



**UNIMORE**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

# Relazione annuale di monitoraggio AQ dei Corsi di Studio 2025

Sezione 1: Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Sezione 2: Rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS)

Sezione 3: Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico (RRC)

Sezione 4: Azioni correttive a seguito dei commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)

Sezione 5: Analisi dei tassi di superamento degli esami e degli esiti della prova finale

## Corso di Laurea Magistrale in Digital Automation Engineering

Sezione 1 - Approvata dal Consiglio di Corso di Studi in Digital Automation Engineering in data 19/02/2025

Sezioni 2, 3, 4 e 5 - Approvate dal Consiglio di ... in ... in data ...

# Sezione 1

## Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

### 1-a) Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

La CP-DS non ha riscontrato criticità per il Corso di Studi in Digital Automation Engineering nel 2023, per cui non ci sono azioni correttive da rendicontare in questa sezione.

1

---

<sup>1</sup> Inserire una **breve** rendicontazione delle azioni correttive previste nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente e/o in altri documenti del CdS.

Riportare lo stato di attuazione di ogni singola azione prevista (attuata, non attuata, parzialmente attuata) insieme a una **breve** descrizione delle attività svolte e dei risultati raggiunti rispetto a quelli attesi. Motivare eventuali scostamenti rispetto a quanto previsto.

In assenza di azioni correttive precedentemente previste, inserire la frase "Non sono state previste azioni correttive nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente o in altri documenti del CdS."

2

## 1-b) Recepimento e analisi della Relazione Annuale CP-DS

### Recepimento di segnalazioni e suggerimenti contenuti nella Relazione Annuale CP-DS e loro analisi e discussione

Il CdS ha esaminato con attenzione tutto quanto scritto nella precedente Relazione della CPDS in occasione del Consiglio di Dipartimento del 13 Febbraio 2025. Nel documento è stata evidenziata solamente una criticità per il Corso di Laurea Magistrale in Digital Automation Engineering. Sono stati altresì individuati alcuni punti di forza, come illustrato qui di seguito.

2

#### Punti di forza individuati

- 1) Il sistema di gestione AQ del CdS è ben integrato con il Dipartimento, che ha definito i ruoli, le responsabilità ed i principali processi ai fini dell'Assicurazione Qualità dei CdS (sezione 3.2.1 della relazione CP-DS 2024).
- 2) Il CdS dispone di un Comitato di Indirizzo, riunitosi in data 11 gennaio 2024, per discutere dello stato e degli sviluppi del CdS. La relazione stilata dal Comitato di Indirizzo è stata successivamente discussa nel consiglio del CdS in data 13 febbraio 2024. (sezione 3.2.2 della relazione CP-DS 2024).
- 3) Il CdS accerta le conoscenze in ingresso richiedendo un'adeguata comprensione della lingua inglese e verificando il livello di preparazione iniziale. In caso di percorsi non perfettamente coerenti con i requisiti richiesti, la commissione indica specifiche integrazioni curriculari da colmare entro un termine assegnato precedente alla verifica della preparazione personale ed entro la scadenza ultima per l'iscrizione al Corso di Studio. (sezione 3.2.3 della relazione CP-DS 2024).
- 4) Gli studenti e le studentesse del CdS ritengono idonei sia il carico di studio che la razionalizzazione degli orari, questi ultimi resi disponibili in maniera chiara e per tempo. Anche l'erogazione della didattica risulta soddisfacente ed efficace (sezione 3.2.4 della relazione CP-DS 2024).
- 5) Le schede degli insegnamenti sono chiare ed esaustive (sezione 3.2.5 della relazione CP-DS 2024).
- 6) L'assistenza per tirocini e/o stage è svolta da un delegato per l'orientamento al lavoro e da un responsabile organizzativo delle attività di tirocinio. A giugno 2024 avevano compilato i questionari online un solo tirocinante e un solo tutor, che hanno comunque fornito risposte molto positive. (sezione 3.2.6 della relazione CP-DS 2024).
- 7) Nella sessione di laurea del 4 dicembre 2024 si sono tenute le prime tre prove finali del CdS. Si ritiene che l'impegno della tesi in termini di ore impiegate per la sua preparazione sia coerente con i CFU assegnati. (sezione 3.2.7 della relazione CP-DS 2024).
- 8) I docenti esprimono le proprie osservazioni e possibili proposte di miglioramento mediante i Consigli di CdS ed i CdD. La componente studentesca dispone di una pagina moodle autogestita per raccogliere segnalazioni di problemi e proposte di soluzione (sezione 3.2.8 della relazione CP-DS 2024).

---

<sup>2</sup> Analizzare e discutere **brevemente** le segnalazioni e i suggerimenti contenuti nella Relazione Annuale CP-DS.

Confermare o, eventualmente, controdedurre le criticità individuate dalla CP-DS.

Riassumere le criticità confermate nella parte successiva.

