



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Relazione annuale di monitoraggio AQ dei Corsi di Studio 2024

Sezione 1: Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Sezione 2: Rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS)

Sezione 3: Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico (RRC)

Sezione 4: Azioni correttive a seguito dei commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)

Sezione 5: Analisi dei tassi di superamento degli esami e degli esiti della prova finale

Corso di Laurea in Ingegneria Meccatronica

Sezione 1 - Approvata dal Consiglio Interclasse in Ingegneria Meccatronica in data 05/02/2024

Sezioni 2, 3, 4 e 5 - Approvate dal Consiglio Interclasse in Ingegneria

Sezione 1

Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

La presente sezione:

- recepisce la Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS);
- analizza e commenta le indicazioni e i suggerimenti;
- rendiconta le azioni correttive previste e attuate nell'anno precedente;
- programma eventuali azioni correttive.

Documenti presi in considerazione:

- Relazione Annuale CPDS;
- Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente;
- *ogni altro documento ritenuto utile (inserire riferimenti).*

1-a - Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

Nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ del Corso di Studio del 2023 non sono emerse criticità.

1-b - Recepimento e analisi della Relazione Annuale CPDS

Recepimento di segnalazioni e suggerimenti contenuti nella Relazione Annuale CPDS e loro analisi e discussione

E' stato esaminato e discusso il documento presentato dalla CPDS al Nucleo di Valutazione il 15/12/2022. E' emersa una criticità. Il Dipartimento opera, annualmente, un'analisi critica dei numerosi documenti che il sistema di gestione della qualità mette a disposizione, per attuare un percorso di miglioramento continuo.

Punti di forza individuati

Osservazioni alla Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti

Il CdS ha preso atto che nell'ultima relazione annuale della CPDS non erano state rilevate criticità che necessitassero di essere risolte.

Sistema di Gestione di AQ del CdS

Il Dipartimento ha da tempo preso in carico e formalizzato in modo chiaro e completo il Sistema di Gestione ed Assicurazione della Qualità per il Corso di Studi, definendo l'organizzazione, le responsabilità, i ruoli ed i principali processi ai fini dell'Assicurazione della Qualità all'interno del Manuale di Gestione del Dipartimento. Nel manuale, ed ancor più nella pagina web Assicurazione Qualità sotto indicata, sono specificati e reperibili i documenti in cui verificare le attività svolte, oltre che l'organigramma che illustra il sistema di Assicurazione Qualità nel suo complesso.

Consultazione periodica delle parti interessate

Nell'anno in esame, il CdS ha consultato le parti interessate, in particolare:

- i laureandi e le Aziende ospitanti somministrando un questionario telematico di fine tirocinio;
- le Istituzioni, Associazioni Imprenditoriali ed Ordini Professionali svolgendo una riunione del Comitato d'Indirizzo;
- non sono disponibili studi di settore;
- i questionari di fine tirocinio e quelli a carico dei tutor dei tirocinanti sono stati raccolti e rielaborati ed i risultati pubblicati e discussi (CdS del 22-06-2023);
- l'analisi dei risultati dei questionari sui tirocini e le eventuali criticità vengono presentate durante i CdS, posta in discussione e riportata nei verbali (CdS del 22-06-2023);
- è stato redatto e pubblicato il verbale dell'incontro annuale del Comitato d'Indirizzo (08/03/2023), e quanto emerso è stato discusso in Consiglio di CdS.

Accertamento e recupero delle conoscenze richieste in ingresso

Il CdS accerta le conoscenze in ingresso attraverso il test TOLC-I, necessario per la partecipazione ai bandi di ammissione alla Laurea triennale in Ingegneria Meccatronica.

Il recupero delle conoscenze in ingresso si svolge erogando dei Corsi OFA di Matematica: un corso intensivo prima dell'inizio delle lezioni ed un secondo corso durante il periodo di lezione.

Il recupero degli OFA si conclude attraverso il superamento delle Prove di Recupero OFA, erogate come di consueto in molti appelli per ciascun Anno Accademico (dieci nel 2022-'23).

L'efficacia delle modalità di sostegno per il recupero degli OFA è valutata mediante un questionario somministrato alla fine del corso intensivo.

Il Delegato per la Valutazione in Ingresso aggiorna periodicamente il Consiglio di Dipartimento sull'andamento dei test di recupero e la loro percentuale di successo.

