Scheda del Corso di Studio - 04/07/2026

Denominazione del CdS	INGEGNERIA MECCATRONICA
Città	REGGIO NELL'EMILIA
Codicione	0360107303400001
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-33
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2025	2024	2023	2022	2021
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2025	2024	2023	2022	2021
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	4	4	4	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	16	16	16	14	14
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	59	59	58	56	55

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2021	**54**	133,7	82,1	67,9

	LMCU; LM)	2022	**45**	127,0	73,1	61,4
		2023	**49**	97,5	64,1	62,2
		2024	**29**	91,0	64,4	66,2
		2025	**24**	88,0	63,2	67,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2021	**46**	122,0	68,9	59,1
		2022	**44**	112,7	61,5	53,8
		2023	**46**	88,8	54,6	54,2
		2024	**27**	83,0	55,2	58,4
		2025	**20**	83,0	55,5	62,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	**164**	371,3	230,8	198,4
		2022	**139**	369,3	220,7	189,1
		2023	**131**	270,3	188,0	184,7
		2024	**110**	263,3	182,2	184,7
		2025	**83**	263,0	180,0	186,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	**115**	254,3	165,4	137,8
		2022	**98**	254,0	151,2	126,1
		2023	**93**	182,3	125,1	120,3
		2024	**78**	182,0	125,0	125,6
		2025	**52**	173,3	124,8	129,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2021	**106**	239,0	142,3	122,5
		2022	**90**	235,3	129,9	112,5
		2023	**90**	171,5	108,9	107,1
		2024	**74**	170,3	109,9	112,1
		2025	**48**	165,0	110,6	119,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	**36**	50,3	33,7	34,1
		2022	**41**	48,7	33,9	31,8
		2023	**30**	49,7	35,5	29,2
		2024	**31**	54,0	33,1	24,8
		2025	**22**	36,8	26,8	23,1