### Aspetto critico individuato n. 1 <sup>3</sup>

La componente studentesca della CPDS sottolinea la mancanza di alcune informazioni del Corso in lingua inglese. La pagina web <http://www.dae.unimore.it/> di riferimento per Corso di Studi, scritta principalmente in lingua inglese, contiene in realtà, svariate parti del tab “Programme” con collegamenti al sito del Dipartimento e contenuti solo in lingua italiana.

#### Causa/e presunta/e all’origine della criticità:

Le cause si possono evidenziare nella recente costituzione del corso di studi, tra l’altro primo corso interamente erogato in lingua Inglese al DISMI, e quindi nella necessaria revisione continua delle informazioni contenute nel sito, e nella integrazione delle informazioni disponibili nel nuovo sito web di Ateneo attivato solo nell’anno 2024.

---

<sup>3</sup> *Replicare il riquadro per tutti gli y ‘Aspetti critici’ individuati.*

## 1-c) Azioni correttive

### Descrizione delle azioni correttive

La CP-DS ha rilevato una criticità sull'utilizzo della lingua italiana in parte del sito web dedicato al Corso di Studi ( [www.dae.unimore.it](http://www.dae.unimore.it) ). Si crea quindi un'azione correttiva volta ad analizzare le parti del sito che siano effettivamente modificabili da parte del personale incaricato DISMI, procedendo conseguentemente alle necessarie modifiche. Si menzioneranno invece agli organi accademici preposti le parti non in inglese la cui modifica non possa essere effettuata dal personale incaricato DISMI, al fine di suggerirne un aggiornamento o integrazione.

4

---

<sup>4</sup> Inserire una **breve** descrizione delle **eventuali** azioni correttive da attuare per la risoluzione degli aspetti critici individuati nella sezione precedente 1-b. Dettagliare sempre modalità, tempistiche e responsabilità di attuazione di ciascuna azione programmata.

## Sezione 2

# Rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS)

## 2-a) Monitoraggio azioni correttive attuate dal CdS

Inserisci testo <sup>5</sup>

---

<sup>5</sup> Inserire una **breve** rendicontazione delle azioni correttive previste nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente e/o in altri documenti del CdS.

Riportare lo stato di attuazione di ogni singola azione prevista (attuata, non attuata, parzialmente attuata) insieme a una **breve** descrizione delle attività svolte e dei risultati raggiunti rispetto a quelli attesi.

In assenza di azioni correttive precedentemente previste, inserire la frase "Non erano state previste azioni correttive nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente o in altri documenti del CdS."

## 2-b) Analisi della situazione sulla base dei dati

### Analisi dei dati

Inserisci testo <sup>6</sup>

### Punti di forza individuati

Inserire testo

### Aspetto critico individuato n. y: <sup>7</sup>

Inserisci testo (in forma di titolo sintetico)

### Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Inserisci testo

---

<sup>6</sup> Inserire un **breve** commento ai risultati evidenziati dalle opinioni sulla didattica degli studenti frequentanti (ultimi tre A.A.), relativamente sia all'organizzazione complessiva del Corso di Studio che ai singoli insegnamenti, evidenziandone sia i punti di forza che gli aspetti critici.

Si sottolinea che il responsabile del CdS, in presenza di insegnamenti con valutazioni fortemente distanti rispetto alla media del CdS nel suo complesso, deve attivarsi, raccogliendo ulteriori elementi di analisi, per comprenderne le ragioni e suggerire, in collaborazione con gli studenti del CdS, in particolare con quelli eventualmente presenti nella CP-DS, provvedimenti mirati a migliorare gli aspetti critici della fruizione del corso da parte degli studenti.

<sup>7</sup> Replicare il riquadro per tutti gli y 'Aspetti critici' individuati nell'analisi dei dati.



## 2-c) Azioni correttive

### Descrizione delle azioni correttive programmate

Inserisci testo<sup>8</sup>

---

<sup>8</sup> Inserire una **breve** descrizione delle **eventuali** azioni correttive da attuare per la risoluzione degli aspetti critici individuati nella sezione precedente 2-b. Dettagliare sempre modalità, tempistiche e responsabilità di attuazione di ciascuna azione programmata.

## Sezione 3

# Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico

## 3-a) Sintesi dei principali mutamenti intercorsi dall'ultimo Riesame

Inserisci testo <sup>9</sup>

---

<sup>9</sup> Se presenti, inserire una **breve** descrizione delle variazioni di contesto che possono avere un impatto rispetto alle azioni previste dall'ultimo Rapporto di Riesame Ciclico disponibile.

Se non sono presenti variazioni di contesto significative, inserire la frase "Non si segnalano variazioni di contesto significative."