Organizzazione e monitoraggio dell'erogazione della didattica del CdS

Il CdS organizza e monitora la didattica erogata e ne verifica l'efficacia. I calendari delle Lauree vengono definiti e comunicati annualmente e deliberati nell'ambito dei CdD. Grazie anche ad un calendario condiviso, i Docenti si coordinano al fine evitare sovrapposizioni tra le date di esami di corsi dello stesso anno e semestre. Il calendario delle lezioni nell'anno in corso è stato reso disponibile con grande anticipo rispetto al loro inizio. Le schede di rilevazione dell'opinione degli studenti alle voci d15 e d16 permettono di verificare l'efficacia dell'organizzazione della didattica.

Verifica del contenuto delle schede dei singoli insegnamenti

Le schede dei singoli insegnamenti sono compilate in modo corretto e completo in tutte le parti (Obiettivi formativi, Programma del corso, Metodi didattici, Risultati di apprendimento attesi declinati con i 5 descrittori di Dublino, Modalità d'esame, Testi di Riferimento) e sono coerenti con gli obiettivi formativi del CdS.

Le modalità d'esame sono chiaramente descritte e adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi.

Le schede dei singoli insegnamenti sono messe a disposizione nel sito web in tempi adeguati.

Ad inizio di ogni semestre, il CdS monitora e verifica in modo puntuale il corretto completamento di tutti i campi delle schede di ciascun insegnamento.

Le attività di verifica sono documentate ed il processo risulta efficace perché le schede dei singoli insegnamenti sono esaustive ed in continuo miglioramento.

Organizzazione e monitoraggio delle attività di Stage/Tirocinio

Con il supporto del Dipartimento, attraverso la piattaforma Moodle, il CdS pubblicizza le attività di tirocinio che consistono sia di tirocini interni al Dipartimento, sia di tirocini aziendali, con un'ampia offerta per gli studenti.

All'interno della pagina Moodle sono presenti tutti i moduli necessari per attivazione, svolgimento e conclusione del tirocinio che sia interno, aziendale o all'estero.

Al termine del tirocinio, sia lo studente, sia il tutor interno e/o aziendale sono invitati a compilare un questionario di valutazione inerente sia le competenze inizialmente possedute dal tirocinante, sia quelle sviluppate durante il tirocinio.

Nel quadro C3 della scheda SUA si descrive l'efficacia di queste attività.

Organizzazione e monitoraggio della prova finale

Il CdS, tramite i docenti, mette a disposizione degli studenti un'ampia rosa di argomenti appropriati per lo svolgimento della tesi di laurea: tali argomenti sono generalmente basati sull'attività svolta nel tirocinio. Sia per il tirocinio, sia per la tesi di Laurea, gli studenti hanno quindi un'offerta ampia e piena libertà di scelta sulla base delle proprie attitudini ed interessi.

Nel sito del Dipartimento, sezione "Didattica-Prova Finale", è presente la sezione "Norme e suggerimenti per la tesi di laurea", utile riferimento per la preparazione della discussione della tesi. Si ritiene che modalità (orale) e durata consigliata siano adeguate alla presentazione dei risultati di apprendimento da accertare.

Nella stessa sezione sono riportate anche le modalità di attribuzione del punteggio di Laurea.

Si ritiene che l'impegno della tesi in termini di ore impiegate, certificate dal relatore, sia coerente con i CFU assegnati.

Periodicamente, il Consiglio di CdS verifica la validità dell'organizzazione della Prova finale, come testimoniato nei verbali.

Gestione delle osservazioni/contributi delle parti interessate interne e dei risultati dell'indagine ALMALAUREA

Docenti, studenti e personale di supporto possono confrontarsi direttamente con i membri dei gruppi AQ e CPDS. Gli studenti possono inoltre rapportarsi con i loro rappresentanti, affinché riferiscano in Consiglio di Dipartimento, nei momenti a loro riservati.

E' attiva una "cassetta dei suggerimenti" on-line per permettere agli studenti di segnalare problemi e fornire proposte di soluzione.

Gli esiti della rilevazione della soddisfazione dei laureandi e dell'occupazione dei laureati (indagini Almalaurea) sono presentati e discussi in occasione dei Consigli di CdS.

