

## Scheda del Corso di Studio - 02/07/2022

Denominazione del CdS	INGEGNERIA MECCATRONICA
Città	REGGIO NELL'EMILIA
Codicione	0360107303400001
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-33
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	15	15	15	15
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	55	53	49	49	48

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2017	<b>53</b>	87,7	64,3	73,8

	LMCU; LM)	2018	<b>64</b>	119,7	75,6	79,0
		2019	<b>70</b>	127,7	80,8	80,6
		2020	<b>64</b>	128,3	86,8	75,7
		2021	<b>54</b>	133,7	82,1	67,9
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2017	<b>49</b>	76,7	53,8	65,7
		2018	<b>63</b>	107,0	64,0	70,7
		2019	<b>66</b>	119,0	70,9	73,9
		2020	<b>61</b>	119,0	75,4	67,5
		2021	<b>49</b>	124,0	72,8	61,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	<b>128</b>	258,0	162,4	201,4
		2018	<b>133</b>	301,3	191,3	214,1
		2019	<b>158</b>	329,3	205,0	221,4
		2020	<b>168</b>	350,0	222,7	211,1
		2021	<b>164</b>	370,0	229,4	198,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	<b>102</b>	160,3	123,7	147,0
		2018	<b>114</b>	202,7	137,2	150,4
		2019	<b>131</b>	238,0	152,8	158,2
		2020	<b>132</b>	250,0	165,7	151,0
		2021	<b>115</b>	254,3	165,5	137,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	<b>97</b>	147,0	107,7	133,0
		2018	<b>111</b>	187,7	119,7	136,7
		2019	<b>127</b>	228,0	135,7	144,8
		2020	<b>129</b>	242,3	148,2	138,0
		2021	<b>109</b>	243,3	148,9	126,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>19</b>	14,5	20,0	22,6
		2017	<b>15</b>	13,0	18,0	23,8
		2018	<b>28</b>	17,0	23,0	26,5
		2019	<b>38</b>	21,0	25,3	27,0
		2020	<b>18</b>	24,7	27,7	29,0

		2021	<b>36</b>	50,3	33,5	33,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>27</b>	56,0	47,4	57,4
		2017	<b>24</b>	61,0	43,3	56,7
		2018	<b>39</b>	87,0	49,1	60,2
		2019	<b>59</b>	79,0	58,7	63,6
		2020	<b>33</b>	72,0	56,5	64,6
		2021	<b>56</b>	107,0	68,2	70,8

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2017	64	102	<b>62,7%</b>	45,7	160,3	28,5%	62,7	123,7	50,7%	71,3	147,0	48,5%
		2018	76	114	<b>66,7%</b>	69,7	202,7	34,4%	71,5	137,2	52,1%	76,6	150,4	50,9%
		2019	56	131	<b>42,7%</b>	96,7	238,0	40,6%	81,9	152,8	53,6%	82,1	158,2	51,9%
		2020	61	132	<b>46,2%</b>	95,7	250,0	38,3%	79,7	165,7	48,1%	71,5	151,0	47,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	19	27	<b>70,4%</b>	14,5	56,0	25,9%	20,0	47,4	42,2%	22,6	57,4	39,4%
		2017	15	24	<b>62,5%</b>	13,0	61,0	21,3%	18,0	43,3	41,6%	23,8	56,7	42,0%
		2018	28	39	<b>71,8%</b>	17,0	87,0	19,5%	23,0	49,1	46,9%	26,5	60,2	44,1%
		2019	38	59	<b>64,4%</b>	21,0	79,0	26,6%	25,3	58,7	43,1%	27,0	63,6	42,5%
		2020	18	33	<b>54,5%</b>	24,7	72,0	34,3%	27,7	56,5	49,1%	29,0	64,6	45,0%
		2021	36	56	<b>64,3%</b>	50,3	107,0	47,0%	33,5	68,2	49,2%	33,7	70,8	47,6%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2017	14	53	<b>26,4%</b>	65,7	87,7	74,9%	23,9	64,3	37,1%	19,1	73,8	25,9%
		2018	14	64	<b>21,9%</b>	93,0	119,7	77,7%	30,6	75,6	40,5%	20,4	79,0	25,8%
		2019	17	70	<b>24,3%</b>	96,7	127,7	75,7%	31,2	80,8	38,6%	19,8	80,6	24,5%
		2020	16	64	<b>25,0%</b>	86,0	128,3	67,0%	31,7	86,8	36,5%	17,3	75,7	22,8%
		2021	17	54	<b>31,5%</b>	97,0	133,7	72,6%	35,8	82,1	43,6%	19,1	67,9	28,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2017	102	16	<b>6,4</b>	160,3	17,0	9,4	176,6	21,2	8,3	169,4	20,8	8,1
		2018	114	16	<b>7,1</b>	202,7	28,0	7,2	186,5	24,0	7,8	174,0	22,3	7,8

