

Scheda del Corso di Studio - 15/07/2025

Denominazione del CdS	Tecnologie per l'Industria Intelligente
Città	REGGIO NELL'EMILIA
Codicione	0360106205600001
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-P03
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	4	2	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	14	9	5	0	

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2021	20	-	32,0	26,7

	LMCU; LM)	2022	24	-	33,0	26,0
		2023	23	-	26,3	18,9
		2024	35	-	27,0	20,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2021	10	-	22,7	19,5
		2022	15	-	25,4	19,8
		2023	16	-	18,6	13,7
		2024	27	-	21,6	15,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	20	-	34,3	29,8
		2022	36	-	51,8	43,5
		2023	57	-	58,7	46,3
		2024	83	-	71,7	55,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	20	-	33,0	28,8
		2022	36	-	49,8	41,2
		2023	52	-	54,4	41,8
		2024	74	-	62,7	46,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2021	10	-	22,7	19,5
		2022	21	-	34,6	27,8
		2023	37	-	38,4	29,0
		2024	58	-	48,1	34,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2024	2	-	3,3	4,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2024	4	-	4,0	5,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

		2023	39	52	75,0%	-	-	-	19,9	54,4	36,5%	18,1	41,8	43,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2024	2	4	50,0%	-	-	-	3,3	4,0	81,3%	4,1	5,1	80,6%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2024	4	4	100,0%	-	-	-	4,0	4,0	100,0%	5,0	5,1	97,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2021	5	20	25,0%	-	-	-	10,0	32,0	31,3%	6,2	26,7	23,1%
		2022	4	24	16,7%	-	-	-	5,2	33,0	15,8%	3,9	26,0	15,0%
		2023	5	23	21,7%	-	-	-	4,6	26,3	17,4%	2,8	18,9	14,8%
		2024	0	35	0,0%	-	-	-	4,9	27,0	18,0%	3,2	20,4	15,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2021	20	7	2,9	-	-	-	33,0	5,0	6,6	28,8	6,7	4,3
		2022	36	10	3,6	-	-	-	49,8	11,0	4,5	41,2	12,9	3,2
		2023	52	16	3,3	-	-	-	54,4	15,0	3,6	41,8	15,3	2,7
		2024	74	20	3,7	-	-	-	62,7	15,6	4,0	46,5	17,3	2,7
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa o di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2021	5,00	5,00	100,0%	-	-	-	5,0	5,0	100,0%	5,0	5,0	100,0%
		2022	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	4,0	4,0	100,0%	4,2	4,2	100,0%
		2023	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	4,1	4,1	100,0%	4,1	4,1	100,0%
		2024	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	4,0	4,0	100,0%	4,3	4,3	98,6%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2021	0	456	0,0‰	-	-	-	0,0	785,0	0,0‰	0,0	729,7	0,0‰
		2022	30	1.365	22,0‰	-	-	-	6,0	1.436,4	4,2‰	3,0	1.190,9	2,5‰
		2023	0	2.378	0,0‰	-	-	-	0,0	1.525,6	0,0‰	0,0	1.293,7	0,0‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2021	0	456	0,0‰	-	-	-	0,0	793,0	0,0‰	0,0	734,7	0,0‰
		2022	30	1.365	22,0‰	-	-	-	6,0	1.466,4	4,1‰	3,0	1.223,9	2,5‰
		2023	0	2.642	0,0‰	-	-	-	0,0	1.642,7	0,0‰	0,0	1.410,1	0,0‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2024	0	2	0,0‰	-	-	-	0,0	3,3	0,0‰	0,0	4,1	0,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2021	0	20	0,0‰	-	-	-	0,3	32,0	10,4‰	0,3	26,7	12,5‰
		2022	1	24	41,7‰	-	-	-	0,4	33,0	12,1‰	0,3	26,0	11,5‰
		2023	1	23	43,5‰	-	-	-	0,6	26,3	21,7‰	0,5	18,9	24,6‰
		2024	0	35	0,0‰	-	-	-	1,0	27,0	37,0‰	0,8	20,4	39,9‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2021	25,2	60,0	42,0%	-	-	-	24,9	60,0	41,5%	26,3	60,0	43,8%
		2022	48,6	60,0	81,0%	-	-	-	29,5	60,0	49,2%	29,9	60,0	49,8%
		2023	54,7	60,0	91,1%	-	-	-	30,3	60,0	50,5%	31,5	60,0	52,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2021	6	10	60,0%	-	-	-	14,0	22,7	61,8%	12,0	19,5	61,5%
		2022	15	15	100,0%	-	-	-	18,2	25,4	71,7%	15,0	19,8	75,8%
		2023	16	16	100,0%	-	-	-	13,1	18,6	70,8%	9,9	13,7	72,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2021	4	10	40,0%	-	-	-	11,0	22,7	48,5%	10,0	19,5	51,3%
		2022	15	15	100,0%	-	-	-	16,0	25,4	63,0%	13,0	19,8	65,7%
		2023	16	16	100,0%	-	-	-	11,1	18,6	60,0%	8,4	13,7	61,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	4	10	40,0%	-	-	-	11,0	22,7	48,5%	10,0	19,5	51,3%
		2022	15	15	100,0%	-	-	-	16,0	25,4	63,0%	13,0	19,8	65,7%
		2023	16	16	100,0%	-	-	-	11,1	18,6	60,0%	8,5	13,7	61,7%

