

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Ingegneria dell'Automazione Digitale
Città	REGGIO NELL'EMILIA
Codicione	0360107302600001
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-25
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	17	16	15	15	15

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2022	21	-	65,8	66,4

	LMCU; LM)					
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2022	21	-	61,5	61,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2022	21	-	164,8	183,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2022	21	-	121,0	128,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2022	21	-	106,8	119,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	Non disponibile												
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2022	9	21	42,9%	-	-	-	22,8	65,8	34,6%	20,2	66,4	30,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	0	0	0,0	-	-	-	87,5	10,3	8,5	104,7	11,4	9,2
		2019	0	0	0,0	-	-	-	88,8	11,5	7,7	114,3	12,2	9,4
		2020	0	0	0,0	-	-	-	108,8	11,5	9,5	125,7	12,5	10,1
		2021	0	0	0,0	-	-	-	119,8	12,0	10,0	130,2	13,4	9,7
		2022	21	11	1,9	-	-	-	121,0	14,5	8,3	128,3	15,5	8,3
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	Non disponibile												

	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)													
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	3,8	4,8	78,9%	4,7	6,1	76,9%
		2019	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	3,0	4,8	63,2%	5,2	6,5	79,1%
		2020	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	3,3	4,8	68,4%	5,0	6,3	80,1%
		2021	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	4,0	5,5	72,7%	5,5	7,1	77,6%
		2022	3,00	6,00	50,0%	-	-	-	4,0	6,3	64,0%	6,3	8,0	79,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	Non disponibile												

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	Non disponibile												
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2022	4	21	190,5%	-	-	-	13,5	65,8	205,3%	11,6	66,4	174,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
			iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	Non disponibile									
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	Non disponibile												
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	Non disponibile												
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	Non disponibile												
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	Non disponibile												
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	0	0	0,0%	-	-	-	613,0	680,5	90,1%	633,9	741,3	85,5%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	622,5	728,5	85,4%	661,2	812,9	81,3%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	656,0	762,5	86,0%	696,9	860,4	81,0%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	675,0	809,5	83,4%	735,6	915,0	80,4%
		2022	351	540	65,0%	-	-	-	741,8	929,0	79,8%	796,2	1.017,0	78,3%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	0	0	0,0%	-	-	-	638,5	680,5	93,8%	656,9	741,3	88,6%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	663,0	728,5	91,0%	729,9	812,9	89,8%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	681,5	762,5	89,4%	767,5	860,4	89,2%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	712,5	809,5	88,0%	810,9	915,0	88,6%
		2022	513	540	95,0%	-	-	-	813,8	929,0	87,6%	865,4	1.017,0	85,1%

iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	0	0	0,0%	-	-	-	650,5	680,5	95,6%	685,4	741,3	92,5%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	681,0	728,5	93,5%	748,1	812,9	92,0%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	705,5	762,5	92,5%	781,2	860,4	90,8%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	765,5	809,5	94,6%	836,5	915,0	91,4%
		2022	513	540	95,0%	-	-	-	852,3	929,0	91,7%	922,1	1.017,0	90,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	Non disponibile											
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile											
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	Non disponibile											
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile
---------	--	-----------------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	0	0,0	0,0	-	-	-	110,8	5,7	19,5	141,1	6,2	22,9
		2019	0	0,0	0,0	-	-	-	120,8	6,1	19,9	153,4	6,7	23,0
		2020	0	0,0	0,0	-	-	-	142,5	6,4	22,4	171,7	7,1	24,3
		2021	0	0,0	0,0	-	-	-	156,5	6,6	23,7	181,1	7,6	23,9
		2022	21	4,5	4,7	-	-	-	164,8	7,4	22,2	183,5	8,3	22,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	0	0,0	0,0	-	-	-	47,0	3,1	14,9	59,3	3,3	18,2
		2019	0	0,0	0,0	-	-	-	46,5	3,3	14,2	58,3	3,7	15,9
		2020	0	0,0	0,0	-	-	-	65,5	3,6	18,4	68,8	4,1	16,9
		2021	0	0,0	0,0	-	-	-	59,5	3,4	17,7	66,8	4,3	15,6
		2022	21	4,5	4,7	-	-	-	65,8	4,3	15,2	66,9	5,0	13,3

Breve commento

Essendo questo il primo anno di attivazione del corso della Laurea Magistrale in Digital Automation Engineering (DAE), non si possono fare valutazioni incrementali rispetto ad anni precedenti. Ci si limita quindi a valutazioni puntuali sugli indicatori dell'a.a. 2022-23 per cui si hanno dati disponibili.

L'indicatore iC04 (Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo) mostra un ottimo risultato, con un 42.9% di iscritti provenienti da altro ateneo, contro una media di area geografica pari al 34,2% e una media nazionale pari al 30,4%. Questo induce a pensare che il nuovo corso di laurea abbia suscitato un buon interesse a livello nazionale.

L'indicatore iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)) per il 2022 si attesta su un ottimo 1,9, contro valori ben più alti registrati nell'area geografica (8,3) e a livello nazionale (8,3). Ciò è da imputare sia alla recente partenza del corso, che al buon numero di docenti messo a disposizione per il corso.

Si segnala che il valore dell'indicatore iC08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento) indicato nella scheda non è corretto. Il corso di laurea, avvalendosi della opportunità di flessibilità nella definizione dell'offerta formativa permessa dal

D.M. n. 1154 del 14 ottobre 2021 - art. 8 comma 1, ha aggiunto il SSD ING-INF/05 ai Settori Scientifico Disciplinari caratterizzanti la classe di laurea LM25 (ING-IND/13, ING-IND/32, ING-INF/04), il valore corretto dell'indicatore iC08 risulta pertanto pari a 4/6 (66%). In linea con la media di Ateneo e di poco inferiore al dato nazionale, il valore di questo indicatore sottolinea la solidità dell'offerta formativa nei settori chiave.

L'indicatore iC12 (Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero), pari a 190,5% nel 2022, è decisamente in linea con i valori riscontrati nell'area geografica di riferimento (201,5%) e sul territorio nazionale (174,1%).

L'indicatore iC19 (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) si attesta sul 65%, un valore leggermente inferiore rispetto a quelli dell'area geografica di riferimento (79,8%) e del territorio nazionale (78,3%) ma comunque molto buono.

Gli indicatori iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)) e iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)) si attestano entrambi al 4,7 per il 2022. Tale valore è decisamente più favorevole rispetto ai 22,1 e 15,2 riscontrati, rispettivamente, per l'area geografica e ai 22,4 e 13,3 riscontrati, rispettivamente, per il territorio nazionale. Tale effetto è da imputarsi non solo al limitato numero di studenti iscritti (21), ma anche a un ottimo numero di docenti pesati per ore (4,5 sia per iC27 che per iC28, contro un 7,4 per iC27 e un 4,3 per iC28 nell'area geografica di riferimento)

E' difficile fornire un commento completo al corso di laurea visto l'alto numero di indicatori non ancora a disposizione. E' auspicabile per i prossimi anni un aumento del numero di studenti iscritti. A tal riguardo è di buon auspicio il 42.9% di iscritti provenienti da altro ateneo, valore molto alto considerando l'area geografica di riferimento. E' oltremodo auspicabile un basso livello di abbandoni e un buon livello di internazionalizzazione, che saranno valutabili però solo a partire dai prossimi anni.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)