



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze
e Metodi dell'Ingegneria

Rapporto Annuale di Monitoraggio e Riesame del Piano Triennale del DISMI 2023-2025

Anno 2024

Approvato dal Consiglio del Dipartimento
di Scienze e Metodi dell'Ingegneria
nella seduta del *20 Dicembre 2024*



1. Sintesi degli Esiti del Monitoraggio Annuale

1.1 Analisi dello stato di attuazione del Piano Triennale 2023-25

Il Piano Triennale 2023-25 (PT) del Dipartimento di Scienze e Metodi dell'Ingegneria – DISMI è stato approvato dal Consiglio di Dipartimento nella seduta del 17.03.2023, e prevede il soddisfacimento di 21 obiettivi di Dipartimento (non sono presenti obiettivi specifici di Dipartimento).

Per quanto riguarda l'ambito **Formazione**, il DISMI ha condiviso gli obiettivi strategici (OS) di Ateneo indicati come FO.1, FO.2, FO.3, FO.4 e FO.5, e le attività realizzate hanno permesso di raggiungere i seguenti risultati intermedi:

OS FO.1, scadenza AA 25/26

Indicatore 1	Target soddisfatto al 100%
Indicatore 2	Concluso iter istituzionale per l'attivazione della Laurea Magistrale "Energy Engineering". In attesa di parere di CUN e ANVUR

OS FO.2, scadenza AA 25/26

Indicatore 1	Target soddisfatto al 100%
Indicatore 2	Target soddisfatto al 94%
Indicatore 3	Riduzione di 48 CFU in eccesso rispetto a quelli necessari per conseguire il titolo all'interno dell'offerta formativa DISMI

OS FO.3, scadenza 2025

Indicatore 1	Target soddisfatto al 100%
Indicatore 2	Target soddisfatto al 100%
Indicatore 3	Target soddisfatto all'8%, con incremento modesto del dato (+0,4%) rispetto al valore iniziale, ma rilevante rispetto all'AA 21/22 (+3,3%) (<u>indicatore oggetto di specifica azione di rafforzamento</u>)

OS FO.4, scadenza 2023 e 2024

Indicatore 1	Target soddisfatto al 100%
Indicatore 2	Target soddisfatto al 100%, con incremento del dato (+12,1%) rispetto al valore iniziale superiore a quanto prefissato (<u>successo delle specifiche azioni di rafforzamento</u>)
Indicatore 3	Target soddisfatto al 100%
Indicatore 4	Target soddisfatto al 100%



OS FO.5, scadenza 2023 e 2024

Indicatore 1	Target soddisfatto al 100%
Indicatore 2	Target soddisfatto al 100%

Per quanto riguarda l'ambito **Ricerca**, il DISMI ha condiviso gli obiettivi strategici (OS) di Ateneo indicati come RI.1, RI.2 e RI.3, e le attività realizzate hanno permesso di raggiungere i seguenti risultati intermedi:

OS RI.1, scadenza annuale

Indicatore 1	Target soddisfatto al 100%
Indicatore 2	Target soddisfatto al 100%

OS RI.2, scadenza annuale

Indicatore 1	Target soddisfatto al 100%
Indicatore 2	Target soddisfatto al 100%

OS RI.3, scadenza 2023

Indicatore 1	Target soddisfatto al 100%
Indicatore 2	Target soddisfatto al 100%
Indicatore 3	Target soddisfatto al 100%
Indicatore 4	Target soddisfatto al 100%

OS RI.4, scadenza 2023

Indicatore 1	Target soddisfatto al 100%
Indicatore 2	Target soddisfatto al 100%
Indicatore 3	Target soddisfatto al 100%

Per quanto riguarda l'ambito **Terza Missione**, il DISMI ha condiviso gli obiettivi strategici (OS) di Ateneo indicati come TM.1 e TM.3, e le attività realizzate hanno permesso di raggiungere i seguenti risultati intermedi:

OS TM.1, scadenza 2024

Indicatore 1	Target soddisfatto al 100%
Indicatore 2	Target soddisfatto al 100%

OS TM.3, scadenza 2025

Indicatore 1	Target soddisfatto al 100%
--------------	----------------------------

Per quanto riguarda l'ambito **Internazionalizzazione**, il DISMI ha condiviso gli obiettivi strategici (OS) di



Ateneo indicati come IN.1 e IN.2, e le attività realizzate hanno permesso di raggiungere i seguenti risultati intermedi:

OS IN.1, scadenza annuale o 2025

Indicatore 1 Target soddisfatto al 100%

Indicatore 2 Target soddisfatto al 100%

OS IN.2, scadenza 2025

Indicatore 1 Target soddisfatto al 100%

Per quanto riguarda l'ambito **Organizzazione**, il DISMI ha condiviso gli obiettivi strategici (OS) di Ateneo indicati come OR.1, OR.3 e OR.4, e le attività realizzate hanno permesso di raggiungere i seguenti risultati intermedi:

OS OR.1, scadenza 2025

Indicatore 1 Target da raggiungere entro il 2025

Indicatore 2 Target soddisfatto al 60% (riduzione del numero di unità di PTA a tempo determinato), azione da completare entro il 2025

OS OR.3, scadenza 2023

Indicatore 1 Target soddisfatto al 100%

Indicatore 2 Target soddisfatto al 100%

OS OR.4, scadenza 2023

Indicatore 1 Target non soddisfatto, in mancanza di direttive di Ateneo per la definizione del Piano Formativo di Dipartimento. E' stata favorita la più ampia partecipazione del PTA alla proposta formativa di Ateneo

Per quanto riguarda l'ambito **Assicurazione Qualità**, il DISMI ha condiviso gli obiettivi strategici (OS) di Ateneo indicati come AQ.1 e AQ.3, e le attività realizzate hanno permesso di raggiungere i seguenti risultati intermedi:

OS AQ.1, scadenza 2023

Indicatore 1 Target soddisfatto al 100%

OS AQ.3, scadenza 2023

Indicatore 1 Target soddisfatto al 100%

Indicatore 2 Target soddisfatto al 100%



Per quanto riguarda l'ambito **Sostenibilità**, il DISMI ha condiviso gli obiettivi strategici (OS) di Ateneo indicati come SO.1 e SO.2, e le attività realizzate hanno permesso di raggiungere i seguenti risultati intermedi:

OS SO.1, scadenza 2023

Indicatore 1	Target soddisfatto al 95% (visita finale per l'accreditamento EPD prevista a gennaio 2025)
--------------	--

OS SO.2, scadenza 2025

Indicatore 1	Target soddisfatto al 66,7%
--------------	-----------------------------

Per quanto riguarda l'ambito **Servizi e Sport**, il DISMI ha condiviso l'obiettivo strategico (OS) di Ateneo indicato come ST.3, e le attività realizzate hanno permesso di raggiungere i seguenti risultati intermedi:

OS ST.3, scadenza 2025

Indicatore 1	Target soddisfatto al 33,3%
--------------	-----------------------------

1.2 Analisi degli indicatori relativi ai risultati del Dipartimento sulla Didattica

Sulla base dei dati elaborati dal PQA relativi alla didattica a livello di Dipartimento, si mettono in luce le seguenti considerazioni:

- **Indicatori iD01 e iD02.** Le triennali mostrano una significativa ripresa nel '23/'24 con valori degli indicatori che recuperano quelli del '21/'22 dopo la flessione registrata nel '22/'23. Questo trend si riflette anche nell'andamento degli immatricolati totali in Ateneo. Per quanto concerne le magistrali, si registra invece un trend in diminuzione sul numero di immatricolati puri rispetto ai due anni precedenti ('21/'22 e '22/'23), così come una lieve diminuzione degli avvii di carriera. Per quanto riguarda l'andamento degli indicatori a livello di Ateneo, si osserva parimenti una flessione nel '23/'24 rispetto ai due anni precedenti;
- **Indicatori iD04a e iD04b.** Si osserva un trend in diminuzione del valore degli indicatori per le triennali rispetto all'anno precedente, ed allineato con il dato registrato nel '21/'22. La situazione delle magistrali continua a registrare una flessione, anche se in misura meno marcata tra il '23/'24 e il '22/'23 rispetto a quanto osservato tra il '22/'23 e il '21/'22, flessione che si osserva parimenti anche a livello di Ateneo.
- **Indicatori iD05, iD06 e iD07.** Considerando gli indicatori di percorso, si registra un sensibile incremento dei valori, soprattutto per l'iD05, rispetto al '21/'22 con percentuali, per le magistrali, superiori alle medie di Ateneo. Si può pertanto ritenere che l'azione correttiva avviata nel secondo

semestre del '21/'22 (pausa didattica, prove in itinere e tutorato), ed entrata a pieno regime solo nel '22/'23, abbia già portato ad evidenti miglioramenti.

- **Indicatori iD08.** Il dato evidenzia un leggero trend in aumento. Il trend è in linea con il dato di Ateneo, ma nel caso delle magistrali, risulta migliore del dato di Ateneo mostrando valori percentuali inferiori.
- **Indicatore iD09.** La percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso mostra una favorevole inversione di tendenza rispetto all'anno '22/'23, soprattutto per le magistrali per le quali il dato risulta migliore del dato di Ateneo. Probabilmente si possono considerare ormai superate le criticità rilevate in passato causate dal periodo pandemico.
- **Indicatori iD10 e iD11.** Per quanto riguarda gli indicatori relativi all'internazionalizzazione, si continua ad osservare una risalita dei valori di iD10 rispetto al '21/'22 e si registra un nuovo incremento del valore dell'indicatore iD11, particolarmente significativo per le magistrali con un valore quasi doppio rispetto al dato di Ateneo ed in linea con i valori di Dipartimento del 2021. Resta invece più basso della media di Ateneo il dato iD11 per le triennali, a conferma del fatto che molti studenti triennali proseguono il percorso alle magistrali, posticipando i periodi di soggiorno all'estero.
- **Indicatore iD20.** La percentuale di laureati entro la durata normale del corso mostra un calo, sia per le triennali che per le magistrali, in linea con il dato di Ateneo.
- **Indicatori iD12, iD21, iD22.** Per quanto riguarda gli indicatori di sostenibilità della didattica, il dato iD12 mostra una costante diminuzione dei valori sia per le lauree triennali che per le magistrali. I dati sono in linea con quelli di Ateneo. L'indicatore iD21 risulta stabile al 100% negli ultimi 3 anni per le triennali, con valori al di sopra di quelli di Ateneo, ed in significativo (positivo) aumento per le magistrali, anche se con valori ancora al di sotto di quelli di Ateneo. L'indicatore iD22 risulta invece sostanzialmente stabile, ma con valori leggermente al di sotto di quelli di Ateneo, per triennali e magistrali.
- **Indicatori iD13, iD14, iD23 e iD24.** Per quanto riguarda gli indicatori relativi alla soddisfazione e occupabilità, si osserva solo una lieve flessione, per quanto concerne l'iD13, che risulta tuttavia in linea con il trend dei dati di Ateneo e con % più alte (migliori) sia per le triennali che per le magistrali. Positivi i trend in aumento degli altri tre indicatori (iD14, iD23 e iD24) superiori ai dati di Ateneo ad eccezione dell'iD14 per le triennali (dato in miglioramento ma al di sotto del valore di Ateneo).
- **Indicatore iD15.** L'indicatore sull'efficacia della laurea nel lavoro svolto è stabile alla triennale ed in aumento alla magistrale con valori più alti rispetto alla media di Ateneo.

- **Indicatore iD16.** Si rileva un lieve peggioramento del dato (% in aumento) sia per le lauree triennali, con un valore in linea a quello di Ateneo nel '23/'24, che magistrali, con un valore superiore al dato di Ateneo nel '23/'24.
- **Indicatori iD17, iD18, iD19b e iD19c.** Si continua a segnalare il positivo aumento delle ore di didattica erogabile a livello di Dipartimento, con un rapporto tra iD18 e iD17 leggermente in calo nel '23/'24 rispetto al '22/'23 e al di sotto di quello di Ateneo. Come dati positivi si rilevano i trend in diminuzione sia del rapporto tra iD19a e iD17 e tra iD19c e iD18. Rimane pressoché costante il rapporto tra iD19b e iD17.
- **Indicatore iD25.** In significativa crescita anche la percentuale di insegnamenti in lingua inglese, nel '23/'24 al di sopra del dato di Ateneo.

Punti di forza:

- sensibile miglioramento degli indicatori iD01, iD02 per le triennali;
- sensibile miglioramento degli indicatori iD05, iD06, iD07 per le triennali;
- miglioramento sensibile dell'indicatore iD21 per le magistrali;
- ottime performance sugli indicatori iD14 e iD24 delle magistrali;
- molto buono anche i rapporti iD19.c/iD18 e iD19a/iD17
- ottime performance dell'indicatore iD25 nel 2023

Criticità:

- necessario mantenere monitorati gli indicatori iD01, iD02, iD04b per le magistrali;
- necessario mantenere monitorato l'indicatore iD11 per le triennali, al di sotto del dato di Ateneo.

1.3 Analisi degli Indicatori relativi ai risultati del Dipartimento sulla Ricerca

L'Ufficio Bibliometrico UNIMORE ha elaborato l'analisi degli indicatori di Monitoraggio della Ricerca Dipartimentale al 1 Marzo 2024, relativi alla produzione scientifica 2018-2023 Tali dati sono stati presentati dal delegato alla Ricerca e Terza Missione del Dipartimento di Scienze e Metodi dell'Ingegneria (DISMI), durante la seduta del Consiglio di Dipartimento del 22/11/2024.