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2021	**56**	107,0	68,2	71,0
		2022	**61**	105,7	66,8	64,1
		2023	**51**	106,7	71,9	61,4
		2024	**54**	125,0	71,5	58,0
		2025	**37**	82,3	56,0	53,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2021	59	115	**51,3%**	109,7	254,3	43,1%	80,5	165,4	48,7%	63,9	137,8	46,4%
		2022	59	98	**60,2%**	118,7	254,0	46,7%	81,3	151,2	53,7%	62,6	126,1	49,7%
		2023	52	93	**55,9%**	81,5	182,3	44,7%	64,3	125,1	51,4%	61,5	120,3	51,1%
		2024	43	78	**55,1%**	90,3	182,0	49,6%	68,7	125,0	55,0%	67,0	125,6	53,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	36	56	**64,3%**	50,3	107,0	47,0%	33,7	68,2	49,5%	34,1	71,0	48,1%
		2022	41	61	**67,2%**	48,7	105,7	46,1%	33,9	66,8	50,7%	31,8	64,1	49,6%
		2023	30	51	**58,8%**	49,7	106,7	46,6%	35,5	71,9	49,4%	29,2	61,4	47,7%
		2024	31	54	**57,4%**	54,0	125,0	43,2%	33,1	71,5	46,2%	24,8	58,0	42,8%
		2025	22	37	**59,5%**	36,8	82,3	44,7%	26,8	56,0	47,9%	23,1	53,9	42,9%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2021	53	56	**94,6%**	88,7	107,0	82,9%	60,3	68,2	88,5%	60,5	71,0	85,2%
		2022	56	61	**91,8%**	91,3	105,7	86,4%	59,3	66,8	88,7%	54,0	64,1	84,2%
		2023	49	51	**96,1%**	85,0	106,7	79,7%	62,4	71,9	86,8%	51,3	61,4	83,5%
		2024	46	54	**85,2%**	104,0	125,0	83,2%	60,3	71,5	84,2%	46,7	58,0	80,5%
		2025	34	37	**91,9%**	67,3	82,3	81,8%	46,8	56,0	83,5%	43,0	53,9	79,8%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2021	17	54	**31,5%**	97,0	133,7	72,6%	36,0	82,1	43,9%	19,9	67,9	29,2%
		2022	9	45	**20,0%**	83,7	127,0	65,9%	30,0	73,1	41,0%	18,4	61,4	30,0%
		2023	6	49	**12,2%**	60,0	97,5	61,5%	26,4	64,1	41,1%	18,7	62,2	30,0%
		2024	3	29	**10,3%**	49,8	91,0	54,7%	23,4	64,4	36,4%	18,9	66,2	28,6%
		2025	5	24	**20,8%**	48,0	88,0	54,5%	24,2	63,2	38,3%	20,8	67,6	30,8%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2021	115	17	**6,8**	254,3	30,7	8,3	211,8	25,4	8,3	174,6	25,7	6,8
		2022	98	16	**6,1**	254,0	33,7	7,5	201,6	25,9	7,8	163,3	26,7	6,1
		2023	93	19	**4,9**	182,3	30,0	6,1	184,4	27,4	6,7	160,3	28,4	5,6
		2024	78	18	**4,3**	182,0	33,0	5,5	197,9	29,6	6,7	174,8	30,4	5,8
		2025	52	18	**2,9**	173,3	33,0	5,3	208,5	29,0	7,2	182,3	29,8	6,1
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	14	15	**93,3%**	51,5	53,5	96,3%	25,8	26,4	97,6%	28,5	29,6	96,5%
		2022	34	35	**97,1%**	40,3	42,7	94,5%	32,0	33,1	96,6%	35,5	39,4	90,0%
		2023	20	20	**100,0%**	41,3	43,7	94,7%	33,7	35,7	94,2%	37,0	39,5	93,7%
		2024	33	34	**97,1%**	66,7	67,3	99,0%	41,9	42,7	98,1%	44,1	45,6	96,9%
		2025	43	44	**97,7%**	53,8	55,0	97,7%	41,6	42,3	98,4%	38,8	40,0	97,0%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	14	15	**93,3%**	51,5	53,5	96,3%	25,7	26,4	97,3%	28,5	29,5	96,4%
		2022	34	35	**97,1%**	40,3	42,7	94,5%	32,0	33,1	96,6%	32,1	33,6	95,4%
		2023	20	20	**100,0%**	41,3	43,7	94,7%	33,7	35,7	94,2%	37,0	39,5	93,8%
		2024	33	34	**97,1%**	66,7	67,3	99,0%	41,9	42,7	98,1%	44,1	45,5	96,9%