		2019	131	15	<b>8,7</b>	238,0	30,0	7,9	198,8	23,6	8,4	180,4	22,4	8,1
		2020	132	15	<b>8,8</b>	250,0	30,0	8,3	211,4	23,8	8,9	181,1	23,2	7,8
		2021	115	17	<b>6,8</b>	254,3	30,7	8,3	211,4	24,7	8,6	174,0	24,9	7,0
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	9	11	<b>81,8%</b>	26,5	27,5	96,4%	29,0	30,4	95,4%	29,1	30,7	94,8%
		2018	18	18	<b>100,0%</b>	30,0	32,0	93,8%	30,9	32,5	95,3%	32,3	34,0	95,1%
		2019	19	20	<b>95,0%</b>	40,0	42,5	94,1%	37,7	38,8	97,2%	38,2	39,6	96,3%
		2020	17	17	<b>100,0%</b>	46,5	46,5	100,0%	32,7	33,7	97,0%	34,7	35,8	96,8%
		2021	14	15	<b>93,3%</b>	51,5	53,5	96,3%	25,8	26,4	97,6%	26,8	27,8	96,5%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	9	11	<b>81,8%</b>	26,5	27,5	96,4%	29,0	30,4	95,4%	30,3	32,1	94,3%
		2018	18	18	<b>100,0%</b>	30,0	32,0	93,8%	30,9	32,5	95,3%	33,7	35,5	94,9%
		2019	19	20	<b>95,0%</b>	40,0	42,5	94,1%	37,6	38,8	97,0%	39,8	41,4	96,0%
		2020	17	17	<b>100,0%</b>	46,5	46,5	100,0%	32,6	33,7	96,8%	36,1	37,3	96,6%
		2021	14	15	<b>93,3%</b>	51,5	53,5	96,3%	25,7	26,4	97,3%	27,9	28,9	96,4%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	9	10	<b>90,0%</b>	26,5	27,0	98,1%	29,0	29,9	96,9%	30,3	31,7	95,6%
		2018	18	18	<b>100,0%</b>	30,0	32,0	93,8%	30,9	32,2	95,9%	33,7	35,2	95,5%
		2019	19	20	<b>95,0%</b>	40,0	42,5	94,1%	37,6	38,8	97,0%	39,8	41,3	96,3%
		2020	17	17	<b>100,0%</b>	46,5	46,5	100,0%	32,6	33,7	96,8%	36,1	37,3	96,7%
		2021	14	15	<b>93,3%</b>	51,5	53,0	97,2%	25,7	26,3	97,8%	27,9	28,8	97,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2017	4,00	6,00	<b>66,7%</b>	7,0	9,0	77,8%	7,3	8,9	82,4%	7,2	8,6	83,5%
		2018	2,00	6,00	<b>33,3%</b>	7,3	8,7	84,6%	7,4	9,4	78,1%	7,1	9,1	78,4%
		2019	3,00	6,00	<b>50,0%</b>	7,5	9,2	81,8%	7,3	9,2	79,7%	7,3	8,9	81,6%
		2020	3,00	5,00	<b>60,0%</b>	7,3	9,3	78,6%	7,0	9,4	74,2%	7,4	9,3	78,9%
		2021	3,00	6,00	<b>50,0%</b>	7,3	9,3	78,6%	7,7	9,9	77,4%	7,9	9,7	80,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2017	135,79	135,00	<b>1,0</b>	134,4	127,0	1,1	206,7	184,6	1,1	202,9	196,2	1,0
		2018	132,90	132,00	<b>1,0</b>	216,6	207,0	1,0	224,9	202,8	1,1	215,9	209,9	1,0
		2019	138,89	138,00	<b>1,0</b>	224,2	215,0	1,0	221,6	200,1	1,1	212,3	207,7	1,0
		2020	155,72	147,00	<b>1,1</b>	263,6	249,9	1,1	234,0	214,2	1,1	238,8	236,3	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2017	112	3.879	<b>28,9%</b>	69,7	4.984,7	14,0%	158,8	4.734,9	33,5%	287,3	5.586,4	51,4%
		2018	233	4.442	<b>52,5%</b>	56,7	6.799,7	8,3%	155,2	5.297,7	29,3%	313,3	5.816,3	53,9%
		2019	227	4.366	<b>52,0%</b>	41,7	8.161,7	5,1%	178,3	5.896,4	30,2%	301,0	6.099,2	49,4%
		2020	78	4.341	<b>18,0%</b>	18,0	8.387,0	2,1%	128,0	6.066,0	21,1%	211,9	5.554,9	38,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	6	19	<b>315,8%</b>	2,0	14,5	137,9%	2,4	20,0	117,9%	3,6	22,6	160,4%
		2017	3	15	<b>200,0%</b>	0,5	13,0	38,5%	2,8	18,0	154,8%	4,6	23,8	192,3%
		2018	4	28	<b>142,9%</b>	1,5	17,0	88,2%	3,2	23,0	139,1%	5,5	26,5	209,0%
		2019	9	38	<b>236,8%</b>	0,0	21,0	0,0%	3,9	25,3	152,6%	5,4	27,0	199,6%
		2020	3	18	<b>166,7%</b>	1,3	24,7	54,1%	3,8	27,7	137,0%	6,3	29,0	216,0%
		2021	10	36	<b>277,8%</b>	0,3	50,3	6,6%	3,4	33,5	101,4%	5,4	33,7	158,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	53	<b>0,0%</b>	0,7	87,7	7,6%	0,7	64,3	11,4%	6,6	73,8	89,3%
		2018	1	64	<b>15,6%</b>	7,0	119,7	58,5%	2,4	75,6	31,7%	6,2	79,0	78,3%
		2019	2	70	<b>28,6%</b>	7,7	127,7	60,1%	3,5	80,8	42,9%	6,1	80,6	75,1%
		2020	2	64	<b>31,3%</b>	7,3	128,3	57,1%	3,2	86,8	36,9%	4,1	75,7	54,5%
		2021	0	54	<b>0,0%</b>	8,3	133,7	62,3%	3,3	82,1	40,6%	5,2	67,9	76,4%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2017	40,7	60,0	<b>67,9%</b>	33,3	60,0	55,6%	37,8	60,0	62,9%	35,8	59,8	59,9%
		2018	42,4	60,0	<b>70,6%</b>	33,4	60,0	55,6%	38,7	60,0	64,6%	37,5	59,9	62,6%
		2019	38,1	60,0	<b>63,5%</b>	33,7	60,0	56,2%	39,7	60,0	66,1%	36,7	60,0	61,1%
		2020	43,3	60,0	<b>72,2%</b>	33,7	60,0	56,1%	37,4	60,0	62,3%	36,2	60,0	60,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2017	48	49	<b>98,0%</b>	75,7	76,7	98,7%	52,8	53,8	98,1%	64,0	65,7	97,4%
		2018	61	63	<b>96,8%</b>	104,3	107,0	97,5%	62,5	64,0	97,6%	69,1	70,7	97,7%
		2019	65	66	<b>98,5%</b>	117,0	119,0	98,3%	69,5	70,9	98,1%	71,8	73,9	97,2%