Dall'analisi degli indicatori si rileva una consistente produzione scientifica di pregevole qualità.

Il numero di autori del DISMI (aumentato di 8 unità dalla rilevazione 2023) è pari al 7.7% degli autori di Ateneo. Tali autori risultano tutti afferenti a 5 Aree CUN bibliometriche, con una distribuzione sostanzialmente uguale tra Professori Ordinari, Professori Associati e Ricercatori Universitari (TI e TD). Gli autori ed autrici del DISMI risultano mediamente i più giovani dell'Ateneo, e l'età media degli autori ed autrici DISMI è scesa

da 47.5 anni (2023) a 46.3 anni (nettamente inferiore all'età media degli autori e autrici di Ateneo, pari a 51 anni).

Dal punto di vista qualitativo, non potendo eseguire il raffronto con i dati di Ateneo, si evidenziano alcune considerazioni per confronto con la produzione scientifica degli afferenti DISMI rispetto alla rilevazione 2023:

- **Indicatore iR10.** Il numero medio di pubblicazioni pro capite indicizzate in SCOPUS è pari a 21.7, denotando una produzione quantitativamente elevata e cresciuta di ben 11.54% rispetto alla rilevazione 2023 (18.8);
- **Indicatore iR11 e iR12.** La percentuale di pubblicazioni come *first, last o corresponding author* è pari al 54.16%, lievemente inferiore (-1.69%) al 55.09% rilevato nel 2023, ed è associato al contemporaneo netto incremento (+21.52%) del numero medio pro capite di pubblicazioni derivanti da collaborazione internazionale, pari a 9.6 (7.9 rilevato nel 2023);
- **Indicatore iR13.** Il numero medio di citazioni Scopus per pubblicazione, senza autocitazioni, è pari a 9.9, con un netto incremento (+13.79%) rispetto a 8.7, rilevato nel monitoraggio 2023.
- **Indicatore iR14.** La percentuale di autori con FCW ≥ 1 è pari al 56.58%, in inferiore (-6.15%) rispetto alla rilevazione 2023 (60.29%) ma giustificabile con l'avvento di giovani ricercatori e ricercatrici.
- **Indicatore iR15 e iR16.** La percentuale di pubblicazioni collocate, per numero normalizzato di citazioni Scopus nel top 25% (Q1) della distribuzione globale FWCI è lievemente inferiore (-4.18%), raggiungendo il 37.34%, (dal 38.97% della rilevazione 2023), mentre la percentuale di pubblicazioni eccellenti, collocate, per numero normalizzato di citazioni Scopus (FWCI) nel top 10% (Q1) della distribuzione globale risulta cresciuta del 8.64%, risultando pari al 17.6% (16.2 % nel 2023). Stante l'incremento di afferenti avuto nei 12 mesi intercorrenti tra le due rilevazioni, particolarmente concentrato su giovani ricercatori, entrambi gli indicatori mostrano una importante crescita complessiva dei prodotti eccellenti DISMI.
- **Indicatori iR17 e iR18.** La percentuale di autori che superano la soglia dell'indicatore ASN-1 da PA è pari al 85.93 % (92.65% nella rilevazione 2023), mentre il dato relativo alla percentuale di autori che superano almeno 2 soglie ASN su 3 per il ruolo superiore ("ASN-A") è lievemente superiore, risultando 85.53% (85.29 % nella rilevazione 2023). Anche questi dati confermano come la politica di investimento perseguita dal DISMI, fortemente incentrata su giovani ricercatori e ricercatrici, sia stata di qualità, portando all'incremento dell'indicatore iR18, peraltro identico all'indicatore iR17 che si riferisce alle mere soglie per la seconda fascia.

Il numero totale di pubblicazioni indicizzate sulle banche dati IRIS/SCOPUS nel periodo 2018-2023 al 1°



Marzo 2024 risulta pari a 1647, tutte regolarmente indicizzate su IRIS.

Pur non essendo un dato ricompreso tra quelli di monitoraggio della ricerca dipartimentale, preme sottolineare l'ottima capacità del DISMI nel fundraising da Progetti Competitivi. Alla data del 31.12.2023, infatti, il DISMI ha complessivamente acquisito dall'esterno (ovvero escludendo la dotazione UNIMORE) 7.278.679 €, con un incremento del 38% rispetto al 2023. Si mantiene sostanzialmente immutata la ripartizione percentuale per fonte di finanziamento, con una forte prevalenza dei proventi (circa 50%) da Progetti Competitivi di Ricerca Istituzionale Internazionale.

Punti di forza:

- Numero medio di pubblicazioni pro-capite;
- Percentuale di pubblicazioni eccellenti collocate, per numero normalizzato di citazioni Scopus (FWCI) nel top 10% (Q1) della distribuzione globale FWCI;
- Numero medio pro capite di pubblicazioni derivanti da collaborazione internazionale;
- Percentuale di pubblicazioni come *first, last or corresponding author*;
- Percentuale di autori che superano la soglia ASN-1;
- Percentuale di autori che superano almeno 2 soglie ASN su 3 per il ruolo superiore.

Criticità:

- Indice iR14, anche se di buon livello, soprattutto valutando la giovane età media degli autori ed autrici DISMI;
- Indice iR15, pur essendo su valori definibili come molto buoni, ha denotato un decremento (comprensibile, considerando la giovane età degli afferenti e dei nuovi assunti);
- per quanto parzialmente mitigata dalla sottoscrizione di un contratto di servizio per rendere disponibile un'area attrezzata a laboratorio medio-pesante, resta oggetto di attenzione costante la necessità di potenziamento delle strutture di ricerca e laboratoriali.

1.4 Analisi degli Indicatori relativi ai risultati del Dipartimento sulla Terza Missione

Dall'analisi dei dati del monitoraggio 2024 (allegato 1), è possibile evidenziare come gli indicatori del DISMI per la Terza Missione siano, nel complesso, ampiamente positivi. Facendo riferimento alla tabella indicatori elaborata dal PQA e riportata in calce a questo documento, si osserva in particolare quanto segue:

- **Indicatore iTM01.** I proventi per docente (ricerche, trasferimento tecnologico e finanziamenti competitivi) risultano in costante crescita nell'ultimo triennio. Nel 2023 la media di proventi per docente



ha raggiunto un valore pari a 68.815, valore massimo tra i Dipartimenti dell'Ateneo e pari al 239% della media UNIMORE (pari a 28.735 €). Da evidenziare come la quota di ricavi derivanti, nel 2023, da ricerca industriale è pari a 2.764.819 €, pari ad un valore per afferente di circa 36.380 € (in sostanziale crescita rispetto al valore del 2022).

