# Scheda del Corso di Studio - 15/07/2025

Indicatore		Anno	CdS	Ato	eneo		grafica non ematici		Atenei NON ematici
						A	Area		tonoi
Nr. di altri CdS della stessa cla Italia	sse in atenei non	telematio	ci in	58		56	55	53	
Nr. di altri CdS della stessa cla nell'area geografica	sse in atenei non	telematio	ei	16		14	14	14	
Nr. di altri CdS della stessa cla	sse nell'Ateneo			4		3	3	3	
				20	23	2022	2021	2020	2019
Nessuna Programmazione		Si	Si		Si		Si		Si
Programmazione Locale	1	No	No		No		No	1	No
Programmazione Nazionale	1	No	No		No		No	1	No
	2	2023	2022		202	1	2020	2	2019
Durata normale	2 anni								
Erogazione	Convenzionale								
Tipo	Laurea Magistr	ale							
Interclasse	-								
Classe di laurea	LM-33								
Area geografica	NORD-EST								
Tipo di Ateneo	Tradizionale								
Statale o non statale	Statale	ii Studi di	WODI	LINA	CKI	JOOK	J ENIIL	IA	
Ateneo	Università degl		MODI	CNIA	o DI	CCIO	EMII	T A	
Città Codicione	REGGIO NEL		A						
Denominazione del CdS	INGEGNERIA								

86,8

75,7

iC00a Avvii di carriera al primo anno\* (L; 2020 64 128,3

	LMCU; LM)	2021	54	133,7	82,1	68,0
		2022	45	127,0	73,1	61,6
		2023	49	97,5	64,1	62,2
		2024	29	91,0	64,2	66,0
		2020	61	119,0	74,3	66,2
		2021	46	122,0	68,9	59,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2022	44	112,7	61,6	54,1
	Livi	2023	46	88,8	55,0	55,0
		2024	28	84,3	56,8	60,8
		2020	168	350,0	222,9	211,1
		2021	164	371,3	230,8	198,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2022	139	369,3	220,7	189,3
		2023	131	270,3	187,9	184,7
		2024	109	262,5	180,9	183,1
		2020	132	250,0	165,8	151,4
		2021	115	254,0	165,3	137,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2022	98	254,0	151,2	126,3
	EMCO, EM)	2023	93	182,3	125,1	120,3
		2024	78	182,3	124,8	125,3
		2020	126	237,0	144,5	134,9
	Iscritti Regolari ai fini del CSTD,	2021	106	239,0	142,3	122,6
iC00f	immatricolati puri ** al CdS in	2022	90	235,3	129,9	112,9
	oggetto (L; LMCU; LM)	2023	90	171,5	109,4	108,1
		2024	75	171,8	111,7	115,0
		2020	18	24,7	27,7	29,5
	1	2021	36	50,3	33,7	34,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	41	48,7	33,9	31,8
	warming and color	2023	30	49,7	35,5	29,2
		2024	31	54,0	33,1	24,8

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	33	72,0	56,5	64,6
		2021	56	107,0	68,2	71,0
		2022	61	105,7	66,8	64,1
		2023	51	106,7	71,9	61,4
		2024	54	125,0	71,5	58,0

# Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		N	Iedia Aten	eo		Area Geo			ia Atenei Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2020	61	132	46,2%	96,0	250,0	38,4%	79,7	165,8	48,1%	71,3	151,4	47,1%
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito	2021	59	115	51,3%	109,3	254,0	43,0%	80,9	165,3	49,0%	64,1	137,9	46,5%
1001	almeno 40 CFU nell'a.s.	2022	59	98	60,2%	118,7	254,0	46,7%	81,4	151,2	53,8%	63,0	126,3	49,9%
		2023	52	93	55,9%	81,5	182,3	44,7%	64,1	125,1	51,2%	60,0	120,3	49,9%
		2020	18	33	54,5%	24,7	72,0	34,3%	27,7	56,5	49,1%	29,5	64,6	45,7%
		2021	36	56	64,3%	50,3	107,0	47,0%	33,7	68,2	49,5%	34,1	71,0	48,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	41	61	67,2%	48,7	105,7	46,1%	33,9	66,8	50,7%	31,8	64,1	49,6%
	chiro la darata hormate del corso	2023	30	51	58,8%	49,7	106,7	46,6%	35,5	71,9	49,4%	29,2	61,4	47,7%
		2024	31	54	57,4%	54,0	125,0	43,2%	33,1	71,5	46,2%	24,8	58,0	42,8%
		2020	32	33	97,0%	54,0	72,0	75,0%	48,3	56,5	85,4%	52,9	64,6	81,9%
	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU)	2021	54	56	96,4%	88,7	107,0	82,9%	60,5	68,2	88,7%	60,5	71,0	85,3%
iC02BIS	entro un anno oltre la durata normale del	2022	56	61	91,8%	92,3	105,7	87,4%	59,5	66,8	89,0%	54,1	64,1	84,4%
	corso	2023	49	51	96,1%	85,0	106,7	79,7%	62,4	71,9	86,8%	51,3	61,4	83,6%
		2024	46	54	85,2%	104,0	125,0	83,2%	60,3	71,5	84,2%	46,7	58,0	80,6%
		2020	16	64	25,0%	86,0	128,3	67,0%	31,7	86,8	36,6%	17,7	75,7	23,4%
		2021	17	54	31,5%	97,0	133,7	72,6%	36,0	82,1	43,9%	19,9	68,0	29,3%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2022	9	45	20,0%	83,7	127,0	65,9%	30,0	73,1	41,0%	17,9	61,6	29,1%
	laureau in auto Ateneo	2023	6	49	12,2%	60,0	97,5	61,5%	26,4	64,1	41,1%	18,6	62,2	29,9%
		2024	3	29	10,3%	49,5	91,0	54,4%	23,2	64,2	36,2%	18,5	66,0	28,0%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti	2020	132	15	8,8	250,0	30,0	8,3	165,8	21,3	7,8	151,4	23,6	6,4
	(professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori	2021	115	17	6,8	254,0	30,7	8,3	165,3	21,9	7,5	137,9	24,1	5,7
	di tipo a e tipo b)*	2022	98	16	6,1	254,0	33,3	7,6	151,2	22,9	6,6	126,3	25,7	4,9
		2023	93	19	4,9	182,3	30,3	6,0	125,1	22,1	5,7	120,3	26,8	4,5
		2024	78	18	4,3	182,3	33,0	5,5	124,8	23,2	5,4	126,9	28,4	4,5
	Demonstrale di Laurenti e conneti e tre comi	2020	17	17	100,0%	46,5	46,5	100,0%	32,7	33,7	97,0%	36,9	38,2	96,8%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che	2021	14	15	93,3%	51,5	53,5	96,3%	25,8	26,4	97,6%	28,5	29,6	96,5%
iC07	dichiarano di svolgere un'attività lavorativa	2022	34	35	97,1%	40,3	42,7	94,5%	32,0	33,1	96,6%	35,5	39,4	90,0%
	o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2023	20	20	100,0%	41,3	43,7	94,7%	33,7	35,7	94,2%	37,0	39,5	93,7%
	borsa, specianizzazione in medicina, eec.)	2024	33	34	97,1%	66,7	67,3	99,0%	41,9	42,7	98,1%	44,1	45,6	96,9%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni	2020	17	17	100,0%	46,5	46,5	100,0%	32,6	33,7	96,8%	36,9	38,2	96,6%
	dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa	2021	14	15	93,3%	51,5	53,5	96,3%	25,7	26,4	97,3%	28,5	29,5	96,4%
iC07BIS	e regolamentata da un contratto, o di	2022	34	35	97,1%	40,3	42,7	94,5%	32,0	33,1	96,6%	32,1	33,6	95,4%
	svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in	2023	20	20	100,0%	41,3	43,7	94,7%	33,7	35,7	94,2%	37,0	39,5	93,8%
	medicina, ecc.)	2024	33	34	97,1%	66,7	67,3	99,0%	41,9	42,7	98,1%	44,1	45,5	96,9%
		2020	17	17	100,0%	46,5	46,5	100,0%	32,6	33,7	96,8%	36,9	38,1	96,7%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non	2021	14	15	93,3%	51,5	53,0	97,2%	25,7	26,3	97,8%	28,5	29,4	97,0%
iC07TER	impegnati in formazione non retribuita che	2022	34	35	97,1%	40,3	42,0	96,0%	32,0	32,9	97,4%	32,1	33,1	96,8%
	dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2023	20	20	100,0%	41,3	43,0	96,1%	33,7	35,3	95,3%	37,0	39,0	95,0%
	e regoramentata da un contratto	2024	33	34	97,1%	66,7	67,3	99,0%	41,9	42,7	98,3%	44,1	45,4	97,1%
		2020	3,00	5,00	60,0%	7,3	9,3	78,6%	5,8	7,9	73,1%	7,3	9,3	79,0%
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-	2021	3,00	6,00	50,0%	7,3	9,3	78,6%	6,3	8,3	75,8%	7,5	9,3	80,8%
iC08	disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti	2022	4,00	7,00	57,1%	8,0	10,0	80,0%	6,7	8,7	77,7%	7,7	9,4	81,8%
	per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2023	6,00	6,00	100,0%	7,3	9,3	78,4%	6,4	8,0	79,7%	7,3	9,1	80,5%
	sono docenti di merimento	2024	6,00	6,00	100,0%	7,5	9,8	76,9%	6,3	8,1	77,7%	7,6	9,3	81,8%
		2020	155,72	147,00	1,1	263,6	249,9	1,1	234,0	214,2	1,1	238,8	236,3	1,0
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali	2021	140,61	144,00	1,0	259,7	255,0	1,0	228,7	225,3	1,0	243,3	243,1	1,0
1007	(QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2022	140,61	144,00	1,0	278,4	273,0	1,0	227,3	224,6	1,0	249,6	250,2	1,0
		2023	140,61	144,00	1,0	234,3	230,3	1,0	233,0	229,8	1,0	265,1	265,0	1,0

### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		N	Aedia Ateno	eo		Area Geo on telemat	_	Med	lia Atenei Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	Percentuale di CFU conseguiti all'estero	2020	78	4.341	18,0‰	18,0	8.391,0	2,1‰	110,6	6.055,8	18,3‰	210,9	5.541,6	38,1‰
iC10	dagli studenti regolari sul totale dei CFU	2021	210	4.029	52,1‰	170,3	9.202,3	18,5‰	195,6	6.041,7	32,4‰	279,3	4.982,2	56,1‰
1010	conseguiti dagli studenti entro la durata	2022	201	3.978	50,5‰	110,0	9.419,0	11,7‰	168,3	5.814,5	28,9‰	244,4	4.764,4	51,3‰
	normale del corso*	2023	180	3.781	47,6‰	102,0	6.831,8	14,9‰	147,8	4.718,1	31,3‰	202,4	4.456,1	45,4‰
		2020	93	4.947	18,8‰	23,3	9.905,3	2,4‰	129,3	7.088,0	18,2‰	232,5	6.675,2	34,8‰
:C10DIC	Percentuale di CFU conseguiti all'estero	2021	216	4.869	44,4‰	215,7	11.046,0	19,5‰	227,8	7.189,3	31,7‰	308,2	6.045,6	51,0‰
iC10BIS	dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2022	234	4.596	50,9‰	127,0	11.139,0	11,4‰	201,8	7.074,5	28,5‰	284,1	5.937,7	47,8‰
		2023	180	4.192	42,9‰	125,0	8.227,3	15,2‰	193,0	5.860,7	32,9‰	245,2	5.637,2	43,5‰
		2020	3	18	166,7‰	1,3	24,7	54,1‰	3,7	27,7	134,6‰	6,3	29,5	214,0‰
	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU)	2021	10	36	277,8‰	0,3	50,3	6,6‰	3,1	33,7	92,9‰	5,4	34,8	156,4‰
iC11	entro la durata normale del corso che hanno	2022	3	41	73,2‰	0,3	48,7	6,8‰	3,8	33,9	112,2‰	5,3	31,8	166,0‰
	acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2023	5	30	166,7‰	4,3	49,7	87,2‰	4,8	35,5	135,3‰	5,6	29,8	186,9‰
		2024	7	31	225,8‰	2,0	54,0	37,0‰	4,9	33,1	147,2‰	5,5	25,2	218,4‰
		2020	2	64	31,3‰	7,3	128,3	57,1‰	3,2	86,8	36,9‰	4,4	75,7	57,8‰
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno	2021	0	54	0,0‰	8,3	133,7	62,3‰	3,4	82,1	41,4‰	5,9	68,0	86,5‰
iC12	del corso di laurea (L) e laurea magistrale	2022	1	45	22,2‰	8,0	127,0	63,0‰	4,1	73,1	56,5‰	6,4	61,6	104,5‰
	(LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2023	0	49	0,0‰	6,5	97,5	66,7‰	4,6	64,1	71,6‰	6,9	62,2	110,2‰
		2024	0	29	0,0%	8,0	91,0	87,9‰	5,7	64,2	88,8‰	8,6	66,0	130,5‰

# Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		N	Iedia Ateno	eo		Area Geo			ia Atenei l Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su	2020	43,3	60,0	72,2%	33,7	60,0	56,1%	37,5	60,0	62,5%	36,0	60,0	60,0%
	CFU da conseguire**	2021	41,4	60,0	69,0%	36,5	60,0	60,8%	37,4	60,0	62,3%	35,3	60,0	58,8%

		2022	44,7	60,0	74,5%	36,0	60,0	60,0%	39,4	60,0	65,7%	37,0	59,9	61,7%
		2023	47,4	60,0	79,1%	38,1	60,0	63,5%	39,5	60,0	65,8%	36,7	59,8	61,4%
		2020	59	61	96,7%	114,3	119,0	96,1%	71,7	74,3	96,4%	63,3	66,2	95,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel	2021	44	46	95,7%	118,3	122,0	97,0%	65,9	68,9	95,7%	56,2	59,2	95,0%
1014	II anno nello stesso corso di studio**	2022	43	44	97,7%	108,3	112,7	96,2%	59,5	61,6	96,6%	52,1	54,1	96,4%
		2023	45	46	97,8%	86,8	88,8	97,7%	53,4	55,0	97,1%	52,7	55,0	95,9%
		2020	51	61	83,6%	96,0	119,0	80,7%	62,1	74,3	83,5%	52,0	66,2	78,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo	2021	40	46	87,0%	106,0	122,0	86,9%	57,5	68,9	83,4%	45,9	59,2	77,5%
1013	acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2022	40	44	90,9%	97,0	112,7	86,1%	53,3	61,6	86,6%	44,5	54,1	82,3%
	·	2023	43	46	93,5%	77,5	88,8	87,3%	47,1	55,0	85,7%	44,4	55,0	80,6%
	Percentuale di studenti che proseguono al II	2020	51	61	83,6%	96,0	119,0	80,7%	62,1	74,3	83,6%	52,6	66,2	79,3%
iC15BIS	anno nello stesso corso di studio avendo	2021	40	46	87,0%	106,0	122,0	86,9%	58,0	68,9	84,2%	46,5	59,2	78,5%
ICISBIS	acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I	2022	40	44	90,9%	97,3	112,7	86,4%	53,5	61,6	86,9%	45,1	54,1	83,4%
	anno **	2023	43	46	93,5%	77,5	88,8	87,3%	47,3	55,0	86,0%	44,8	55,0	81,5%
		2020	39	61	63,9%	46,3	119,0	38,9%	35,5	74,3	47,7%	29,0	66,2	43,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo	2021	27	46	58,7%	52,7	122,0	43,2%	31,8	68,9	46,2%	24,2	59,2	40,9%
1010	acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2022	28	44	63,6%	45,0	112,7	39,9%	31,6	61,6	51,3%	24,0	54,1	44,5%
	·	2023	30	46	65,2%	37,0	88,8	41,7%	27,6	55,0	50,2%	25,4	55,0	46,1%
	Percentuale di studenti che proseguono al II	2020	39	61	63,9%	46,3	119,0	38,9%	35,5	74,3	47,8%	30,0	66,2	45,2%
iC16BIS	anno nello stesso corso di studio avendo	2021	27	46	58,7%	52,7	122,0	43,2%	32,0	68,9	46,5%	25,0	59,2	42,3%
ICTOBIS	acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I	2022	29	44	65,9%	45,0	112,7	39,9%	31,8	61,6	51,6%	24,8	54,1	45,9%
	anno **	2023	31	46	67,4%	37,0	88,8	41,7%	27,7	55,0	50,4%	26,8	55,0	48,8%
	Percentuale di immatricolati (L; LM;	2020	48	63	76,2%	78,3	107,0	73,2%	50,4	63,9	78,9%	53,9	70,5	76,5%
iC17	LMCU) che si laureano entro un anno oltre	2021	47	65	72,3%	86,7	119,0	72,8%	53,5	70,5	75,9%	53,3	73,5	72,5%
IC1/	la durata normale del corso nello stesso	2022	49	61	80,3%	84,7	119,0	71,1%	54,8	74,3	73,7%	47,2	66,2	71,3%
	corso di studio**	2023	37	46	80,4%	97,7	122,0	80,1%	51,8	68,9	75,2%	42,9	59,2	72,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero	2020	25	29	86,2%	43,0	59,0	72,9%	40,5	51,9	78,1%	47,6	61,8	77,0%
	di nuovo allo stesso corso di studio	2021	44	52	84,6%	64,0	88,3	72,5%	47,3	62,3	75,8%	50,2	65,7	76,4%
		2022	50	57	87,7%	54,0	68,3	79,1%	45,7	57,9	78,9%	49,2	62,3	78,8%