		2023	16	16	100,0%	-	-	-	14,1	18,6	76,2%	10,7	13,7	78,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2023	3	10	30,0%	-	-	-	5,7	22,7	25,0%	5,3	19,5	27,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2021	1	10	10,0%	-	-	-	1,0	22,7	4,4%	0,7	19,5	3,4%
		2022	0	15	0,0%	-	-	-	0,2	25,4	0,8%	0,2	19,8	1,0%
		2023	0	16	0,0%	-	-	-	0,6	18,6	3,1%	0,3	13,7	2,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2021	20	4,1	4,9	-	-	-	34,3	2,4	14,3	29,8	3,6	8,2
		2022	36	6,1	5,9	-	-	-	51,8	4,2	12,4	43,5	5,6	7,8
		2023	57	8,0	7,1	-	-	-	58,7	6,5	9,1	46,3	7,0	6,6
		2024	83	9,2	9,0	-	-	-	71,7	8,1	8,9	55,5	8,8	6,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2021	20	4,1	4,9	-	-	-	34,3	2,4	14,3	29,0	3,6	8,0
		2022	23	4,1	5,7	-	-	-	35,2	3,2	10,9	28,1	3,5	8,1
		2023	24	3,8	6,4	-	-	-	28,4	3,7	7,6	21,5	4,0	5,4
		2024	36	4,0	9,1	-	-	-	28,1	3,7	7,5	22,0	3,9	5,6

Breve commento

Dagli indicatori sulle iscrizioni (iC00a-f) si evince un crescente interesse verso il corso di laurea professionalizzante in Tecnologie per l'Industria Intelligente. Il numero di immatricolati ha registrato un incremento del 52% rispetto all'A.A. 2023/2024 e del 75% rispetto all'A.A. 2021/2022 (iC00a, iC00b). Tale valore si colloca al di sopra sia della media dell'area geografica di riferimento sia della media nazionale. Il numero complessivo di iscritti al corso di laurea è aumentato del 45% rispetto all'A.A. 2023/2024 (iC00d), risultando anch'esso superiore ai corrispondenti valori medi nazionali e territoriali.

La qualità della didattica e le prestazioni degli studenti sono migliorate. Il 75% degli studenti ha conseguito almeno 40 CFU entro il primo anno di corso (iC01). Tale risultato appare significativamente migliore rispetto a quelli dei due anni accademici precedenti (63,9% e 30%) e risulta superiore sia al dato nazionale (43,4%) sia a quello dell'area geografica di riferimento (36,5%). Questo ottimo dato riflette l'impegno profuso nella progettazione e nell'erogazione di una didattica professionalizzante efficace e adeguata per gli studenti. Inoltre, questo indicatore testimonia l'alta qualità degli studenti del corso di laurea in Tecnologie per l'Industria Intelligente.

Il numero di laureati entro un anno è buono (iC02) ma inferiore al dato della regione di riferimento e del dato nazionale. Questo non è preoccupante perché, visti i piccoli numeri dei laureati attuali, si tratta di una differenza di una o due persone. Questo dato sarà più significativo quando il percorso di laurea entrerà a regime anche dal punto di vista delle lauree.