- **Indicatore iTM02.** Il numero di spin-off attivi in cui è presente almeno un proponente del DISMI è pari a 1 (sui 16 complessivamente attivi in Ateneo), al quale sommare 4 brevetti attivi (su 46 di Ateneo). La frazione per docente di questo indicatore vale 0,07, di poco superiore al valore medio di Ateneo (0,06).
- **Indicatore iTM03.** Il numero di attività di terza missione per docente risulta pari a 0,29, in netto calo rispetto al 2022 (0,5) e inferiore alla media di Ateneo (0,65). Tale valore è giustificato dalle notevoli attività di fundraising che saturano le risorse.
- **Indicatore iTM04.** L'ammontare dei finanziamenti ottenuti tramite bandi di Public Engagement di Ateneo per il DISMI è stato nullo per il 2023, a confermare il dato dell'anno precedente.

Punti di forza:

- Capacità di fund-raising;
- Attivazione di spin-off e valorizzazione brevetti (rispetto alla media di Ateneo);

Criticità:

- Capacità di sviluppare iniziative di Public Engagement;
- Capacità di attrarre fondi, anche su bandi competitivi, dedicati al Public Engagement;

2. Tabelle degli obiettivi di Dipartimento

2.1 FORMAZIONE

Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

Obiettivo di formazione presente nel Piano Triennale del Dipartimento

FO.1

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Revisione, ove necessario, dell'offerta formativa e/o dell'organizzazione dei Corsi di Studio (CDS) esistenti	Rispetto dei requisiti indicati dall'Ateneo	Consiglio DISMI Delegato del Direttore per la Didattica Corsi di Studio	a.a. 25/26	Unità di personale
Attivazione di un nuovo CdS nell'ambito strategico ed interdisciplinare: sostenibilità	Attivazione della Laurea Magistrale in Ingegneria Energetica (LM 30)	Consiglio DISMI Delegato del Direttore per la Didattica Commissione Interdisciplinare	a.a. 25/26	Unità di personale

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato Raggiunto al 31.12.2024
Numero di CdS revisionati	0	2	2
Numero di CdS attivati	6	7	Approvazione OAAA

Breve commento

La progettazione del nuovo Corso di Laurea della classe LM-30 ha concluso il suo iter istituzionale, e gli OAAA ne hanno deliberato l'attivazione (Senato del 17.11.2024 e Consiglio d'Amministrazione del 20.12.2024).

Il Progetto Formativo, che verrà sottoposto all'approvazione del CUN e di ANVUR ai primi mesi del 2025, è stato predisposto secondo l'organizzazione didattica innovativa di tipo blended rispondente ai criteri del Progetto EDUNEXT, prevede lo svolgimento in lingua inglese ed un percorso di double degree con l'Università di Tenerife.

FO.2

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Analisi dei fabbisogni didattici dei CdS di Dipartimento, e pianificazione delle risorse di docenza	Decremento del carico didattico medio del personale docente e ricercatore	Consiglio DISMI Delegato del Direttore per la Didattica Corsi di Studio	a.a. 25/26	Punti Organico
Riduzione dei CFU che vengono offerti in eccesso rispetto a quelli necessari per conseguire il titolo	Applicazione delle regole di Ateneo ai Corsi di Studio definiti "con offerta in eccesso"	Consiglio DISMI Delegato del Direttore per la Didattica Corsi di Studio	a.a. 25/26	Unità di personale

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato Raggiunto al 31.12.2024
Unità Aggiuntive Personale Docente e Ricercatore	0	12 (nel triennio)	+12
Carico didattico medio DR	150 h/anno	-15%	129 h/anno (-14%)
Riduzione dei CFU in eccesso	Da quantificare	-30% (dell'eccesso)	-48 CFU

Breve commento

Nel 2023 il Personale D/R è incrementato a seguito della presa di servizio di 2 RTT e 1 RTD-a, e risultano in corso le prese di servizio di altri 2 RTT (che si completeranno nei primi mesi del 2025).

La programmazione Ruoli del DISMI ha portato, nel 2024, ad una riduzione del carico didattico medio dei D/R a circa 129 h/anno (rilevazione coperture al 31.12.2023, dati SIA).

Il Consiglio Interclasse di Corso di Studio in Ingegneria Meccatronica ha deliberato, in data 19.10.2023, l'eliminazione dello sdoppiamento dei Corsi del I Anno della Laurea Triennale, pari ad una riduzione di 48 CFU dall'offerta didattica del DISMI. La quantificazione del peso percentuale complessivo sulla riduzione dei CFU in eccesso verrà definita al termine del triennio, quando l'opera di revisione complessiva sarà completata.



FO.3

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Attivazione dei Corsi di Orientamento rivolti a Studenti/Studentesse delle Scuole Secondarie Superiori	Diffusione della cultura tecnico-scientifica a livello territoriale, ampliamento della rete di contatti per l'orientamento	Consiglio DISMI Delegato del Direttore per l'Orientamento in Ingresso	2025	Fondi PNRR Budget DISMI Unità di personale
Contrasto dello Stereotipo di Genere	Incremento delle immatricolazioni femminili	Consiglio DISMI Delegato del Direttore per le Pari Opportunità	2025	Unità di personale Budget DISMI

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato Raggiunto al 31.12.2024
Numero di partecipanti alle diverse iniziative di Orientamento di Dipartimento	50	+20%	+500%
"Laboratori di Orientamento" organizzati presso le Scuole Secondarie Superiori del territorio	0 (2022)	+6	+5 (2024)
Percentuale degli Studenti iscritti al 1° anno (L) che si iscrivono al 2° anno nello stesso CdS	69,6% (AA 2020-2021)	+5%	70,0% (AA 2022-23)

Breve commento

L'orientamento attivo messo in campo dal DISMI ha permesso di incrementare, nel 2024, di circa 350 unità il numero di partecipanti. Si segnalano l'organizzazione di un evento di orientamento organizzato presso il Tecnopolo di Reggio Emilia, l'estensione dei percorsi Laboratoriali presso Scuole Superiori (ad oggi attivi presso gli Istituti Pascal, Moro, Nobili e Spallanzani di Reggio Emilia, e Wiligelmo di Modena), e l'organizzazione (in collaborazione del Summer Camp dedicato alla Transizione Ecologica.

L'inserimento e la messa a regime della sospensione didattica per lo svolgimento delle prove in itinere, ed il potenziamento delle attività di Tutorato attivo, hanno permesso di aumentare il valore dell'indicatore ID07, portando la percentuale di Studenti che si iscrivono al II anno della stessa Laurea Triennale al 70% (+3,3% rispetto all'AA 21/22, e +0,4% rispetto all'AA 20/21).