		2025	43	44	**97,7%**	53,3	55,0	96,8%	41,4	42,3	97,9%	38,5	39,9	96,4%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	14	15	**93,3%**	51,5	53,0	97,2%	25,7	26,3	97,8%	28,5	29,4	97,0%
		2022	34	35	**97,1%**	40,3	42,0	96,0%	32,0	32,9	97,4%	32,1	33,1	96,8%
		2023	20	20	**100,0%**	41,3	43,0	96,1%	33,7	35,3	95,3%	37,0	39,0	95,0%
		2024	33	34	**97,1%**	66,7	67,3	99,0%	41,9	42,7	98,3%	44,1	45,4	97,1%
		2025	43	44	**97,7%**	53,3	54,8	97,3%	41,4	42,3	98,1%	38,5	39,8	96,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2021	3,00	6,00	**50,0%**	7,3	9,3	78,6%	7,7	9,9	77,4%	7,9	9,7	80,9%
		2022	4,00	7,00	**57,1%**	8,0	10,0	80,0%	8,0	10,2	78,5%	8,0	9,8	81,8%
		2023	6,00	6,00	**100,0%**	7,3	9,3	78,4%	7,5	9,6	77,4%	7,6	9,5	79,8%
		2024	6,00	6,00	**100,0%**	7,5	9,8	76,9%	8,1	10,2	79,8%	8,1	9,9	82,1%
		2025	5,00	6,00	**83,3%**	6,8	9,0	75,0%	8,3	10,6	78,3%	8,0	9,8	81,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2021	140,61	144,00	**1,0**	259,7	255,0	1,0	228,7	225,3	1,0	243,3	243,1	1,0
		2022	140,61	144,00	**1,0**	278,4	273,0	1,0	227,3	224,6	1,0	249,6	250,2	1,0
		2023	140,61	144,00	**1,0**	234,3	230,3	1,0	233,0	229,8	1,0	265,1	265,0	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2021	210	4.029	**52,1‰**	170,3	9.217,3	18,5‰	195,6	6.044,7	32,4‰	279,7	4.972,4	56,2‰
		2022	201	3.978	**50,5‰**	110,0	9.419,0	11,7‰	163,6	5.809,8	28,2‰	244,3	4.742,2	51,5‰
		2023	180	3.781	**47,6‰**	102,0	6.833,3	14,9‰	147,8	4.728,6	31,3‰	206,6	4.596,5	45,0‰
		2024	205	2.974	**68,9‰**	79,0	6.967,0	11,3‰	123,7	4.832,5	25,6‰	245,1	4.864,7	50,4‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2021	216	4.869	**44,4‰**	215,7	11.046,0	19,5‰	227,8	7.189,7	31,7‰	308,7	6.034,2	51,2‰
		2022	234	4.596	**50,9‰**	127,0	11.139,0	11,4‰	195,1	7.067,8	27,6‰	283,4	5.917,3	47,9‰
		2023	180	4.192	**42,9‰**	125,0	8.231,0	15,2‰	192,1	5.871,5	32,7‰	249,8	5.820,1	42,9‰
		2024	205	3.358	**61,0‰**	106,8	8.245,0	12,9‰	173,2	5.811,9	29,8‰	284,4	5.964,6	47,7‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2021	10	36	**277,8‰**	0,3	50,3	6,6‰	3,1	33,7	92,9‰	5,4	34,8	156,4‰
		2022	3	41	**73,2‰**	0,3	48,7	6,8‰	3,8	33,9	112,2‰	5,3	31,8	166,0‰
		2023	5	30	**166,7‰**	4,3	49,7	87,2‰	4,7	35,5	133,5‰	5,5	29,8	185,7‰
		2024	7	31	**225,8‰**	2,0	54,0	37,0‰	4,9	33,1	147,2‰	5,5	25,2	218,3‰
		2025	4	22	**181,8‰**	3,3	36,8	88,4‰	3,1	26,8	116,2‰	4,4	23,5	187,9‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2021	0	54	**0,0‰**	8,3	133,7	62,3‰	3,4	82,1	41,4‰	5,8	67,9	85,6‰
		2022	1	45	**22,2‰**	8,0	127,0	63,0‰	4,1	73,1	56,5‰	6,9	61,4	112,6‰
		2023	0	49	**0,0‰**	6,5	97,5	66,7‰	4,6	64,1	71,6‰	6,9	62,2	110,7‰
		2024	0	29	**0,0‰**	8,0	91,0	87,9‰	5,8	64,4	90,5‰	9,1	66,2	137,0‰
		2025	0	24	**0,0‰**	6,5	88,0	73,9‰	6,9	63,2	109,8‰	10,1	67,6	149,8‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2021	41,4	60,0	**69,0%**	36,5	60,0	60,8%	37,2	60,0	62,0%	35,3	60,0	58,8%
		2022	44,7	60,0	**74,5%**	36,0	60,0	60,0%	39,4	60,0	65,7%	36,8	59,9	61,5%
		2023	47,4	60,0	**79,1%**	38,1	60,0	63,5%	39,8	60,0	66,3%	37,7	59,8	63,0%