I verbali del CdS e gli altri documenti di AQ documentano l'attuazione e la verifica dell'efficacia di tali attività.

Monitoraggio delle azioni correttive previste nel RRC

Il CdS ha messo in atto e monitorato le azioni correttive previste al Rapporto di Riesame Ciclico nel periodo di riferimento.

Non sono in corso azioni legate alla risoluzione di criticità connesse agli indicatori ANVUR.

Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)

In base agli indicatori sentinella forniti da ANVUR e raccolti nella SMA, il CDS ha individuato come unico punto di attenzione il numero di immatricolati, diminuito rispetto agli anni precedenti. Si è quindi deciso di eliminare lo sdoppiamento degli insegnamenti del primo anno dell'offerta formativa.

Risultati sui tassi di superamento degli esami e sugli esiti della prova finale

Il CdS ha analizzato e monitorato il tasso di superamento degli esami (RAMAQ sezione 5, vedi punto 5-b - Analisi della situazione sulla base dei dati), riscontrando su tutti gli anni di corso un aumento di tale dato rispetto ai 3 anni accademici precedenti.

Analogamente, la valutazione media della prova finale è elevata (4.3 esclusi gli arrotondamenti): non si hanno, però, a disposizione dati sugli anni precedenti, ma si procederà alla loro raccolta da qui in avanti.

Rilevazione dell'Opinione degli Studenti (OPIS)

Il CdS ha messo in atto le azioni di miglioramento precedentemente programmate ed ha riscontrato che gli insegnamenti sotto osservazione hanno ottenuto nel presente Anno Accademico un aumento del grado di soddisfazione da parte degli studenti rispetto al precedente anno accademico, arrivando a superare la soglia di criticità.

L'analisi dei dati relativi all'Anno Accademico 2022-2023 ha evidenziato valutazioni positive relativamente a tutte le voci.

Tre soli corsi hanno riscontrato un gradimento inferiore alla soglia di criticità (risposta alla domanda D14 inferiore al 60%): il CdS ha affrontato la questione dando mandato al Presidente di indagare la problematica con il supporto dei Docenti di riferimento dei corsi.

Aspetto critico individuato n. 1:

Scarsa partecipazione della componente studentesca ai Consigli di Corso di Studio

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Non sono stati eletti rappresentanti degli studenti in Consiglio di Corso di Studio

1-c - Azioni correttive

Descrizione delle azioni correttive programmate

Aspetto critico individuato n. 1:

Scarsa partecipazione della componente studentesca ai Consigli di Corso di Studio

Azione correttiva n. 1:

In assenza di rappresentanti eletti, il Presidente invita - in occasione dei prossimi Consigli di Corso di Studio - uno o più studenti, tra quelli maggiormente coinvolti nella frequenza degli insegnamenti

Responsabile dell'azione correttiva n. 1:

Presidente del CdS

Sezione 2

Rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS)

La presente sezione:

- recepisce e analizza le opinioni sulla didattica degli studenti frequentanti;
- individua i punti di forza e gli aspetti critici;
- rendiconta le azioni correttive previste e attuate nell'anno precedente;
- programma eventuali azioni correttive.

Documenti presi in considerazione:

- Opinioni sulla didattica degli studenti frequentanti (ultimi tre A.A.);
- Relazione Annuale CPDS;
- Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente;
- *ogni altro documento ritenuto utile (inserire riferimenti).*

2-a - Monitoraggio azioni correttive attuate dal CdS

Aspetto critico individuato n.1-RAMAQ2023-sez.2-b:

Tre insegnamenti hanno avuto un grado di soddisfazione da parte degli studenti (risposta alla domanda D14) inferiore al 60%

Azione correttiva:

Il Presidente del CdS ha convocato i docenti dei corsi ed ha analizzato le criticità sulla base del dettaglio delle schede individuali (risposta a tutte le domande e commenti liberi)

Stato di attuazione: attuata

Risultati raggiunti: gli insegnamenti sotto osservazione hanno ottenuto nel presente Anno Accademico un grado di soddisfazione da parte degli studenti (risposta alla domanda D14) superiore a quello dello scorso anno accademico e due hanno superato la soglia di criticità