FO.4

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Analisi delle esigenze di supporto alla didattica e delle attività attualmente svolte per consentire la massima fruibilità agli studenti e la conciliazione con esperienze lavorative	Identificare le esigenze di studenti/studentesse (anche lavoratori/lavoratrici), ed adeguare modalità ed orari per la massima fruibilità da parte degli Studenti lavoratori delle attività di tutorato	Consiglio DISMI Delegato del Direttore per il Tutorato	2024	Unità di personale
Rafforzamento delle attività di Tutorato	Favorire il recupero dei debiti formativi degli Studenti all'ingresso, e compendiare l'impossibilità di frequentare degli Studenti Lavoratori	Consiglio DISMI Delegato del Direttore per il Tutorato	2024	Unità di personale Budget DISMI
Istituire il servizio di Counseling	Favorire l'inserimento degli Studenti e il loro benessere psico-fisico	Consiglio DISMI Direttore	2023	Budget DISMI

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato Raggiunto al 31.10.2023
Documento Annuale di monitoraggio e valutazione ex-post delle attività di tutorato	Non presente	SI	SI
Incremento degli studenti del 1° anno (L) che si iscrivono al 2° anno avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU	24,4%	+10%	36,5% (AA 2022-23) (+12,1 %)
Attivazione del Servizio di Counseling	Non presente	Attivazione	Attivato
Predisposizione di una relazione annuale sull'attività di Counseling	Non presente	SI	SI

Breve commento

Il Documento Annuale di monitoraggio e valutazione ex-post delle attività di tutorato è stato presentato ai Consigli di corso di studio nella seduta congiunta del 21.06.2024.

Per quanto riguarda l'incremento degli studenti dal 1° anno (L) che si iscrivono al 2° anno avendo acquisito almeno i 2/3 dei CFU, nell'AA 2022/23 le Lauree Triennali DISMI hanno registrato un incremento particolarmente importante (+12,1% rispetto all'AA 2020/2021, +14,2% rispetto all'AA 2021/2022), portando il valore dell'indicatore iD05 al 36,5%.

Il servizio di Counseling DISMI è stato attivato nel mese di novembre 2023, con durata annuale. Dal mese di settembre 2024 è stato affiancato dal Servizio di Counseling di Ateneo. Nel Consiglio DISMI del 27 luglio 2024 sono stati i principali risultati ottenuti nei primi mesi di attività, mentre la relazione annuale verrà discussa e approvata nel Consiglio DISMI del 20 dicembre 2024.

FO.5

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Fornire le informazioni per la creazione del portfolio alla struttura organizzativa centrale	Creare il portfolio degli Stakeholders e definire le caratteristiche dei profili professionali interessabili	Consiglio DISMI Direttore Delegato del Direttore per la Didattica	2023	Unità di personale
Monitorare i desiderata del territorio sull'attivazione di percorsi di formazione post-laurea	Rendere partecipi gli Stakeholders territoriali nell'attività di costruzione di percorsi di formazione post-laurea	Consiglio DISMI Delegato del Direttore per l'Orientamento	2024	Unità di personale Aule e laboratori DISMI

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato Raggiunto al 31.12.2024
Creazione del portfolio locale	Assente	SI	SI
Svolgimento di 2 riunioni all'anno per la mappatura delle necessità territoriali (in tema di formazione post-laurea)	Assente	SI	SI

Breve commento

Nel 2024 la composizione del Tavolo Strategico del DISMI è stata ampliata, a ricomprendere altri attori territoriali che hanno manifestato l'interesse a partecipare allo sviluppo strategico del Dipartimento (Comune di Reggio Emilia, STU Reggiane, SACMI Group, Restart, Quadir), e sono state svolte due riunioni (marzo e ottobre 2024), in parte dedicate allo sviluppo di iniziative post-laurea.

2.2 RICERCA

Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

Obiettivo di Ricerca presente nel Piano Triennale del Dipartimento

RI.1

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Partecipare all'identificazione delle aree strategiche per la ricerca di Ateneo	Valorizzare le eccellenze di ricerca del Dipartimento	Consiglio DISMI Direttore Delegato del Direttore per la Ricerca	annuale	Unità di Personale
Fornire supporto amministrativo-gestionale dei progetti PNRR	Collaborare con l'unità operativa di supporto creata a livello centrale	Responsabile Amministrativa Direttore	annuale	Unità di Personale
Attivare almeno un contratto a tempo determinato per unità supplementari di personale amministrativo	Alleviare il carico gestionale ed amministrativo provocato dal PNRR	Responsabile Amministrativa Direttore	2023	Budget DISMI

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato Raggiunto al 31.12.2024
Riservare una quota annuale del FAR di Sviluppo Dipartimentale all'Area Strategica individuata	0 €	Minimo 20%	64%
Numero di unità di personale dedicato alla gestione amministrativa del Dipartimento	7	8 (nel 2023)	8

Breve commento

Il Consiglio DISMI, nella seduta del 31.05.2024, ha approvato il FAR Dipartimentale 2024 coerente con il Piano Strategico di Ateneo, che ha previsto la destinazione di un 20% al sostegno della Ricerca Diffusa e di oltre 130.000 € all'acquisto di Attrezzature e Strumentazioni e alle Infrastrutture di Ricerca.

Durante il 2024 il DISMI ha visto la presa di servizio di una unità di personale amministrativo di cat. D, ed ha attivato due contratti a tempo determinato per il reperimento di personale amministrativo. Da sottolineare come uno dei due contratti, triennale, è stato attivato con risorse proprie del DISMI.

RI.2

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Incrementare il FAR di Sviluppo Dipartimentale	Aumentare le risorse a disposizione	Consiglio DISMI Direttore Delegato del Direttore per la Ricerca	annuale	FAR di Ateneo Budget DISMI
Ridefinire i criteri e le modalità di allocazione delle risorse FAR	Sostenere contemporaneamente, ed adeguatamente, la ricerca diffusa, la progettazione multidisciplinare e l'investimento in strumenti ed attrezzature	Consiglio DISMI Direttore Delegato del Direttore per la Ricerca	2023	Unità di Personale

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato Raggiunto al 31.12.2024
Incremento del FAR di Sviluppo Dipartimentale	150.000 € (2022)	+10% annuo	+84 % (2024)
Nuovi Criteri di allocazione delle risorse FAR	Vecchio Regolamento	Nuovo Regolamento	SI (2023)

Breve commento

Il Consiglio DISMI, nella seduta del 31.05.2024, ha approvato il FAR Dipartimentale 2024 per un ammontare complessivo di 277.000 €, ed utilizzato il nuovo quadro di riferimento regolamentare (definito nel 2023) per l'allocazione delle risorse nelle quattro macro-categorie strategiche per lo sviluppo Dipartimentale: Ricerca Diffusa, Strumenti ed Attrezzature, People e Infrastrutture di Ricerca

RI.3

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Rafforzare la qualificazione ed il monitoraggio dell'attività del Dottorato in "Ingegneria dell'Innovazione Industriale"	Strutturare il percorso di analisi e miglioramento (Qualità del Dottorato)	Collegio Docenti Coordinatore del Corso Amministrazione	2023	Unità di Personale
Incentivare l'attività di ricerca e la mobilità dei dottorandi	Promuovere il ruolo del DISMI all'interno delle reti di dottorato nazionali ed internazionali	Collegio Docenti Coordinatore del Corso Tutors	2023	Unità di Personale Budget DISMI

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato Raggiunto al 31.12.2024
Inserimento della sezione "Dottorato" all'interno del Manuale della Qualità del Dipartimento	Non presente	SI	SI
Report sulle attività in mobilità e sui prodotti della ricerca dei dottorandi	Non presente	1 all'anno	SI
Numero dottorandi che svolgono almeno 3 mesi all'estero	5	+1 all'anno	6
Numero dottorandi inseriti in dottorati di interesse nazionale (DIN) e/o internazionali (Joint)	1	+1	3

Breve commento

Il Consiglio DISMI, nella seduta del 17.11.23 ha approvato la nuova sezione dedicata all'AQ del Corso di Dottorato all'interno del proprio Manuale della Qualità.

