

COMITATO DI INDIRIZZO DEL CORSO DI LAUREA AD ORIENTAMENTO PROFESSIONALE IN TECNOLOGIE PER L'INDUSTRIA INTELLIGENTE DEL GIORNO 21 DICEMBRE 2023

Data: 21 Dicembre 2023

Luogo: Sala Riunioni del Tecnopolo di Reggio Emilia, Piazzale Europa 1 (RE)

Partecipanti alla riunione

Nome	Funzione
Ughetta Fabris	Coordinatrice Area Education-relazioni scuola e Università presso CNA Reggio Emilia
Alberto Seligardi	Responsabile Area Ufficio Studi e Education presso Unindustria Reggio Emilia
Enrico Pivetti	Presidente dell'Ordine dei Periti Industriali di Modena
Giorgio Zucchi	Head of R&D Engineering Ufficio Ricerca e Sviluppo, Coopservice
Cristian Secchi	Presidente del Corso di Laurea a Orientamento Professionale in Tecnologie per l'Industria Intelligente
Roberto Raffaelli	Membro del gruppo AQ del Corso di Laurea a Orientamento Professionale in Tecnologie per l'Industria Intelligente
Matteo Strozzi	Membro del gruppo AQ del Corso di Laurea a Orientamento Professionale in Tecnologie per l'Industria Intelligente

Inizio della riunione (ore 17:15)

ORDINE DEL GIORNO

1. Stato della formazione professionalizzante
2. Azioni intraprese per lo sviluppo della formazione professionalizzante
3. Possibilità di un nuovo Corso di Laurea in Ingegneria Energetica
4. Raccolta pareri di indirizzo del Comitato

Il Presidente del Corso di Laurea presenta lo stato della formazione professionalizzante presso il Dipartimento di Scienze e Metodi dell'Ingegneria di Reggio Emilia. Si evidenzia la nascita di nuovi Corsi ad orientamento professionale nella Regione Emilia-Romagna, fra cui una nuova Laurea in Tecnologie per l'Industria Digitale a Ferrara simile alla proposta del DISMI. Allo stesso tempo si evidenzia come l'attuale Corso di Laurea ad orientamento professionale in Tecnologie per l'Industria Intelligente si confermi su numeri stabili.

Viene poi illustrato il piano formativo da cui si evince una forte connessione con il tessuto industriale e il carattere professionalizzante del Corso di Laurea. Si evidenzia il fatto che il Corso di Laurea Professionalizzante forma una figura di Tecnico Laureato, che trova le sue principali declinazioni nella meccatronica, nell'automazione e nei servizi per l'industria intelligente.

Viene quindi introdotto SUPER (Scuola Universitaria per le Professioni Tecniche - Emilia-Romagna), quale Ente Regionale che si occupa di promuovere e coordinare la formazione professionalizzante, con la presenza tra le altre di UNIMORE e di Scuola Politecnica ITS. Si riportano anche alcuni dati relativi all'ottimo grado di soddisfazione da parte degli studenti nei confronti dei corsi seguiti, con un trend in miglioramento rispetto agli anni passati. Si sottolinea l'importanza dell'orientamento in ingresso negli Istituti Tecnici della provincia e del miglioramento dell'orientamento in ingresso, eventualmente portando direttamente in azienda gli Studenti della Laurea Professionalizzante.

Il Presidente dà quindi conto del processo di revisione del Corso che è stato effettuato per sfruttare la possibilità di rendere la Laurea Professionalizzante abilitante per l'iscrizione all'albo dei periti industriali laureati, in particolare nei settori della meccanica ed efficienza energetica e dell'impiantistica elettrica e automazione. Si tratterà di dare adeguata implementazione all'esame finale del percorso di studi, che dovrà includere un Tirocinio Pratico Valutativo.



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Si passa quindi all'esame delle iniziative intraprese in risposta delle sollecitazioni ricevute nell'ultima riunione del Comitato di Indirizzo, riguardanti soprattutto iniziative relative all'orientamento in ingresso ed in uscita.

Viene infine evidenziata la proposta del DISMI di istituire un nuovo Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Energetica, sottolineando che un'apposita Commissione è al lavoro per definirne i tratti essenziali che verranno poi sottoposti alle parti sociali ad inizio 2024.

Interventi e pareri dei partecipanti al Comitato di Indirizzo (ore 17:47)

Ughetta Fabris sottolinea il buon lavoro svolto nell'orientamento in ingresso ed auspica maggiori stimoli alla componente femminile, che risulta essere ancora minoritaria. Sottolinea anche la necessità di effettuare attività di orientamento presso le Scuole Superiori, che spesso richiedono questo tipo di approccio.

Ritiene inoltre che l'introduzione del PCTO, come attività laboratoriale svolta all'interno dell'Università, possa essere un'opportunità importante da cogliere e pubblicizzare, anche coinvolgendo SUPER.