		2023	37	46	80,4%	66,7	87,3	76,3%	48,7	65,2	74,6%	45,0	61,1	73,6%
		2024	39	50	78,0%	75,3	103,0	73,1%	48,5	65,2	74,4%	44,9	58,5	76,9%
		2020	837	1.107	75,6%	1.341,3	1.984,0	67,6%	1.095,7	1.473,0	74,4%	1.436,3	1.792,0	80,2%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a	2021	855	1.080	79,2%	1.322,3	1.977,0	66,9%	1.079,4	1.488,4	72,5%	1.409,5	1.793,2	78,6%
iC19	tempo indeterminato sul totale delle ore di	2022	828	1.080	76,7%	1.445,7	2.088,0	69,2%	1.101,2	1.510,8	72,9%	1.411,5	1.803,0	78,3%
	docenza erogata	2023	867	1.080	80,3%	1.212,8	1.744,5	69,5%	1.103,1	1.456,7	75,7%	1.476,4	1.878,4	78,6%
		2024	828	1.080	76,7%	1.250,8	1.844,8	67,8%	1.115,0	1.478,6	75,4%	1.512,3	1.964,5	77,0%
		2020	891	1.107	80,5%	1.646,0	1.984,0	83,0%	1.232,3	1.473,0	83,7%	1.535,2	1.792,0	85,7%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a	2021	909	1.080	84,2%	1.574,3	1.977,0	79,6%	1.229,4	1.488,4	82,6%	1.527,9	1.793,2	85,2%
iC19BIS	tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di	2022	882	1.080	81,7%	1.634,3	2.088,0	78,3%	1.214,9	1.510,8	80,4%	1.531,7	1.803,0	85,0%
	docenza erogata	2023	900	1.080	83,3%	1.351,5	1.744,5	77,5%	1.187,1	1.456,7	81,5%	1.591,7	1.878,4	84,7%
		2024	882	1.080	81,7%	1.392,5	1.844,8	75,5%	1.196,9	1.478,6	81,0%	1.641,0	1.964,5	83,5%
		2020	891	1.107	80,5%	1.676,0	1.984,0	84,5%	1.281,9	1.473,0	87,0%	1.595,6	1.792,0	89,0%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a	2021	909	1.080	84,2%	1.659,3	1.977,0	83,9%	1.291,1	1.488,4	86,7%	1.583,6	1.793,2	88,3%
iC19TER	tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore	2022	891	1.080	82,5%	1.773,3	2.088,0	84,9%	1.308,8	1.510,8	86,6%	1.612,6	1.803,0	89,4%
	di docenza	2023	972	1.080	90,0%	1.476,0	1.744,5	84,6%	1.289,3	1.456,7	88,5%	1.695,9	1.878,4	90,3%
		2024	936	1.080	86,7%	1.532,0	1.844,8	83,0%	1.304,8	1.478,6	88,2%	1.767,8	1.964,5	90,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