		2024	51,2	60,0	**85,4%**	39,5	60,0	65,9%	40,7	60,0	67,9%	38,0	59,8	63,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2021	44	46	**95,7%**	118,3	122,0	97,0%	65,8	68,9	95,5%	56,0	59,1	94,8%
		2022	43	44	**97,7%**	108,3	112,7	96,2%	59,5	61,5	96,6%	51,9	53,8	96,5%
		2023	45	46	**97,8%**	86,3	88,8	97,2%	53,0	54,6	97,1%	51,8	54,2	95,7%
		2024	27	27	**100,0%**	81,5	83,0	98,2%	54,2	55,2	98,2%	56,3	58,4	96,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2021	40	46	**87,0%**	106,0	122,0	86,9%	57,5	68,9	83,4%	45,8	59,1	77,5%
		2022	40	44	**90,9%**	97,0	112,7	86,1%	53,3	61,5	86,6%	44,2	53,8	82,1%
		2023	43	46	**93,5%**	77,5	88,8	87,3%	47,1	54,6	86,3%	44,8	54,2	82,7%
		2024	24	27	**88,9%**	73,0	83,0	88,0%	48,5	55,2	88,0%	48,3	58,4	82,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	40	46	**87,0%**	106,0	122,0	86,9%	58,0	68,9	84,2%	46,4	59,1	78,5%
		2022	40	44	**90,9%**	97,3	112,7	86,4%	53,5	61,5	86,9%	44,8	53,8	83,2%
		2023	43	46	**93,5%**	77,5	88,8	87,3%	47,3	54,6	86,6%	45,3	54,2	83,6%
		2024	24	27	**88,9%**	73,0	83,0	88,0%	48,6	55,2	88,1%	48,8	58,4	83,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2021	27	46	**58,7%**	52,7	122,0	43,2%	31,5	68,9	45,7%	24,1	59,1	40,8%
		2022	28	44	**63,6%**	45,0	112,7	39,9%	31,5	61,5	51,2%	23,7	53,8	44,0%
		2023	30	46	**65,2%**	37,0	88,8	41,7%	27,8	54,6	51,0%	25,6	54,2	47,3%
		2024	21	27	**77,8%**	42,8	83,0	51,5%	30,1	55,2	54,6%	28,5	58,4	48,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	27	46	**58,7%**	52,7	122,0	43,2%	31,7	68,9	46,0%	24,9	59,1	42,2%
		2022	29	44	**65,9%**	45,0	112,7	39,9%	31,7	61,5	51,6%	24,5	53,8	45,5%
		2023	31	46	**67,4%**	37,0	88,8	41,7%	27,9	54,6	51,1%	27,0	54,2	49,9%
		2024	22	27	**81,5%**	42,8	83,0	51,5%	30,3	55,2	54,9%	30,2	58,4	51,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2021	47	65	**72,3%**	86,7	119,0	72,8%	53,5	70,5	75,9%	53,3	73,5	72,5%
		2022	49	61	**80,3%**	84,7	119,0	71,1%	54,8	74,3	73,7%	47,2	66,1	71,4%
		2023	37	46	**80,4%**	97,7	122,0	80,1%	51,8	68,9	75,2%	42,9	59,1	72,5%
		2024	37	44	**84,1%**	85,3	112,7	75,7%	47,1	61,5	76,6%	39,8	53,8	74,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2021	44	52	**84,6%**	64,0	88,3	72,5%	47,3	62,3	75,8%	50,2	65,7	76,4%
		2022	50	57	**87,7%**	54,0	68,3	79,1%	45,7	57,9	78,9%	49,2	62,3	78,8%
		2023	37	46	**80,4%**	66,7	87,3	76,3%	48,7	65,2	74,6%	45,0	61,1	73,6%
		2024	39	50	**78,0%**	75,3	103,0	73,1%	48,5	65,2	74,4%	44,9	58,5	76,9%

