72,5%	811,2	1.262,6	64,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2021	8	10	**80,0%**	-	-	-	15,7	22,7	69,1%	13,3	19,5	68,4%
		2022	15	15	**100,0%**	-	-	-	19,4	25,4	76,4%	15,7	19,8	79,3%
		2023	16	16	**100,0%**	-	-	-	14,0	18,6	75,4%	10,4	13,7	75,7%
		2024	23	27	**85,2%**	-	-	-	15,3	21,4	71,3%	11,8	15,2	77,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2023	3	10	**30,0%**	-	-	-	5,7	22,7	25,0%	5,3	19,5	27,4%
		2024	8	15	**53,3%**	-	-	-	8,4	25,4	33,1%	7,2	19,8	36,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2021	1	10	**10,0%**	-	-	-	1,0	22,7	4,4%	0,7	19,5	3,4%
		2022	0	15	**0,0%**	-	-	-	0,2	25,4	0,8%	0,2	19,8	1,0%

		2023	0	16	**0,0%**	-	-	-	0,6	18,6	3,1%	0,3	13,7	1,9%
		2024	0	27	**0,0%**	-	-	-	0,7	21,4	3,3%	0,8	15,2	4,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2024	4	10	**40,0%**	-	-	-	9,0	22,7	39,7%	8,3	19,5	42,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2025	6	7	**85,7%**	-	-	-	8,8	10,6	83,0%	8,1	9,5	85,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2021	20	4,1	**4,9**	-	-	-	34,3	2,4	14,3	28,1	3,7	7,7
		2022	36	6,1	**5,9**	-	-	-	51,8	4,3	12,2	42,1	5,9	7,1
		2023	57	8,0	**7,1**	-	-	-	58,7	6,5	9,1	45,7	7,1	6,4
		2024	83	9,2	**9,0**	-	-	-	71,9	8,1	8,9	55,6	8,9	6,3
		2025	99	9,2	**10,7**	-	-	-	74,7	8,4	8,9	64,2	9,5	6,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2021	20	4,1	**4,9**	-	-	-	34,3	2,4	14,3	27,4	3,7	7,5
		2022	23	4,1	**5,7**	-	-	-	35,2	3,3	10,6	27,7	3,6	7,8
		2023	24	3,8	**6,4**	-	-	-	28,4	3,7	7,6	21,4	4,0	5,4
		2024	36	4,0	**9,0**	-	-	-	28,0	3,7	7,5	23,1	3,9	5,8
		2025	30	4,0	**7,5**	-	-	-	22,7	3,7	6,1	23,5	4,3	5,5

Breve commento

Dagli indicatori sulle iscrizioni (iC00a-f) si conferma un crescente interesse verso il corso di laurea professionalizzante in Tecnologie per l'Industria Intelligente. Sebbene nell'Anno Accademico 2025-26 il numero di immatricolati abbia subito una leggera flessione di qualche unità rispetto al 2024-25, il valore è in linea con un trend di crescita tenuto dal corso dalla sua istituzione nel A.A. 2021/22 (iC00a, iC00b). Il numero degli iscritti è ulteriormente cresciuto di un 19% (iC00d) e si colloca al di sopra sia della media dell'area geografica di riferimento sia della media nazionale.
La qualità della didattica e le prestazioni degli studenti sono ottime. Il 64,9% degli studenti ha conseguito almeno 40 CFU entro il primo anno di corso (iC01). Dai numeri sui primi laureati avuti negli anni 2024 e 2025 risulta un ottimo rispetto delle tempistiche. Tutti i laureati hanno conseguito il titolo entro un anno oltre la durata del corso, e nel 2025 l'85,7% entro la durata del corso (iC02-iC02BIS). Tale risultato supera sia il dato nazionale che quello dell'area geografica di riferimento.
Dopo un anno in cui non si erano registrate iscrizioni da fuori regione, nell'A.A. 2024/2025 l'indicatore iC03 segna un valore del 17,9% allineato al dato della area geografica di riferimento ed avvicinandosi al dato nazionale. Questo dato denota che le azioni intraprese dal CdS per superare la natura locale del Corso di Studio stanno iniziando a produrre gli sperati frutti.
Il corpo docente risulta essere ben dimensionato e adeguato al Corso di Laurea. Il rapporto tra studenti regolari e docenti inquadrati nei ruoli accademici (iC05- iC019- iC019BIS- iC019TER) risulta in linea con la media dell'area geografica di riferimento e leggermente superiore al dato nazionale. Inoltre, la percentuale di docenti che appartengono a SSD di base e caratterizzanti è del 100% (iC08). Ciò permette una capacità da parte del corpo docente di una interazione diretta con gli studenti, a supporto del carattere professionalizzante del corso e di una formazione personalizzata (iC27-iC28).
Come si evince dagli indicatori iC10-iC12, il corso di laurea ha basse performance in termini di internazionalizzazione, purtroppo in linea con il dato nazionale e dell'area geografica di riferimento. Nell'A.A. 2023/24 e nel 2024/25 non sono stati conseguiti CFU all'estero e non c'è stato nessun laureato con CFU conseguiti all'estero. I valori sono legati alla natura territoriale del corso di laurea e ad una scarsa attitudine degli studenti per esperienze all'estero. Il presidente continuerà a lavorare per facilitare l'internazionalizzazione del corso di laurea.
Le prestazioni didattiche degli studenti nell'A.A. 2024/2025 continuano ad essere ottime, sebbene ridimensionate rispetto al precedente Anno Accademico. La percentuale di CFU conseguiti al primo anno è del 79,4%, comunque decisamente migliore rispetto alla media nazionale e dell'area di riferimento (iC13). Una buona fetta degli studenti (74,1%) prosegue al II anno avendo acquisito 2/3 dei CFU previsti al I anno, e circa l'85% consegue almeno 1/3 dei CFU (iC15- iC16). Questo dato, seppur ottimo e più che doppio rispetto ai riferimenti, è in diminuzione rispetto l'Anno Accademico precedente, denotando la necessità di prestare attenzione alle specificità o difficoltà di singoli studenti. Si osserva, infatti la presenza, non ancora preoccupante, di qualche unità che non prosegue al secondo anno nello stesso CdS.
Questi dati si riflettono sul tasso di abbandono che è basso. Gli studenti del primo anno si iscrivono al secondo anno sono l'85,2% sebbene in calo rispetto alla totalità dell'Anno Accademico 2024-25. Questo dato è comunque decisamente migliore della media nazionale e dell'area geografica di riferimento (iC21 – iC24).
La soddisfazione degli studenti per il CdS è ottima e si attesta al 85,7% (iC25).