	Indicatore	Anno		CdS		N	Iedia Aten	eo		Area Geo	U		ia Atenei Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2020	59	61	96,7%	115,0	119,0	96,6%	71,9	74,3	96,8%	64,0	66,2	96,6%
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II	2021	44	46	95,7%	118,7	122,0	97,3%	66,5	68,9	96,6%	56,8	59,2	96,0%
1021	anno**	2022	43	44	97,7%	110,7	112,7	98,2%	60,1	61,6	97,6%	52,6	54,1	97,3%
		2023	45	46	97,8%	88,0	88,8	99,2%	53,8	55,0	97,9%	53,1	55,0	96,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM;	2020	29	65	44,6%	40,7	119,0	34,2%	31,3	70,5	44,4%	31,1	73,5	42,3%
	LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	34	61	55,7%	48,0	119,0	40,3%	34,0	74,3	45,7%	28,6	66,2	43,2%
	durata normate dei coiso	2022	25	46	54,3%	54,3	122,0	44,5%	29,9	68,9	43,4%	23,7	59,2	40,0%

		2023	25	44	56,8%	43,7	112,7	38,8%	28,4	61,6	46,1%	22,5	54,1	41,6%
	Percentuale di immatricolati (L; LM;	2020	0	61	0,0%	0,3	119,0	0,3%	0,1	74,3	0,2%	0,4	66,2	0,7%
iC23	LMCU) che proseguono la carriera al	2021	0	46	0,0%	0,3	122,0	0,3%	0,3	68,9	0,5%	0,4	59,2	0,7%
1023	secondo anno in un differente CdS	2022	0	44	0,0%	1,0	112,7	0,9%	0,2	61,6	0,3%	0,4	54,1	0,6%
	dell'Ateneo **	2023	0	46	0,0%	1,0	88,8	1,1%	0,4	55,0	0,6%	0,2	55,0	0,4%
		2020	3	63	4,8%	5,0	107,0	4,7%	2,3	63,9	3,5%	2,5	70,5	3,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1	2021	5	65	7,7%	4,0	119,0	3,4%	2,9	70,5	4,1%	3,4	73,5	4,6%
1024	anni**	2022	5	61	8,2%	5,3	119,0	4,5%	4,1	74,3	5,5%	3,8	66,2	5,7%
		2023	2	46	4,3%	4,7	122,0	3,8%	3,7	68,9	5,4%	3,6	59,2	6,2%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