		2025	25	33	**75,8%**	47,8	67,8	70,5%	35,9	51,0	70,4%	38,4	51,9	74,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2021	855	1.080	**79,2%**	1.322,3	1.977,0	66,9%	1.237,4	1.658,1	74,6%	1.446,7	1.834,0	78,9%
		2022	828	1.080	**76,7%**	1.445,7	2.088,0	69,2%	1.268,8	1.691,3	75,0%	1.451,0	1.848,2	78,5%
		2023	867	1.080	**80,3%**	1.212,8	1.744,5	69,5%	1.345,1	1.746,8	77,0%	1.537,7	1.952,3	78,8%
		2024	828	1.080	**76,7%**	1.250,8	1.844,8	67,8%	1.462,6	1.934,7	75,6%	1.602,6	2.083,7	76,9%
		2025	909	1.080	**84,2%**	1.328,5	1.860,8	71,4%	1.490,9	1.905,1	78,3%	1.626,5	2.016,2	80,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2021	909	1.080	**84,2%**	1.574,3	1.977,0	79,6%	1.382,4	1.658,1	83,4%	1.564,3	1.834,0	85,3%
		2022	882	1.080	**81,7%**	1.634,3	2.088,0	78,3%	1.382,3	1.691,3	81,7%	1.571,1	1.848,2	85,0%
		2023	900	1.080	**83,3%**	1.351,5	1.744,5	77,5%	1.436,0	1.746,8	82,2%	1.654,4	1.952,3	84,7%
		2024	882	1.080	**81,7%**	1.392,5	1.844,8	75,5%	1.555,7	1.934,7	80,4%	1.733,7	2.083,7	83,2%
		2025	909	1.080	**84,2%**	1.362,0	1.860,8	73,2%	1.517,8	1.905,1	79,7%	1.671,0	2.016,2	82,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2021	909	1.080	**84,2%**	1.659,3	1.977,0	83,9%	1.444,3	1.658,1	87,1%	1.620,2	1.834,0	88,3%
		2022	891	1.080	**82,5%**	1.773,3	2.088,0	84,9%	1.474,4	1.691,3	87,2%	1.651,7	1.848,2	89,4%
		2023	972	1.080	**90,0%**	1.476,0	1.744,5	84,6%	1.548,9	1.746,8	88,7%	1.761,6	1.952,3	90,2%
		2024	936	1.080	**86,7%**	1.532,0	1.844,8	83,0%	1.708,8	1.934,7	88,3%	1.872,8	2.083,7	89,9%
		2025	909	1.080	**84,2%**	1.484,5	1.860,8	79,8%	1.618,0	1.905,1	84,9%	1.782,7	2.016,2	88,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2021	44	46	**95,7%**	118,7	122,0	97,3%	66,4	68,9	96,4%	56,6	59,1	95,8%
		2022	43	44	**97,7%**	110,7	112,7	98,2%	60,1	61,5	97,6%	52,5	53,8	97,5%
		2023	45	46	**97,8%**	87,5	88,8	98,6%	53,4	54,6	97,8%	52,2	54,2	96,5%
		2024	27	27	**100,0%**	82,5	83,0	99,4%	54,5	55,2	98,8%	56,8	58,4	97,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	34	61	**55,7%**	48,0	119,0	40,3%	34,0	74,3	45,7%	28,6	66,1	43,3%
		2022	25	46	**54,3%**	54,3	122,0	44,5%	29,9	68,9	43,4%	23,6	59,1	39,9%
		2023	25	44	**56,8%**	43,7	112,7	38,8%	28,4	61,5	46,2%	22,5	53,8	41,8%
		2024	29	46	**63,0%**	32,5	88,8	36,6%	25,1	54,6	46,0%	22,9	54,2	42,3%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2021	0	46	**0,0%**	0,3	122,0	0,3%	0,3	68,9	0,5%	0,4	59,1	0,7%
		2022	0	44	**0,0%**	1,0	112,7	0,9%	0,2	61,5	0,3%	0,4	53,8	0,7%
		2023	0	46	**0,0%**	1,0	88,8	1,1%	0,4	54,6	0,6%	0,3	54,2	0,5%
		2024	0	27	**0,0%**	0,8	83,0	0,9%	0,2	55,2	0,4%	0,2	58,4	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2021	5	65	**7,7%**	4,0	119,0	3,4%	2,9	70,5	4,1%	3,4	73,5	4,6%
		2022	5	61	**8,2%**	5,3	119,0	4,5%	4,1	74,3	5,5%	3,7	66,1	5,5%
		2023	2	46	**4,3%**	4,7	122,0	3,8%	3,7	68,9	5,4%	3,6	59,1	6,1%
		2024	2	44	**4,5%**	4,3	112,7	3,8%	2,5	61,5	4,1%	2,5	53,8	4,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2021	51	52	**98,1%**	79,3	88,3	89,8%	57,2	62,3	91,8%	60,8	65,7	92,6%
		2022	53	57	**93,0%**	62,5	68,3	91,6%	52,7	57,9	91,0%	55,8	60,7	91,8%
		2023	44	46	**95,7%**	79,7	87,3	91,2%	59,0	65,2	90,5%	55,2	61,1	90,4%
		2024	43	50	**86,0%**	92,0	103,0	89,3%	59,1	65,2	90,6%	52,9	58,5	90,6%
		2025	32	33	**97,0%**	60,0	67,8	88,6%	44,6	51,0	87,5%	47,0	51,9	90,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	21	24	**87,5%**	43,0	47,7	90,2%	33,0	36,9	89,4%	34,8	40,5	85,9%
		2022	36	39	**92,3%**	67,0	71,7	93,5%	43,5	46,9	92,9%	44,1	49,1	89,9%
		2023	41	43	**95,3%**	52,8	59,3	89,0%	43,3	47,2	91,8%	45,2	49,9	90,5%
		2024	27	28	**96,4%**	65,7	72,7	90,4%	46,1	49,1	93,9%	41,0	44,5	92,1%
		2025	36	36	**100,0%**	79,7	85,7	93,0%	43,9	46,9	93,6%	38,8	42,3	91,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	21	24	**87,5%**	42,7	47,7	89,5%	32,8	36,8	89,1%	34,4	40,2	85,6%
		2022	36	39	**92,3%**	67,0	71,7	93,5%	43,5	46,9	92,7%	44,0	49,0	89,8%
		2023	41	43	**95,3%**	52,8	59,3	89,0%	43,3	47,1	91,8%	41,8	46,6	89,9%
		2024	27	28	**96,4%**	65,7	72,7	90,4%	45,7	48,8	93,7%	38,4	41,9	91,5%
		2025	35	36	**97,2%**	78,3	85,0	92,2%	43,1	46,4	93,0%	35,0	38,6	90,8%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non	2021	21	24	**87,5%**	42,7	47,0	90,8%	32,8	36,5	89,8%	34,4	40,0	86,2%

	impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2022	36	38	**94,7%**	67,0	70,7	94,8%	43,5	46,1	94,2%	44,0	48,1	91,3%
		2023	41	42	**97,6%**	52,8	57,8	91,3%	43,3	46,5	93,0%	41,8	45,6	91,8%
		2024	27	28	**96,4%**	65,7	71,3	92,1%	45,7	48,5	94,2%	38,4	41,6	92,3%
		2025	35	36	**97,2%**	78,3	85,7	91,4%	43,1	46,7	92,3%	35,0	38,4	91,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2021	164	9,0	**18,2**	371,3	16,5	22,5	290,4	13,6	21,4	252,2	14,8	17,0
		2022	139	9,0	**15,4**	369,3	17,4	21,2	286,0	13,8	20,7	240,3	15,0	16,0
		2023	131	9,0	**14,6**	270,3	14,5	18,6	263,1	14,3	18,4	238,3	15,9	15,0
		2024	110	9,0	**12,2**	263,3	15,4	17,1	272,0	15,9	17,1	248,8	17,0	14,7
		2025	83	9,0	**9,2**	263,0	15,4	17,1	279,3	15,6	17,9	251,1	16,5	15,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2021	55	5,9	**9,4**	134,0	6,1	21,9	106,1	6,0	17,7	87,5	7,0	12,5
		2022	46	5,9	**7,9**	125,7	6,0	20,9	99,1	5,9	16,9	81,0	7,2	11,3
		2023	51	5,9	**8,7**	96,8	6,3	15,5	93,6	7,6	12,3	83,2	8,3	10,0
		2024	31	5,9	**5,3**	91,8	6,4	14,4	107,2	7,8	13,7	94,6	8,6	11,0
		2025	25	5,9	**4,3**	87,5	6,2	14,0	103,1	7,3	14,2	91,0	7,9	11,5