Analisi dei dati

Le opinioni degli studenti vengono raccolte mediante apposito questionario, che viene compilato al termine di ciascun insegnamento. Sulla base dei risultati relativi all'anno accademico 2023/2024, confrontati con quelli degli anni precedenti, si riportano le seguenti osservazioni:

- per quanto concerne l'organizzazione dei corsi (struttura organizzativa, carico di studio, materiale didattico, modalità d'esame), le percentuali di valutazioni positive sono comprese tra l'82% e il 92%, in sensibile miglioramento rispetto a quanto riscontrato negli ultimi anni accademici;
- la valutazione dei docenti (rispetto degli orari, stimolazione di interesse, chiarezza di esposizione, efficacia delle attività didattiche integrative, coerenza con il programma, reperibilità) è risultata molto buona e superiore a quelle riscontrate nel biennio precedente, per una percentuale di studenti compresa tra l'84% e il 94%;
- le aule, i locali e le attrezzature per le attività integrative sono state valutate adeguate da percentuali studentesche comprese tra il 77% e il 79%: dati inferiori rispetto a quelli usualmente rilevati per il corso di studio;
- buone percentuali di apprezzamento, tra il 79% e l'82%, per l'organizzazione complessiva degli insegnamenti per semestre ed il carico di studio;
- l'interesse personale per gli argomenti trattati nei corsi si attesta mediamente su una percentuale molto alta, dell'88%;
- la soddisfazione per i corsi nel loro complesso è risultata positiva per l'85% degli studenti.

Punti di forza individuati

Il corso di studi ha un ottimo gradimento: la risposta media alle domande del questionario ha restituito percentuali comprese tra il 77% e il 94% (su un totale di 1447 risposte), con una soddisfazione complessiva del 85% (quesito D14).

Aspetto critico individuato n. 1:

Due insegnamenti hanno avuto un grado di soddisfazione da parte degli studenti (risposta alla domanda D14) inferiore al 60%

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Occorre indagare i motivi di queste criticità in collaborazione con i docenti di riferimento dei corsi

Descrizione delle azioni correttive programmate

Aspetto critico individuato n. 1:

Due insegnamenti hanno avuto un grado di soddisfazione da parte degli studenti (risposta alla domanda D14) inferiore al 60%

Azione correttiva n. 1:

Identificare la causa del problema e cercare di risolverlo sollecitando la collaborazione dei docenti di riferimento

Responsabile dell'azione correttiva n. 1:

Presidente del CdS

Sezione 3

Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico

La presente sezione:

- monitora le azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico;
- analizza e commenta eventuali variazioni di contesto;
- programma eventuali modifiche (modalità, tempistiche e responsabilità di attuazione) delle azioni correttive precedentemente previste.

Documenti presi in considerazione:

- Rapporto di Riesame Ciclico;
- Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente;
- *ogni altro documento ritenuto utile (inserire riferimenti).*

3-a - Sintesi dei principali mutamenti intercorsi dall'ultimo Riesame

Non si segnalano variazioni di contesto significative

3-b - Monitoraggio azioni correttive previste dal Rapporto di Riesame Ciclico

Obiettivo n. 2022-4-2:

sopperire alla mancanza di rappresentanti degli studenti in Consiglio di CdS

Aspetto critico individuato:

assenza di contributi studenteschi in occasione delle sedute del Consiglio di CdS

Azioni da intraprendere:

prevedere la partecipazione su invito di eventuali studenti afferenti al CdS già rappresentanti in Consiglio di Dipartimento; pubblicizzare l'importanza della rappresentanza

Modalità di attuazione dell'azione:

Nel corso del mese di marzo, periodo di formazione delle liste per le elezioni studentesche del 2023, è stata stata condotta, da parte di alcuni docenti, una campagna di sensibilizzazione mirata, al fine di costituire una rappresentanza studentesca in Consiglio di CdS. I docenti hanno messo in evidenza l'importanza della partecipazione studentesca alle attività del Consiglio e le modalità di candidatura. Tale iniziativa non ha sortito l'effetto di avere candidati e pertanto eletti. Il Presidente di CdS si impegna a individuare uno o più studenti disponibili a partecipare ai Consigli di CdS nel ruolo di osservatore.