Gli indicatori dimostrano una scarsa attrattività per gli studenti che risiedono fuori regione. In particolare, nessuno degli studenti iscritti al primo anno risiede fuori regione (iC03). Il dato è in calo rispetto all'A.A. 2023/2024 e al di sotto della media nazionale e dell'area geografica di riferimento. Questo dato denota la natura locale del corso di studio e rende necessario intraprendere azioni per ampliare il bacino degli studenti per i prossimi anni accademici. Al fine di raggiungere potenziali studenti al di fuori della regione, è stata pianificata un'intensificazione delle azioni di orientamento verso studenti al di fuori dell'Emilia-Romagna.

Dai dati si evince che il corpo docente è ben dimensionato e adeguato al corso di laurea. Infatti, il rapporto tra studenti regolari e docenti (iC05) è migliore della media dell'area geografica di riferimento e in linea con il dato nazionale. Inoltre, la percentuale di docenti che appartengono a SSD di base e caratterizzanti è del 100% (iC08).

Come si evince dagli indicatori iC10-iC12, il corso di laurea ha basse performance in termini di internazionalizzazione, a ulteriore riprova del carattere locale della laurea professionalizzante. Nell'A.A. 2024/2025 non sono stati conseguiti CFU all'estero e non c'è stato nessun laureato con CFU conseguiti all'estero. In collaborazione con SUPER, la Scuola Universitaria per le Professioni Tecniche dell'Emilia-Romagna, si stanno esplorando possibili collaborazioni con Università per le Scienze Applicate (University of Applied Sciences) al fine di consentire agli studenti di svolgere il tirocinio oppure parte del percorso di studi all'estero.

Le prestazioni degli studenti nell'A.A. 2024/2025 sono eccellenti. La percentuale di CFU conseguiti al primo anno è del 91,1%, in aumento rispetto allo scorso anno accademico e molto migliore rispetto alla media nazionale e dell'area di riferimento (iC13). Inoltre, tutti gli studenti proseguono al secondo anno con almeno 2/3 dei CFU previsti. Il dato è molto migliore rispetto alla media nazionale e dell'area di riferimento (iC14-iC16). Questa eccellenza si riflette sul tasso di abbandono che è nullo.

Il numero di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore erogato (iC19) è del 49,9% ed in crescita rispetto al triennio passato. Questo dato è in linea con il dato della regione di riferimento (51,3%) e maggiore del dato nazionale (39,7%). Da questo dato si evince una crescente sostenibilità del corso e, inoltre, una stabilità molto buona della didattica erogata. Entrambi i fattori contribuiscono a migliorare il percorso di studio. Infine, se si includono anche gli RTD-B (iC19bis) e sia gli RTD-A e gli RTD-B (iC19ter) il dato cresce significativamente (63,7% e 71,8% rispettivamente), migliorando la stabilità e la sostenibilità del corso.

Tutti gli studenti del primo anno si iscrivono al secondo anno e questo dato è decisamente migliore della media nazionale e dell'area geografica di riferimento (iC21 - iC24). Il corso di studio continuerà a lavorare per mantenere questo dato eccellente.

Il Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) è di 9,0 ed è in linea con il dato dell'area geografica di riferimento (8,9) e maggiore del dato nazionale (6,3). Il dato è in aumento rispetto agli anni precedenti. Il valore del dato indica un rapporto docente studente più che sostenibile. Il fatto che sia in aumento è legato a un maggior numero di iscritti al corso di laurea professionalizzante in Tecnologie per l'Industria Intelligente, ovvero a un trend decisamente auspicabile. Visto il valore dell'indicatore, è possibile aumentare il numero degli iscritti pur mantenendo sostenibile il rapporto docente studente considerando anche le attività laboratoriali del corso di laurea.

Il Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28) mostra dinamiche simili a quelle dell'indicatore precedente. Il rapporto iscritti/docenti del primo anno ha un valore di 9,1, dato maggiore sia di quello dell'area geografica di riferimento che di quello nazionale. Inoltre, l'indicatore è in crescita rispetto agli scorsi anni. Anche in questo caso, la crescita dell'indicatore è dovuta alla crescita degli iscritti. Tuttavia, il valore attuale è ancora sostenibile e consente ai docenti di erogare efficacemente la didattica del primo anno, con eccellenti risultati come mostrato nell'analisi precedente.