Manifesta un apprezzamento per le attività di orientamento in uscita e rinnova la disponibilità a dare supporto all'organizzazione di visite presso le aziende. Analogamente, dà la propria disponibilità a portare aziende all'Università per interventi di presentazione nei Corsi. Evidenzia inoltre un impegno volto alla migliore formalizzazione delle proposte di tirocinio, apprezzando le aggiunte alla relativa modulistica, con l'inserimento della voce che descrive il contributo economico eventualmente fornito da parte dell'azienda.

Circa l'attivazione del nuovo Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Energetica sottolinea l'importanza di includere nel programma del Corso delle tematiche relative alla normativa energetica e di legare gli argomenti trattati al territorio.

Cristian Secchi evidenzia l'iniziativa in corso presso l'Istituto Superiore Bus/Pascal di Reggio Emilia che sta vedendo l'attivazione di corsi di informatica, intelligenza artificiale e robotica.

Giorgio Zucchi esprime un generale apprezzamento per l'andamento del Corso di Laurea. Rinnova la disponibilità alla partecipazione con attività seminariali alle lezioni, come nel caso del seminario tenuto da Coopservice all'interno del Corso di "Sicurezza dei sistemi di produzione, macchine e robot" del Professor Francesco Lolli, che ha portato nuove opportunità di tirocinio in Coopservice.

Alberto Seligardi auspica una maggiore diffusione del Corso e ritiene necessario spingere su nuove iniziative per far conoscere meglio la Laurea Professionalizzante, individuando ad esempio il PCTO come strumento di pubblicità. I numeri sono ancora bassi ed

il mercato potrebbe essere molto più recettivo relativamente a questo tipo di figure. Rileva infatti che le Lauree Professionalizzanti in Emilia-Romagna registrano numeri bassi, che si spera possano crescere. E' comunque importante portare le aziende a svolgere seminari durante i Corsi, in modo tale che possano farsi conoscere dagli studenti. Infatti rileva come anche le aziende più importanti del territorio sviluppino modelli di Business B2B, e quindi spesso i loro nomi sono sconosciuti a studenti e famiglie. Sottolinea inoltre l'importanza del processo di apprendimento Learning-By-Doing, caratteristico della Laurea Professionalizzante. Infine, circa la Laurea Magistrale in Ingegneria Energetica, ritiene che sia un'iniziativa interessante, in quanto il tema della sostenibilità e del buon uso dell'energia è sempre più importante per le aziende. A questo scopo offre disponibilità per l'identificazione di aziende interessate a lavorare nei tavoli.

Giorgio Pivetti richiama il necessario lavoro di SUPER, che sta supportando le attività di orientamento in ingresso attraverso la preparazione di locandine informative e la visita delle scuole. Evidenzia la necessità di lavorare sulle scuole, non solo nella provincia di Reggio Emilia ma anche di Modena e nel territorio regionale. L'Ordine dei Periti Industriali, infatti, ha bisogno di ragionare non più per singoli territori ma a livello regionale. Evidenzia poi l'importanza che gli studenti sappiano cos'è l'Ordine e i relativi compiti. Rileva come molti degli attuali iscritti all'Ordine lavorino in azienda, e che l'iscrizione per esercitare come libero professionista non debba essere vista come l'unico percorso di interesse. Infatti, per un'azienda il dipendente iscritto all'Ordine ha un valore aggiunto, in quanto ha acquisito principi di etica professionale, un codice deontologico, ed è inserito in un processo di formazione continua.

I presenti discutono della forma della nuova prova pratica-valutativa per l'iscrizione all'Albo dei Periti Industriali Laureati, che vedrà in Commissione la partecipazione di due membri dell'Ordine dei Periti Industriali, e dei rapporti fra la Laurea Professionalizzante e ITS mecatronica. In particolare, si concorda nell'opportunità di rendere chiare le modalità di passaggio degli studenti fra i due percorsi, attraverso tabelle di equivalenza fra i vari Corsi. **Cristian Secchi** sottolinea come questo implichi l'analisi delle varie combinazioni fra i diversi Corsi del territorio, in modo da coprire tutte le combinazioni possibili.

Alberto Seligardi evidenzia la necessità di effettuare un orientamento anche presso istituti non tecnici come l'Istituto Spallanzani di Reggio Emilia (Liceo Scientifico/Classico), scuola sicuramente valida ma poco disponibile a questo tipo di iniziative. **Cristian Secchi** evidenzia che il Delegato all'Orientamento del DISMI (Professoressa Federica Ferraguti) sta lavorando per un contatto, in quanto si registra che molti studenti di questa scuola proseguono poi nei Corsi di Studio di Ingegneria UNIMORE. I presenti concordano nel cogliere l'opportunità dell'obbligo ministeriale all'orientamento. **Cristian Secchi** riporta che analoghe iniziative sono in corso anche con altri Istituti Superiori, come il Selmi e il Corni, ed auspica un miglioramento nelle interazioni con le scuole.

Fine della riunione (ore 18:30)