Per il 2024, 6 Dottorandi hanno svolto almeno 3 mesi all'estero (dato interno DISMI, non presente tra i dati del monitoraggio annuale)

Per il 2024 (e con riferimento al XXXIIX Ciclo), tre Dottorandi appartenenti a Corsi di Dottorato di Interesse Nazionale hanno svolto la propria attività di formazione presso il DISMI.

Il Comitato Consultivo del Corso di Dottorato si è insediato il 15 novembre 2023, e le risultanze dei suggerimenti raccolti sono state recepite nel primo Rapporto di riesame e nella prima Relazione annuale di monitoraggio del Corso stesso. La seconda convocazione del Comitato Consultivo è prevista per il mese di dicembre 2024, mentre il Report Annuale 2024 verrà portato in approvazione nella riunione del Collegio Docenti convocata per il 18 dicembre 2024, e successivamente nella seduta del Consiglio DISMI del 20 dicembre 2024.

RI.4

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Rafforzare il potenziale tecnologico e la qualità delle infrastrutture	Incrementare la dotazione di spazi ed attrezzature per la ricerca ingegneristica	Consiglio DISMI Direttore Commissione Edilizia ed Energia	2023	Unità di Personale Budget DISMI
Rafforzare la presenza di docenti esterni di elevata qualificazione che possano inserirsi proficuamente nelle attività formative e di ricerca dell'Ateneo	Promuovere il ruolo del DISMI all'interno delle reti di ricerca nazionali ed internazionali, ed introdurre nuove competenze e conoscenze di ricerca	Consiglio DISMI Direttore Commissione Programmazione	2025	Punti Organico

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato Raggiunto al 31.12.2024
Allocazione risorse dedicate all'incremento ed al potenziamento delle infrastrutture di ricerca	0 €	Minimo 50 k€ all'anno	50.000 € (Far 2024)
Percentuale di Docenti (PO e PA) di elevata qualificazione, esterni all'Ateneo	0%	25% nel triennio	33%
Numero di docenti/ricercatori che svolgono periodi di permanenza presso il Dipartimento tramite partecipazione a bandi "Visiting Professor" (requisito di docenza da estendere a Corsi di Laurea Magistrale e Dottorato di Ricerca).	2 (2022)	Almeno 2/anno (2023-2025)	2

Breve commento

Il FAR 2024 ha previsto un impegno diretto da parte del DISMI nel potenziamento delle Infrastrutture di Ricerca, al quale risulta destinato il 48% del budget complessivo. In particolare, nel 2024 è stato formalizzato il contratto di servizio per rendere disponibile un'area attrezzata a laboratorio medio-pesante di circa 320 mq.

Al 31.12.2024 la percentuale di PO e PA, di elevata qualificazione ed esterni all'Ateneo, che sono stati incardinati al DISMI è pari al 33% (relativamente alle prese di servizio nel biennio 2023-2024).

2.3 TERZA MISSIONE

Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

Obiettivo di Terza Missione presente nel Piano Triennale del Dipartimento

TM.1

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Realizzare un "portfolio delle competenze e delle relazioni"	Costruire il portfolio delle relazioni del DISMI	Consiglio DISMI Direttore Delegato del Direttore per la Terza Missione Amministrazione	2024	Unità di Personale
Popolare la repository disponibile in IRIS in merito alla ricerca commissionata	Predisporre le informazioni in vista della VQR 20-24	Consiglio DISMI Direttore Delegato del Direttore per la Terza Missione Amministrazione	2024	Unità di Personale

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato Raggiunto al 31.12.2024
Creazione e pubblicazione del portfolio di competenze	Assente	SI	SI (100%)
Percentuale di contratti di ricerca commissionata inclusi nella nuova repository di Ateneo	0%	100%	SI (100%)

Breve commento

L'opera di revisione e completamento del portfolio delle competenze è stata completata.

Il popolamento della banca dati di Ateneo avviene con continuità, e l'approvazione in Consiglio dei Progetti di Ricerca Competitiva e dei Contratti Conto Terzi avviene solamente a valle del completamento delle relative sezioni IRIS-AP.



TM.3

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Dare supporto all'azione di Ateneo denominata "learning experience"	Sottoscrivere un accordo di collaborazione con Fondazione Marco Biagi per sviluppare attività di "re-skilling" delle competenze	Consiglio DISMI Direttore Delegato del Direttore per l'Orientamento al Lavoro	2025	Unità di Personale Budget DISMI

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato Raggiunto al 31.12.2024
Numero di nuovi Corsi di Formazione continua e ricorrente	0	3	3

Breve commento

Nel 2024 il DISMI ha partecipato attivamente alla Giunta del Centro per la Formazione degli Insegnanti, sostenendo direttamente l'offerta didattica specialistica delle tre Classi di Concorso:

A047 - Scienze Matematiche Applicate

A060 - Tecnologia per le Scuole Superiori di I Grado

B017 – Laboratori di scienze e tecnologie meccaniche

La sottoscrizione dell'accordo di collaborazione con la Fondazione Marco Biagi è stata rimandato.

2.4 INTERNAZIONALIZZAZIONE

Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

Obiettivo di Internazionalizzazione presente nel Piano Triennale del Dipartimento

IN.1

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Sostenere la mobilità internazionale degli studenti dei Corsi di Studio e di Dottorato per frequentare attività formative e/o di ricerca.	Mantenere il cofinanziamento	Consiglio DISMI Direttore Delegato del Direttore per l'Internazionalizzazione	Annuale	Unità di Personale Budget DISMI
Organizzare Intensive Courses, Summer Schools, BIP (Blended intensive Program-e) - Erasmus 21-27 azione chiave 1 (IaH)	Strutturare una "Summer School" in lingua inglese	Consiglio DISMI Direttore Coordinatore Dottorato di Ricerca "Ingegneria dell'Innovazione Industriale" Delegato del Direttore per l'Internazionalizzazione	2025	Unità di Personale Budget Dottorato DI3 Budget DISMI

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato Raggiunto al 31.12.2024
Cofinanziamento su budget DISMI di borse di mobilità per studenti e dottorandi	10.000 € (2022)	+15% nel triennio	12.000 € (+20%)
Numero attività organizzate e/o compartecipate nel triennio	0	1	1

Breve commento

Il budget di Dipartimento, approvato dal Consiglio nella seduta di marzo 2024, ha incrementato del 20% l'impegno sul capitolo, con l'impegno di cogliere il target previsto per il potenziamento della voce dedicata al sostegno della mobilità internazionale degli Studenti (di Corso di Studio e di Dottorato) nella definizione del budget DISMI 2025. Nel luglio 2025 si svolgerà il primo Summer Camp dedicato al sostegno delle attività didattico-scientifiche del Corso di Dottorato in Ingegneria dell'Innovazione Industriale (progettazione conclusa nell'ottobre 2024).