Scadenza prevista:

gennaio/febbraio 2023

Responsabilità:

Presidente del CdS, ufficio didattico dipartimentale

Risultati attesi:

adeguata partecipazione di rappresentanti degli studenti alle sedute del Consiglio di CdS

Aggiornamento:

In Consiglio di Dipartimento non sono stati eletti studenti che frequentano il Corso di Studio in Ingegneria Meccatronica, pertanto, in attesa delle prossime elezioni studentesche, previste per la primavera del 2025, è stato invitato il rappresentante degli studenti del gruppo di gestione AQ del Corso di Studio che ha frequentato le riunioni nel ruolo di osservatore

Azione conclusa

Obiettivo n. 2022-5-1:

aumento del numero di immatricolati

Aspetto critico individuato:

in seguito all'introduzione del numero programmato di accessi e conseguentemente alla pandemia, il numero di immatricolati è diminuito

Azioni da intraprendere:

Nell'a.a. 2022/23 è stata aperta la possibilità di iscrizione sui posti vacanti a seguito della chiusura del bando di ammissione. Il numero di studenti immatricolati è aumentato sensibilmente (4,4%) rispetto all'anno precedente. Tale opportunità è stata riproposta per l'a.a. 2023/24.

Inoltre, sono state avviate nuove iniziative legate all'orientamento. In particolare, oltre

15

alle annuali attività ormai consolidate, quali ad esempio la partecipazione a Unimore Orienta e la redazione attenta della parte dedicata al CdS sulla Guida di Dipartimento e di Ateneo A.A. 2023/24, è stato realizzato un video promozionale (disponibile sul sito WEB di Dipartimento); è stata potenziata la diffusione di informazioni e dati a possibili futuri studenti mediante i canali social del Dipartimento; sono stati siglati (a livello di Dipartimento) alcuni protocolli d'intesa con scuole di territorio, al fine di far conoscere direttamente le attività didattiche e scientifiche che si svolgono nel Dipartimento e nel corso di studio. Tra i protocolli d'intesa, si ricordano:

- Protocollo d'intesa tra L'Istituto d'istruzione superiore Blaise Pascal di Reggio Emilia e il Dipartimento di Scienze e Metodi dell'Ingegneria per la promozione e l'implementazione di azioni di orientamento e formazione rivolte a studentesse, studenti e insegnanti. (firmato: 11/11/2022).

- Protocollo d'intesa tra il Liceo Aldo Moro di Reggio Emilia e il Dipartimento di Scienze e Metodi dell'Ingegneria per la progettazione di un laboratorio per le professioni digitali del futuro e per

l'implementazione di azioni di orientamento e formazione rivolte a studentesse, studenti ed insegnanti. (firmato: 16/12/2022).

- Protocollo d'Intesa tra il Liceo Classico Scientifico Ariosto Spallanzani di Reggio Emilia e il Dipartimento di Scienze e Metodi dell'Ingegneria per la collaborazione nell'organizzazione delle attività delle Olimpiadi della Matematica e del progetto scolastico Scienze in Gioco. (firmato 28/04/2023).

Responsabilità:

Presidente del CdS; Segreteria Studenti del DISMI

Risultati attesi:

incremento del numero di immatricolati rispetto all'a.a. 2021/22

Aggiornamento:

Le azioni intraprese sono risultate efficaci ed hanno invertito una tendenza - alla diminuzione del numero di immatricolati - iniziata in periodo di pandemia. A due mesi dalla data di chiusura delle immatricolazioni il numero di iscritti è incrementato del 50% rispetto al dato relativo all'ultimo quadriennio

Azione conclusa

3-c - Modifiche delle azioni correttive previste

Non si propongono modifiche alle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico

Sezione 4

Azioni correttive a seguito dei commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)

La presente sezione:

- riporta parti del commento complessivo inserito nella Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), con particolare riferimento a indicatori ANVUR dalla cui analisi siano emerse criticità circoscritte, ovvero affrontabili dal CdS su un orizzonte annuale e, dunque, tali da non richiedere l'anticipazione del Rapporto di Riesame Ciclico (RRC);
- indica eventuali azioni correttive, su un orizzonte di norma annuale, a seguito dei commenti alla SMA;
- rendiconta le eventuali azioni correttive previste e attuate nell'anno precedente.

