

Scheda del Corso di Studio - 15/07/2025

Denominazione del CdS	Ingegneria dell'Automazione Digitale
Città	REGGIO NELL'EMILIA
Codizione	0360107302600001
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-25
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	3	3	3	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	17	17	16	15	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2022	21	-	65,8	66,3

	LMCU; LM)	2023	23	-	61,5	62,2
		2024	27	-	63,5	61,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2022	21	-	61,0	60,4
		2023	20	-	55,8	56,3
		2024	27	-	59,0	57,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2022	21	-	165,0	185,4
		2023	44	-	175,8	189,6
		2024	63	-	179,0	183,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2022	21	-	121,0	129,0
		2023	43	-	126,5	128,2
		2024	50	-	123,3	123,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2022	21	-	105,5	117,4
		2023	41	-	117,3	119,4
		2024	49	-	114,3	115,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2024	3	-	18,5	24,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2024	3	-	50,3	57,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2022	9	21	42,9%	-	-	-	68,8	121,0	56,8%	64,3	129,0	49,8%
		2023	22	43	51,2%	-	-	-	71,5	126,5	56,5%	70,1	128,2	54,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2024	3	3	100,0%	-	-	-	18,5	50,3	36,8%	24,7	57,2	43,1%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2024	3	3	100,0%	-	-	-	43,8	50,3	87,1%	47,4	57,2	82,9%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2022	9	21	42,9%	-	-	-	22,8	65,8	34,6%	20,0	66,3	30,2%
		2023	3	23	13,0%	-	-	-	16,0	61,5	26,0%	17,2	62,2	27,6%

		2024	11	27	40,7%	-	-	-	22,3	63,5	35,0%	17,2	61,8	27,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2022	21	11	1,9	-	-	-	121,0	14,5	8,3	129,0	15,5	8,3
		2023	43	26	1,7	-	-	-	126,5	19,5	6,5	128,2	17,7	7,3
		2024	50	28	1,8	-	-	-	123,3	21,8	5,7	123,2	18,4	6,7
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2022	3,00	6,00	50,0%	-	-	-	4,0	6,3	64,0%	6,3	8,0	79,4%
		2023	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	4,8	6,3	76,0%	6,1	7,8	78,2%
		2024	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	5,5	6,8	81,5%	6,7	7,9	84,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2023	148,92	150,00	1,0	-	-	-	155,0	147,8	1,0	163,4	163,1	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2022	0	792	0,0%	-	-	-	252,0	4.774,6	52,8%	231,9	4.924,3	47,1%
		2023	15	1.662	9,0%	-	-	-	164,8	4.940,3	33,3%	203,6	4.989,0	40,8%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2022	0	792	0,0%	-	-	-	332,5	5.955,4	55,8%	275,8	6.090,6	45,3%
		2023	15	1.686	8,9%	-	-	-	230,0	6.350,3	36,2%	263,2	6.255,1	42,1%

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2024	1	3	333,3%	-	-	-	5,0	18,5	270,3%	5,7	24,7	229,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2022	4	21	190,5%	-	-	-	13,5	65,8	205,3%	11,4	66,3	171,8%
		2023	1	23	43,5%	-	-	-	11,3	61,5	182,9%	10,3	62,2	165,3%
		2024	5	27	185,2%	-	-	-	16,3	63,5	255,9%	9,6	61,8	155,4%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2022	37,7	60,0	62,9%	-	-	-	39,7	60,0	66,1%	39,5	59,7	66,2%
		2023	43,8	60,0	73,0%	-	-	-	37,4	60,0	62,4%	39,7	59,7	66,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2022	21	21	100,0%	-	-	-	60,3	61,0	98,8%	58,6	60,4	96,9%
		2023	20	20	100,0%	-	-	-	53,3	55,8	95,5%	54,4	56,3	96,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2022	18	21	85,7%	-	-	-	54,8	61,0	89,8%	52,7	60,4	87,1%
		2023	17	20	85,0%	-	-	-	46,0	55,8	82,5%	48,1	56,3	85,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2022	18	21	85,7%	-	-	-	55,0	61,0	90,2%	53,2	60,4	88,0%
		2023	17	20	85,0%	-	-	-	46,3	55,8	83,0%	49,1	56,3	87,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2022	9	21	42,9%	-	-	-	30,3	61,0	49,6%	31,3	60,4	51,8%
		2023	14	20	70,0%	-	-	-	27,5	55,8	49,3%	30,4	56,3	54,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2022	9	21	42,9%	-	-	-	30,5	61,0	50,0%	33,4	60,4	55,2%
		2023	14	20	70,0%	-	-	-	27,5	55,8	49,3%	33,0	56,3	58,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2022	351	540	65,0%	-	-	-	741,8	897,5	82,6%	796,2	1.010,0	78,8%

	indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2023	810	1.242	65,2%	-	-	-	821,5	1.127,0	72,9%	852,4	1.134,8	75,1%
		2024	864	1.242	69,6%	-	-	-	845,5	1.155,0	73,2%	895,7	1.164,2	76,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2022	513	540	95,0%	-	-	-	813,8	897,5	90,7%	865,4	1.010,0	85,7%
		2023	986	1.242	79,4%	-	-	-	910,5	1.127,0	80,8%	932,3	1.134,8	82,2%
		2024	1.089	1.242	87,7%	-	-	-	996,3	1.155,0	86,3%	998,7	1.164,2	85,8%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2022	513	540	95,0%	-	-	-	852,3	897,5	95,0%	922,1	1.010,0	91,3%
		2023	1.121	1.242	90,3%	-	-	-	1.018,8	1.127,0	90,4%	1.017,3	1.134,8	89,6%
		2024	1.215	1.242	97,8%	-	-	-	1.080,8	1.155,0	93,6%	1.065,0	1.164,2	91,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2022	21	21	100,0%	-	-	-	60,5	61,0	99,2%	58,7	60,4	97,2%
		2023	20	20	100,0%	-	-	-	54,3	55,8	97,3%	55,1	56,3	97,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2023	8	21	38,1%	-	-	-	28,3	61,0	46,3%	27,1	60,4	44,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2022	0	21	0,0%	-	-	-	0,3	61,0	0,4%	0,1	60,4	0,2%
		2023	0	20	0,0%	-	-	-	0,8	55,8	1,3%	0,4	56,3	0,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

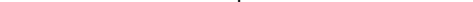
Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere	Non disponibile												

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	non telematici	Telematici
------------	------	-----	--------------	----------------	------------

		2017			2018			2019			2020		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
1	1												
2	2												
3	3												
4	4												
5	5												
6	6												
7	7												
8	8												
9	9												
10	10												
11	11												
12	12												
13	13												
14	14												
15	15												
16	16												
17	17												
18	18												
19	19												
20	20												
21	21												
22	22												
23	23												
24	24												
25	25												
26	26												
27	27												
28	28												
29	29												
30	30												
31	31												
32	32												
33	33												
34	34												
35	35												
36	36												
37	37												
38	38												
39	39												
40	40												
41	41												
42	42												
43	43												
44	44												
45	45												
46	46												
47	47												
48	48												

1999	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti	88	88	88
------	---	----	----	----

iC25	 del CdS	Non disponibile
------	---	-----------------

iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	Non disponibile
------	---	-----------------

Percentuale di Laureati occupati a un anno dal titolo (LM): LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere

	un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2022	21	4,5	4,7	-	-	-	165,0	7,4	22,2	185,4	8,3	22,4
		2023	44	10,4	4,3	-	-	-	175,8	9,1	19,4	189,7	9,2	20,7
		2024	63	10,4	6,1	-	-	-	179,0	9,4	19,1	183,7	9,5	19,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2022	21	4,5	4,7	-	-	-	65,8	4,3	15,2	66,8	5,0	13,3
		2023	23	4,5	5,1	-	-	-	62,3	4,6	13,6	62,4	5,1	12,3
		2024	29	4,5	6,4	-	-	-	64,5	4,7	13,8	62,9	5,5	11,5

PDF generato il 08/09/2025

Breve commento

Essendo questo il terzo anno di attivazione del corso della Laurea Magistrale in Digital Automation Engineering (DAE), si possono ancora fare valutazioni incrementalmente limitate rispetto agli anni precedenti e ai dati disponibili.

Relativamente alla sezione "Provenienza" l'indicatore iC04 (Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo) mostra un risultato in linea con la media dell'area geografica di riferimento, con un 40% di iscritti provenienti da altro ateneo, contro una media di area geografica pari al 35% e una media nazionale pari al 27.8%. L'indicatore mostra un netto aumento rispetto al precedente anno accademico. Questo dimostra il generale interesse per il corso in quanto in linea con il dato nazionale e particolarmente attrattivo per gli studenti già presenti presso UNIMORE.