PDF generato il 10/10/2026

Breve commento

IMMATRICOLATI E PROVENIENZA

Il numero di immatricolati (iC00c), che in periodo pre-Covid era in continuo aumento, ha subito un forte calo nel quadriennio: la tendenza è dovuta anche al calo delle iscrizioni alla laurea triennale in periodo post pandemia, con andamento altalenante nell'AA 2024-25 e 2025-26. La percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro ateneo (iC04), che nel 2024 aveva subito una forte contrazione, portandosi al 10% , grazie anche alle iniziative di orientamento in ingresso sia a livello di Ateneo che di Dipartimento, si attesta ora al 21%, in risalita e in avvicinamento al dato medio nazionale (31%).

PERCORSO DEGLI STUDI

Per quanto concerne il percorso di studio viene analizzata la prestazione del corpo studentesco nel primo anno di studio, prendendo in considerazione la percentuale di crediti formativi (CFU) conseguiti rispetto a quelli previsti (iC13) e quella degli studenti che proseguono gli studi avendo acquisito almeno 40 CFU (iC16) o 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16BIS). La percentuale di CFU acquisiti conseguiti rispetto a quelli previsti (iC13) si attesta all'85%, valore in costante crescita nell'ultimo quadriennio e decisamente superiore sia al dato nazionale (64%) che a quello dell'area geografica (68%), tendenza confermata anche dalla percentuale di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU (iC16) che è pari al 78% contro la media di 49% rilevata a livello nazionale. Gli studenti che hanno acquisito almeno 2/3 dei CFU pervisti al I anno (iC16bis) sono l'82%, dato in crescita nel triennio e valore superiore al dato medio nazionale (52%). Comprendendo per le valutazioni, anche il secondo anno di studio (iC01), la percentuale di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare è pari al 55%, ancora superiore sia alla media nazionale (53%), e in linea con il dato dell'area geografica (55%).

PROSECUZIONE – ABBANDONO

La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno del medesimo corso di studio (iC14) è del 100%, superiore a quella media nazionale (97%); la percentuale di abbandoni rilevata al termine della durata regolare del corso di laurea (iC24) si è drasticamente ridotta, assestandosi al 4,5%, dato in linea con quello medio nazionale (4,6%) e leggermente superiore a quello dell'area geografica di riferimento (4,1%).

INTERNAZIONALIZZAZIONE

Se si considera la percentuale di CFU conseguiti all'estero rispetto al totale (iC10), il dato è in risalita al 69‰: in linea con i valori precedenti la pandemia e superiore al dato medio nazionale (oggi in percentuale media del 50‰, dopo una flessione nel triennio) e molto al di sopra sia dei dati di Ateneo (11‰), che di quelli dell'area geografica (26‰).

USCITA

Oltre il 59% dei laureati termina gli studi entro la durata normale del corso di studio (iC02): dato in leggera crescita e sempre superiore alla media nazionale pari al 43% e media dell'area geografica di riferimento 48%). Se si fa riferimento al totale degli immatricolati (iC22), la percentuale sale al 63% rispetto a una media nazionale pari al 42% e si attesta a oltre l'84% se si considerano le lauree entro un anno in eccesso rispetto alla durata prevista del corso di studio (iC17, media nazionale 74%). Risulta evidente una maggiore rapidità nella conclusione degli studi rispetto alla media nazionale.

ALMALAUREA SODDISFAZIONE ED OCCUPAZIONE

La percentuale di studenti che hanno frequentato il corso e che si iscriverebbero nuovamente ad esso (iC18) è in leggera flessione al 76%, comunque superiore alla media nazionale (74%). La percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (iC26) è del 100%, superiore sia al dato medio nazionale (92%) sia al dato dell'area geografica (94%) e mostra un trend in crescita nell'ultimo quadriennio. Il dato della percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo (iC26TER) è pari al 97%, anche questo dato è superiore a quello medio nazionale (91%) e dell'area geografica di riferimento (92%).

SOSTENIBILITA'

Il rapporto tra studenti regolari e docenti strutturati (iC05) si è contratto del 40% nell'ultimo triennio, sino a portarsi al valore di 2,9: inferiore a quello medio nazionale (6,1). L'andamento è principalmente imputabile alla diminuzione del numero degli iscritti provenienti dalla LT Meccatronica; mentre la percentuale di ore erogate da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale (iC19) è pari all' 84%, superiore al dato medio nazionale (81%) e superiore al dato medio dell'area geografica (78%).

Se si considera anche l'apporto dei ricercatori di tipo B (iC19BIS) il dato è pari all'84%, lievemente superiore alla media nazionale (83%). Il rapporto tra studenti iscritti e docenti (iC27) si è ridotto rispetto a quello degli anni precedenti, portandosi al valore di 9,2 e risulta inferiore al valore medio nazionale (15,2): se si considerano solo i corsi del primo anno (iC28), il rapporto si dimezza (4,3) permanendo al di sotto di quello medio nazionale (11,5).