	Indicatore	Anno		CdS		IV.	ledia Aten	eo		Area Geo on telema			ia Atenei Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2020	28	29	96,6%	54,7	59,0	92,7%	48,0	51,9	92,5%	56,9	61,8	92,0%
		2021	51	52	98,1%	79,3	88,3	89,8%	57,2	62,3	91,8%	60,8	65,7	92,6%
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2022	53	57	93,0%	62,5	68,3	91,6%	52,7	57,9	91,0%	55,8	60,7	91,8%
	South State Gold	2023	44	46	95,7%	79,7	87,3	91,2%	59,0	65,2	90,5%	55,2	61,1	90,4%
		2024	43	50	86,0%	92,0	103,0	89,3%	59,1	65,2	90,6%	52,9	58,5	90,6%
		2020	32	34	94,1%	43,3	49,0	88,4%	31,0	34,7	89,3%	34,3	40,8	84,1%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che	2021	21	24	87,5%	43,0	47,7	90,2%	33,0	36,9	89,4%	34,8	40,5	85,9%
iC26	dichiarano di svolgere un'attività lavorativa	2022	36	39	92,3%	67,0	71,7	93,5%	43,5	46,9	92,9%	44,1	49,1	89,9%
	o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2023	41	43	95,3%	52,8	59,3	89,0%	43,3	47,2	91,8%	45,2	49,9	90,5%
	borsa, specianizzazione in medicina, ecc.)	2024	27	28	96,4%	65,7	72,7	90,4%	46,1	49,1	93,9%	40,7	44,2	92,1%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che	2020	32	34	94,1%	43,0	49,0	87,8%	30,9	34,7	88,9%	29,9	36,3	82,2%
:C2 (PIG	dichiarano di svolgere un'attività lavorativa	2021	21	24	87,5%	42,7	47,7	89,5%	32,8	36,8	89,1%	34,4	40,2	85,6%
iC26BIS	e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es.	2022	36	39	92,3%	67,0	71,7	93,5%	43,5	46,9	92,7%	44,0	49,0	89,8%
	dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2023	41	43	95,3%	52,8	59,3	89,0%	43,3	47,1	91,8%	41,8	46,6	89,9%

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno	2020	32	33	97,0%	43,0	48,7	88,4%	30,9	34,5	89,4%	29,9	36,0	83,0%
	dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	21	24	87,5%	42,7	47,0	90,8%	32,8	36,5	89,8%	34,4	40,0	86,2%
		2022	36	38	94,7%	67,0	70,7	94,8%	43,5	46,1	94,2%	44,0	48,1	91,3%
		2023	41	42	97,6%	52,8	57,8	91,3%	43,3	46,5	93,0%	41,8	45,6	91,8%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	168	9,2	18,2	350,0	16,5	21,2	222,9	12,1	18,4	251,9	14,6	17,3
		2021	164	9,0	18,2	371,3	16,5	22,5	230,8	12,2	18,9	236,2	14,5	16,3
		2022	139	9,0	15,4	369,3	17,4	21,2	220,7	12,3	17,9	223,0	14,6	15,2
		2023	131	9,0	14,6	270,3	14,5	18,6	199,1	11,9	16,7	220,8	15,2	14,5
		2024	109	9,0	12,1	262,5	15,4	17,1	191,1	12,2	15,7	225,1	16,0	14,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	65	6,8	9,6	129,3	6,0	21,4	87,9	5,7	15,4	90,8	6,9	13,1
		2021	55	5,9	9,4	134,0	6,1	21,9	82,3	5,5	15,1	81,2	6,9	11,8
		2022	46	5,9	7,9	125,7	6,0	20,9	73,5	5,3	13,8	74,3	7,0	10,6
		2023	51	5,9	8,7	96,8	6,3	15,5	67,8	5,7	11,9	76,1	7,8	9,7
		2024	31	5,9	5,3	91,8	6,4	14,4	68,6	5,6	12,2	84,5	8,0	10,6

PDF generato il 08/09/2025

### IMMATRICOLATI E PROVENIENZA

Il numero di immatricolati (iC00c), che in periodo pre-Covid era in continuo aumento, ha subito un calo del 40% nel quadriennio: la tendenza è dovuta anche al calo delle iscrizioni alla laurea triennale in periodo post pandemia, tendenza invertita solo nell'AA 2024-25. La percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro ateneo (iC04) che aveva raggiunto nel 2021 un picco del 32%, ha subito una forte contrazione al 10%, notevolmente al di sotto del valore medio nazionale (28%).