**IN.2**

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Partecipare al Sistema di gestione dell'Alleanza EUN	Ampliare la rete di rapporti nel settore della sostenibilità e della tecnologia green	Consiglio DISMI Direttore Delegato del Direttore per la Sostenibilità	2025	Unità di Personale Budget Ateneo Budget DISMI

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato Raggiunto al 31.12.2024
Attivare una posizione di PhD all'interno del joint PhD Program	0	1	1

Breve commento

Nel 2024 il DISMI ha finanziato una borsa di dottorato dedicata alla "sostenibilità", nell'ambito del Corso di Dottorato in Ingegneria dell'Innovazione Industriale.

Non è stato possibile dare seguito ad analogo finanziamento nell'ambito del Joint PhD Program EUN perché, alla data di possibile conferimento, non erano ancora disponibili gli accordi internazionali necessari.

2.5 ORGANIZZAZIONE

Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

Obiettivo di Organizzazione presente nel Piano Triennale del Dipartimento

OR.1

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Riesame della Struttura Organizzativa Dipartimentale	Revisione delle responsabilità e dei compiti organizzativi Dipartimentali	Consiglio di Dipartimento Direttore Responsabile Amministrativa Delegato del Direttore per l'Organizzazione	2025	Unità di Personale
Piano di completamento della dotazione organica di PTA	Rafforzamento del PTA e stabilizzazione del personale a tempo determinato	Consiglio di Dipartimento Direttore Responsabile Amministrativa	2025	Punti Organico Ateneo Punti Organico DISMI (eventuale)

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato Raggiunto al 31.12.2024
Revisione delle responsabilità e dei compiti organizzativi	Presente	Aggiornamento	Target 2025
Decremento delle unità di personale TA a tempo determinato	5	0 (nel 2025)	2 (2024)

Breve commento

La revisione delle responsabilità e dei compiti organizzativi (ad oggi già chiara e ben organizzata) è un target da finalizzare nel 2025

A conclusione delle procedure selettive svolte dall'Ateneo nel corso del 2024, 2 unità di personale PTA sono state stabilizzate assumendo un ruolo a tempo indeterminato. Al contempo, nel 2024 1 unità a tempo determinato con contratto di somministrazione è stata incardinata al DISMI per fare fronte al carico amministrativo dipartimentale conseguente alla gestione del Progetto PNRR ECOSISTER.

Si auspica di poter stabilizzare al più presto le 2 unità di personale PTA con contratto a tempo determinato rimanenti.

OR.3

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Analisi compliance sito web ai fini dell'accREDITamento	Sito Web rispondente ai criteri richiesti	Consiglio di Dipartimento Direttore Delegato del Direttore per la Comunicazione	2023	Unità di Personale
Analisi compliance sito web in inglese ai fini della partecipazione di Unimore all'interno dell'EUN	Sito Web rispondente ai criteri richiesti	Consiglio di Dipartimento Direttore Delegato del Direttore per la Comunicazione	2023	Unità di Personale

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato Raggiunto al 31.12.2024
Sito Web in italiano	Presente	SI (rispondente ai requisiti)	SI
Sito Web in inglese	Presente	SI (rispondente ai requisiti)	SI

Breve commento

L'opera di revisione dei siti web del Dipartimento in lingua italiana ed in lingua inglese per rispettare le compliance di Ateneo è stata completata, ed i siti sono stati ristrutturati per includere anche le indicazioni del Presidio di Qualità e del Nucleo di Valutazione di Ateneo.

**OR.4**

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Sviluppo del Piano di formazione di Dipartimento (in applicazione delle direttive di Ateneo)	Favorire la partecipazione alle attività formative	Consiglio di Dipartimento Direttore Responsabile Amministrativa	2023	Unità di Personale

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato Raggiunto al 31.12.2024
Piano di Formazione di Dipartimento	Assente	SI	In attesa del Piano di Formazione di Ateneo

Breve commento

Il Piano di Formazione di Dipartimento non è stato sviluppato stante l'assenza delle direttive di Ateneo. Il soddisfacimento dell'indicatore è rimandato a valle della pubblicazione della relativa Linea Guida.

Il DISMI ha favorito la partecipazione del personale D/R e PTA a tutte le attività formative pianificate dall'Ateneo, secondo il calendario intensivo del 2024.



2.6 ASSICURAZIONE QUALITÀ

Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

Obiettivo di Assicurazione di Qualità presente nel Piano Triennale del Dipartimento

AQ.1

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Partecipazione attiva del PTA al progetto formativo predisposto dall'Ateneo (sia in presenza che a distanza).	Diffondere la cultura della qualità	Consiglio di Dipartimento Direttore Referente Qualità di Dipartimento Responsabile Amministrativa	2023	Unità di Personale

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato Raggiunto al 31.12.2024
Numero di afferenti coinvolti nel processo formativo AQ	3	100% (nel 2024)	100%

Breve commento

Il PTA del DISMI ha partecipato attivamente a tutti i corsi relativi alla qualità organizzati nel 2024 (sia in presenza, che a distanza).

AQ.3

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Costituire il Comitato Consultivo per il Corso di Dottorato in Ingegneria dell'Innovazione Industriale	Creare una rete di stakeholders interessati allo sviluppo del Corso di Dottorato	Collegio Docenti Coordinatore del Corso di Dottorato	2023	Unità di Personale

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato Raggiunto al 31.12.2024
Comitato Consultivo del Corso di Dottorato DI3	Assente	SI	SI
Report Annuale sull'attività del Comitato	Assente	SI	SI

Breve commento

Il Comitato Consultivo del Corso di Dottorato in Ingegneria dell'Innovazione Industriale è stato approvato, nelle sue linee generali per la composizione, nel Collegio Docenti del 13.09.2023, ed è stato ratificato nella sua composizione effettiva nella seduta del Consiglio DISMI del 22.09.2023

Il report annuale sull'attività del Comitato viene prodotto nel mese di novembre, in modo da poter essere recepito nel Rapporto di Riesame.