## 3-b) Monitoraggio azioni correttive previste dal Rapporto di Riesame Ciclico

Inserisci testo <sup>10</sup>

---

<sup>10</sup> *Inserire una **breve** rendicontazione su obiettivi e azioni di miglioramento previsti nell'ultimo Rapporto di Riesame Ciclico disponibile (sezioni 1-c, 2-c, 3-c, 4-c e 5-c).*

*Riportare lo stato di attuazione di ogni singola azione prevista (attuata, non attuata, parzialmente attuata) insieme a una **breve** descrizione delle attività svolte e dei risultati raggiunti rispetto a quelli attesi. Motivare eventuali scostamenti rispetto a quanto previsto.*

*Prendere in considerazione sia le azioni di stretta competenza del CdS che quelle eventualmente in carico al Dipartimento (e/o Facoltà/Scuola).*

## 3-c) Modifiche delle azioni correttive previste

Inserisci testo<sup>11</sup>

---

<sup>11</sup> Inserire una **breve** descrizione delle eventuali modifiche (modalità, tempistiche e responsabilità di attuazione) delle azioni correttive precedentemente previste nel Rapporto di Riesame Ciclico.

Nel caso non siano necessarie modifiche, inserire la frase “Non si propongono modifiche alle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico.”

## Sezione 4

# Azioni correttive a seguito dei commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)

### 4-a) Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

Inserisci testo <sup>12</sup>

---

<sup>12</sup> Inserire una **breve** rendicontazione delle azioni correttive previste nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente e/o in altri documenti del CdS.

Riportare lo stato di attuazione di ogni singola azione prevista (attuata, non attuata, parzialmente attuata) insieme a una **breve** descrizione delle attività svolte e dei risultati raggiunti rispetto a quelli attesi. Motivare eventuali scostamenti rispetto a quanto previsto.

In assenza di azioni correttive precedentemente previste, inserire la frase "Non sono state previste azioni correttive nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente o in altri documenti del CdS."

## 4-b) Analisi della situazione sulla base dei dati

### Analisi dei dati e punti di debolezza individuati

Inserisci testo <sup>13</sup>

Aspetto critico individuato n. y: <sup>14</sup>

Inserisci testo (in forma di titolo sintetico)

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Inserisci testo

---

<sup>13</sup> Questa parte è collegata al commento critico inserito nella Scheda di Monitoraggio Annuale. È dunque sufficiente riportare dalla SMA il commento relativo allo specifico indicatore selezionato.

<sup>14</sup> Replicare il riquadro per tutti gli y 'Aspetti critici' individuati nell'analisi dei dati.

## 4-c) Azioni correttive

Descrizione delle azioni correttive programmate

Inserisci testo<sup>15</sup>

---

<sup>15</sup> Inserire una **breve** descrizione delle **eventuali** azioni correttive da attuare per la risoluzione degli aspetti critici individuati nella sezione precedente 4-b. Dettagliare sempre modalità, tempistiche e responsabilità di attuazione di ciascuna azione programmata.

## Sezione 5

# Analisi dei tassi di superamento degli esami e degli esiti della prova finale

## 5-a) Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

Inserisci testo <sup>16</sup>

---

<sup>16</sup> Inserire una **breve** rendicontazione delle azioni correttive previste nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente e/o in altri documenti del CdS.

Riportare lo stato di attuazione di ogni singola azione prevista (attuata, non attuata, parzialmente attuata) insieme a una **breve** descrizione delle attività svolte e dei risultati raggiunti rispetto a quelli attesi. Motivare eventuali scostamenti rispetto a quanto previsto.

In assenza di azioni correttive precedentemente previste, inserire la frase "Non sono state previste azioni correttive in altri documenti del CdS."

## 5-b) Analisi della situazione sulla base dei dati

### Analisi dei dati e punti di debolezza individuati

Inserisci testo <sup>17</sup>

Aspetto critico individuato n. y: <sup>18</sup>

Inserisci testo (in forma di titolo sintetico)

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Inserisci testo

---

<sup>17</sup> Questa parte deve contenere un'analisi dei tassi di superamento degli esami, sulla base dei dati messi a disposizione dal PQA e di eventuali altre rilevazioni autonome a cura del CdS e/o del Dipartimento. Particolare attenzione deve essere dedicata alla presenza di significative eterogeneità nei tassi di superamento e alla presenza di dati anomali su specifici insegnamenti, potenzialmente in grado di rallentare la carriera dello studente. Analizzare gli esiti della prova finale, al fine di valutarne l'adeguatezza.

<sup>18</sup> Replicare il riquadro per tutti gli y 'Aspetti critici' individuati nell'analisi dei dati.

## 5-c) Azioni correttive

### Descrizione delle azioni correttive programmate

Inserisci testo<sup>19</sup>

---

<sup>19</sup> Inserire una **breve** descrizione delle **eventuali** azioni correttive da attuare per la risoluzione degli aspetti critici individuati nella sezione precedente 5-b. Dettagliare sempre modalità, tempistiche e responsabilità di attuazione di ciascuna azione programmata.