PERCORSO DEGLI STUDI

Per quanto concerne il percorso di studio viene analizzata la prestazione del corpo studentesco nel primo anno di studio, prendendo in considerazione la percentuale di crediti formativi (CFU) conseguiti rispetto a quelli previsti (iC13) e quella degli studenti che proseguono gli studi avendo acquisito almeno 40 CFU (iC16) o 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16BIS). La percentuale di CFU acquisiti si attesta al 79% rispetto da quelli previsti, valore in costante crescita nell'ultimo triennio e decisamente superiore sia al dato nazionale (61%) che a quello dell'area geografica (66%), tendenza confermata anche dalla percentuale di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU (iC16) che è pari al 65% contro la media di 46% rilevata a livello nazionale. Gli studenti che hanno acquisito almeno 2/3 dei CFU pervisti al I anno sono il 67%, dato in crescita nel triennio e valore superiore al dato medio nazionale (49%). Comprendendo, per le valutazioni, anche il secondo anno di studio (iC01), la percentuale di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare è pari al 56%, ancora superiore sia alla media nazionale (50%), sia al dato dell'area geografica (51%).

### PROSECUZIONE - ABBANDONO

La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno del medesimo corso di studio (iC14) è del 98%, superiore a quella media nazionale (96%); la percentuale di abbandoni rilevata al termine della durata regolare del corso di laurea (iC24), dopo essere quasi raddoppiata nell'ultimo triennio, si è ora drasticamente ridotta, portandosi al 4,3%, dato inferiore a quello medio nazionale, che invece proseque a crescere nel quadriennio.

### INTERNAZIONALIZZAZIONE

Se si considera la percentuale di CFU conseguiti all'estero rispetto al totale (iC10): il dato si è leggermente ridotto a 48%, comunque in linea con i valori precedenti la pandemia e superiore al dato nazionale (oggi in percentuale media del 45%, anch'esso in flessione nel triennio).

#### USCITA

Oltre il 57% dei laureati termina gli studi entro la durata normale del corso di studio (iC02, media nazionale pari al 43%). Se si fa riferimento al totale degli immatricolati (iC22), la percentuale non si abbassa sensibilmente (57%) rispetto a una media nazionale pari al 42% e si attesta a oltre l'80% se si considerano le lauree entro un anno in eccesso rispetto alla durata prevista del corso di studio (iC17, media nazionale 73%). Risulta evidente una maggiore rapidità nella conclusione degli studi rispetto alla media nazionale.

### ALMALAUREA SODDISFAZIONE ED OCCUPAZIONE

La percentuale di studenti che hanno frequentato il corso e che si iscriverebbero nuovamente ad esso (iC18) è in leggera flessione al 78%, comunque superiore alla media nazionale (77%). La percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (iC26) è superiore al 96%, superiore sia al dato medio nazionale (92%) sia al dato dell'area geografica (94%) e mostra un trend in crescita nell'ultimo quadriennio. Il dato della percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo (iC26TER) non era aggiornato in SMA al momento della consultazione, l'ultimo dato disponibile del 2023 è pari al 98%, anche questo dato è superiore a quello medio nazionale (92%).

Il rapporto tra studenti regolari e docenti strutturati (iCO5) si è dimezzato nell'ultimo triennio sino a portarsi al valore di 4,3 leggermente inferiore a quello medio nazionale (4,5) - andamento principalmente imputabile alla diminuzione del numero degli iscritti - mentre la percentuale di ore erogate da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale (iC19) è pari al 77%, in linea con il dato medio nazionale (77%) e superiore al dato medio dell'area geografica (75%). Se si considera anche l'apporto dei ricercatori di tipo B (iC19BIS) il dato è pari all'82%, lievemente inferiore alla media nazionale (84%). Il rapporto tra

studenti iscritti e docenti (iC27) si è ridotto rispetto a quello degli anni precedenti, portandosi al valore di 12,1 e risulta inferiore al valore medio nazionale (14,1) anch'esso in trend decrescente: se si considerano solo i corsi del primo anno (iC28), il rapporto si dimezza (5,3) mantenendosi molto al di sotto di quello medio nazionale (10,6).