2.7 SOSTENIBILITA'

Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

Obiettivo di Sostenibilità presente nel Piano Triennale del Dipartimento

SO.1

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Ottenere la certificazione EPD del DISMI	Concludere il processo di certificazione	Consiglio di Dipartimento Direttore Delegato del Direttore per la Sostenibilità	2023	Unità di Personale Budget DISMI

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato Raggiunto al 31.12.2024
Certificazione EPD DISMI	50% del processo	SI	95%

Breve commento

La visita finale per l'accreditamento EPD del DISMI si svolgerà nel mese di gennaio 2025.

SO.2

Migliorare l'educazione alla Sostenibilità con azioni che integrino Formazione, Ricerca e Terza Missione

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Realizzare iniziative di sensibilizzazione e informazione sulla sostenibilità	Diffondere la cultura della sostenibilità nei suoi molteplici aspetti	Consiglio di Dipartimento Direttore Delegato del Direttore per la Sostenibilità	2025	Unità di Personale Budget DISMI

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato Raggiunto al 31.12.2024
Numero di iniziative dipartimentali, nel triennio, su tematiche di Sostenibilità ambientale	2 (2022)	6 (nel triennio)	4

Breve commento

Nel 2024 il DISMI ha organizzato una giornata seminariale in occasione della Giornata Mondiale dell'Ingegneria per lo Sviluppo Sostenibile (4 marzo 2024), ha sviluppato il rapporto con la Scuola Etica Leonardo, ha organizzato (in collaborazione con UNINDUSTRIA Reggio Emilia) ed ospitato il Summer Camp "Transizione Ecologica" ed ha organizzato una serie di seminari dedicati alla sostenibilità ambientale ed all'efficiamento energetico presso 4 Scuole Superiori (di Modena e di Reggio Emilia)



2.7 SERVIZI E SPORT

Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

Obiettivo di Servizi e Sport presente nel Piano Triennale del Dipartimento

ST.3

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Partecipare alla realizzazione del progetto "Benessere e Sport"	Aumentare la consapevolezza degli Studenti e del Personale e sensibilizzarli verso corretti stili di vita	Consiglio di Dipartimento Direttore Delegato del Direttore per lo Sport	2025	Unità di Personale Budget DISMI

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato Raggiunto al 31.12.2024
Numero di Eventi / Seminari	0	3	1

Breve commento

Il DISMI ha partecipato attivamente alla diffusione delle iniziative promosse dall'Ateneo (tra le quali la camminata non competitiva al parco S. Lazzaro)

L'organizzazione del ciclo di seminari in sede locale dedicati al Progetto "Benessere e Sport" è stata rinviata al 2025.

E' in fase di progettazione un intervento dedicato agli Studenti delle Scuole Superiori, mirato a combinare l'orientamento in ingresso alla pratica sportiva ed ai comportamenti salutari.



3. Riesame Annuale - Conclusioni principali

L'analisi dello stato di sviluppo delle Azioni correlate agli Obiettivi del Piano Triennale del Dipartimento di Scienze e Metodi dell'Ingegneria (tutti condivisi con il Piano Triennale di Ateneo) mostra chiaramente come il DISMI abbia colto, già al termine del 2024, i target prefissati in quasi tutte le Azioni previste.

Nel seguito si riportano le principali conclusioni del riesame effettuato, focalizzato sulla percentuale di soddisfacimento delle Azioni programmate per il triennio 23-25 e sulle azioni di correzione messe in campo per raggiungere tutti gli obiettivi.

In particolare, le Tabelle iniziali riassumono in forma schematica i risultati associati ai vari Target selezionati, con dati al 31.10.2023, con valori percentuali indicati in funzione del raggiungimento del Target nel periodo temporale previsto.

Non esistono, al momento, Target irraggiungibili nell'ambito del Triennio per obiettivi dipendenti dalle sole azioni del DISMI, o da rimodulare come obiettivo finale.

FORMAZIONE

AZIONE	T1	T2	T3	T4
FO.1	100%	80%		
FO.2	100%	94%	-48 CFU	
FO.3	100%	100%	8%	
FO.4	100%	100%	100%	100%
FO.5	100%	100%		

Il Target sotto-soglia è relativo a:

FO.3 – T3 “Percentuale degli Studenti iscritti al 1° anno (L) che si iscrivono al 2° anno nello stesso CdS”

Recuperando quanto già esposto nell'analisi degli Indicatori relativi ai risultati in merito alla Didattica (T3 collegato a iD07), il DISMI intende proseguire nell'applicazione degli interventi correttivi avviati a partire dal secondo periodo di lezione dell'AA 21/22, ed andate a regime solamente al termine dell'AA 22/23: inserimento della pausa didattica di metà periodo, svolgimento delle prove intermedie e potenziamento del Tutorato in itinere, i cui effetti positivi possono essere valutati solamente nell'arco temporale del PT DISMI 23-25.

RICERCA

AZIONE	T1	T2	T3	T4
RI.1	100%	---		
RI.2	100%	100%		
RI.3	100%	---	100%	100%
RI.4	100%	100%	100%	

TERZA MISSIONE

AZIONE	T1	T2
TM.1	100%	100%
TM.3	100%	

INTERNAZIONALIZZAZIONE

AZIONE	T1	T2
IN.1	100%	100%
IN.2	100%	100%

ORGANIZZAZIONE

AZIONE	T1	T2
OR.1	---	60%
OR.3	100%	100%
OR.4	---	

L'Azione OR.1 – T1 verrà implementata, se necessaria, nel 2025, come da PT DISMI.

Il Piano di Formazione del DISMI (OR.4 – T1) verrà predisposto in accordo con le Direttive di Ateneo, quando disponibili.

Nel frattempo, il DISMI ha favorito la partecipazione del personale D/R e PTA a tutte le attività formative pianificate dall'Ateneo, secondo il calendario prestabilito.

ASSICURAZIONE QUALITA'

AZIONE	T1	T2
AQ.1	100%	
AQ.3	100%	100%

Si sottolinea che il PTA del DISMI, nell'ambito dell'organizzazione razionale dei compiti istituzionali, partecipa attivamente alla definizione delle Sezioni del Manuale di Gestione, alla pianificazione delle azioni di monitoraggio, alla raccolta strutturata dei dati di metrica dipartimentale e alla realizzazione delle azioni previste per il miglioramento del processo di qualità.

SOSTENIBILITA'

AZIONE	T1
SO.1	95%
SO.2	66,7%

La visita finale per il completamento dell'iter di certificazione EPD del DISMI è programmata per gennaio 2025.

SERVIZI E SPORT

AZIONE	T1
ST.3	33%

Lo svolgimento delle iniziative dipartimentali dedicate alle tematiche "Benessere e Sport" avrà inizio nel 2025.

RIFERIMENTI

TABELLE DEGLI INDICATORI DI MONITORAGGIO PER LA DIDATTICA, LA RICERCA E LA TERZA MISSIONE DIPARTIMENTALE.