Documenti presi in considerazione:

- Scheda di Monitoraggio Annuale;
- Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente;
- *ogni altro documento ritenuto utile (inserire riferimenti).*

4-a - Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

Aspetto critico individuato n.1-RAMAQ2023-sez.4-b:

Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo e rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno molto bassi

Azione correttiva:

Sospensione dello sdoppiamento degli insegnamenti del primo anno nell'offerta formativa del Corso di Studio nell'Anno Accademico 2024/25

Stato di attuazione: attuata

Risultati raggiunti:

la sospensione dello sdoppiamento degli insegnamenti del primo anno nell'offerta formativa del Corso di Studio ha determinato un dimezzamento del "Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo e rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno" che verrà rilevata dalla Scheda di Monitoraggio Annuale del luglio 2025

4-b - Analisi della situazione sulla base dei dati

Dall'analisi dei dati dell'ultima Scheda di Monitoraggio Annuale (versione di luglio 2024), presentata e approvata nel Consiglio di CdS del 03/09/2023, non sono emerse criticità tali da richiedere l'implementazione di azioni correttive

4-c - Azioni correttive

Non sono previste azioni correttive a seguito dell'analisi dalla Scheda di Monitoraggio Annuale (versione di luglio 2024)

Sezione 5

Analisi dei tassi di superamento degli esami e degli esiti della prova finale

5-a) Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

Non sono state previste azioni correttive in altri documenti del CdS

5-b) Analisi della situazione sulla base dei dati

Analisi dei dati e punti di debolezza individuati

I dati relativi al tasso di superamento degli esami in relazione agli iscritti ai tre anni di corso di laurea vengono rilevati al 30 settembre successivo all'inizio di ogni anno di corso.

Nel primo anno, il tasso di superamento è pari al 44% in relazione a 84 iscritti (alcuni esami sono stati riconosciuti da carriera precedente), in decremento rispetto ai 2 anni accademici precedenti. Si rileva un abbassamento del tasso di superamento dell'idoneità di inglese al 28%: sarà opportuno verificare se questo dato è dovuto ad una difficoltà di superamento o legata alla programmazione degli appelli d'esame.

I dati relativi al primo anno risentono del tasso di abbandono in modo più rilevante rispetto a quelli che riguardano gli anni successivi.

Nel secondo anno, il tasso di superamento è pari al 51% in relazione a 64 iscritti, stabile rispetto all'anno accademico precedente.

Si rileva un insegnamento con un tasso di superamento pari all'11%: sarà opportuno verificare con i docenti titolari le cause relative ad un decremento così significativo rispetto ai valori relativi agli anni accademici precedenti.

Nel terzo anno, il tasso di superamento è pari al 69% (in questo caso il numero degli iscritti è molto variabile, sulla base di differenti scelte di indirizzo, su un totale di 59 unità), lievemente inferiore rispetto all'anno accademico precedente. Non si riscontrano criticità, si segnala un corso con il 100% di verbalizzazioni.

Secondo quanto stabilito dal regolamento didattico, alla prova finale vengono assegnati fino a un massimo di 5.5 punti, incluso l'eventuale arrotondamento.

Analizzando gli esiti della prova finale nelle sessioni di laurea comprese tra il 16 dicembre 2023 e il 15 ottobre 2024 (5 sedute), la valutazione media è risultata pari a 4,23 su 5 (esclusi arrotondamenti) su un totale di 77 laureati. Una leggera inflessione rispetto al dato dello scorso anno accademico (4,30) ma che dimostra ancora un buon impegno da parte degli studenti nella preparazione dell'elaborato finale.

Aspetto critico individuato n. 1:

Un insegnamento mostra un tasso di superamento molto basso (11%) e più che dimezzato rispetto ai 2 anni accademici precedenti

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Probabile differente programmazione degli esami da parte degli studenti che frequentano il corso, che, essendo svolto nel secondo semestre, ha concesso un numero limitato di opportunità di appello al 30 settembre. Occorre indagare i motivi di questa criticità in collaborazione con i docenti di riferimento del corso

5-c) Azioni correttive

Descrizione delle azioni correttive programmate

Aspetto critico individuato n. 1:

Un insegnamento mostra un tasso di superamento molto basso (11%) e più che dimezzato rispetto ai 2 anni accademici precedenti

Azione correttiva n. 1:

Identificare la causa del problema e cercare di risolverlo sollecitando la collaborazione dei docenti di riferimento

Responsabile dell'azione correttiva n. 1:

Presidente del CdS