Nella sezione "Percorso" l'indicatore iC01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.) mostra un dato (42,9%) leggermente più basso rispetto alla media dell'area geografica ma in linea con la media nazionale. L'indicatore iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) mostra un valore in leggero aumento (73%) e leggermente superiore sia alla media nazionale (66,6%) che alla media per area geografica (62,4%). L'indicatore iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) presenta un valore (70,0%) molto migliore di quello dell'area geografica (49,3%) e di quello nazionale (54,0%) confermando i risultati dei precedenti indicatori di questa sezione. Si precisa che questi indicatori sono presenti nella valutazione del corso per la seconda volta, per cui non è possibile delineare un trend consistente rispetto agli anni precedenti, essendo il corso di recente attivazione. Si sottolinea che questi dati mostrano che il carico didattico del primo anno è in linea con le aspettative e conoscenze pregresse degli studenti iscritti.

Nella sezione "Prosecuzione - Abbandono" si mostrano dei valori per l'indicatore iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) in linea o superiore alle medie nazionali e geografiche, in quanto pari al 100%. Si dimostra così l'interesse degli studenti alla prosecuzione del percorso e della coerenza del piano didattico tra primo e secondo anno confermando le aspettative dello scorso anno sul basso livello di abbandono.

Nella Sezione "Internazionalizzazione", l'indicatore iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) è pari a un 9,0%, inferiore alle medie geografiche e annuali (33,3% e 40,8% rispettivamente), ma comunque in crescita e ancora condizionato dalla recente attivazione del corso. Per tale indicatore preme menzionare che il corso ha all'attivo ben 58 convenzioni internazionali per mobilità studentesca, e che vari studenti stanno approfittando di queste opportunità per corsi, tirocini formativi e preparazione di tesi. Questo porterà presumibilmente a un netto miglioramento dell'indicatore nei prossimi anni.

Nella Sezione "Uscita", l'indicatore iC02 (Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso) è attualmente pari al 100%, enormemente superiore alle medie di riferimento geografiche e nazionali (pari a 36,8% e 43,1% rispettivamente). Questo è un eccellente risultato per il corso di studio. Per l'indicatore iC17 non ci sono dati da commentare vista la recente attivazione del corso. Nell'indicatore iC22 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) il corso ottiene un 38,1% di media, leggermente inferiore alla media geografica (46,3%) e a quella nazionale (44,8%).

Nella Sezione "Alma Laurea", non ci sono ancora dati da commentare per gli indicatori iC18 (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) e iC26 (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione

in medicina, ecc.)).

Nella Sezione "Sostenibilità", l'indicatore iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)) per il 2024 si attesta su un ottimo 1,8, contro valori ben più alti registrati nell'area geografica (5,7) e a livello nazionale (6,7). Rispetto all'anno precedente si registra un lieve calo delle medie di riferimento, contrapposto a un lieve aumento per il nostro corso di studio (+0,1). Come nell'anno precedente il basso valore relativo al corso è da imputare sia alla sua recente partenza, che al buon numero di docenti messo a disposizione. L'indicatore iC19 (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) si attesta sul 69,6%, un valore leggermente inferiore rispetto a quelli dell'area geografica di riferimento (73,2%) e del territorio nazionale (76,9%) ma comunque molto buono. Rispetto all'anno precedente il dato per il corso mostra un leggero miglioramento. Questo mostra un buon trend nei confronti dell'apporto dei docenti già presso UNIMORE al corso. L'indicatore iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)) si attesta al 6,1 per il 2024 contro un 4,3 per il 2023. Tale valore è decisamente inferiore rispetto al 19,1 riscontrato per l'area geografica e al 19,4 per il territorio nazionale, ma dimostra comunque una tendenza all'aumento. L'indicatore iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)) mostra un leggero aumento dal 4,7 del 2022, al 5,1 del 2023 e al 6,4 del 2024, nonostante le medie di area geografica e nazionale siano in leggero calo pari rispettivamente a 13,8 e 11,5 per il 2024. Tali effetti sono associati ad un lieve incremento del numero di iscritti (27) rispetto all'anno precedente (23) e alla conferma del numero di docenti pesati per ore.