		2020	837	1.107	<b>75,6%</b>	1.341,3	1.984,0	67,6%	1.254,6	1.646,6	76,2%	1.400,6	1.742,5	80,4%
		2021	855	1.080	<b>79,2%</b>	1.322,3	1.977,0	66,9%	1.243,0	1.683,1	73,9%	1.447,5	1.840,8	78,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	765	999	<b>76,6%</b>	893,0	1.071,0	83,4%	1.204,1	1.477,3	81,5%	1.299,4	1.517,4	85,6%
		2018	837	972	<b>86,1%</b>	1.354,7	1.835,0	73,8%	1.315,1	1.643,8	80,0%	1.433,5	1.675,1	85,6%
		2019	810	1.026	<b>78,9%</b>	1.552,0	1.936,0	80,2%	1.338,2	1.634,4	81,9%	1.425,3	1.676,8	85,0%
		2020	891	1.107	<b>80,5%</b>	1.646,0	1.984,0	83,0%	1.386,4	1.646,6	84,2%	1.493,8	1.742,5	85,7%
		2021	909	1.080	<b>84,2%</b>	1.574,3	1.977,0	79,6%	1.388,1	1.683,1	82,5%	1.565,1	1.840,8	85,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	873	999	<b>87,4%</b>	981,0	1.071,0	91,6%	1.286,5	1.477,3	87,1%	1.356,1	1.517,4	89,4%
		2018	837	972	<b>86,1%</b>	1.600,3	1.835,0	87,2%	1.436,9	1.643,8	87,4%	1.511,9	1.675,1	90,3%
		2019	810	1.026	<b>78,9%</b>	1.656,0	1.936,0	85,5%	1.414,3	1.634,4	86,5%	1.483,5	1.676,8	88,5%
		2020	891	1.107	<b>80,5%</b>	1.676,0	1.984,0	84,5%	1.435,3	1.646,6	87,2%	1.550,7	1.742,5	89,0%
		2021	909	1.080	<b>84,2%</b>	1.659,3	1.977,0	83,9%	1.449,9	1.683,1	86,1%	1.620,5	1.840,8	88,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2017	48	49	<b>98,0%</b>	76,7	76,7	100,0%	53,1	53,8	98,6%	64,6	65,7	98,4%
		2018	63	63	<b>100,0%</b>	105,0	107,0	98,1%	62,9	64,0	98,3%	69,8	70,7	98,7%
		2019	65	66	<b>98,5%</b>	118,0	119,0	99,2%	69,9	70,9	98,7%	72,7	73,9	98,4%
		2020	59	61	<b>96,7%</b>	117,7	119,0	98,9%	74,0	75,4	98,1%	65,9	67,5	97,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	33	47	<b>70,2%</b>	22,5	102,5	22,0%	25,6	56,7	45,1%	27,2	69,9	38,9%
		2018	24	49	<b>49,0%</b>	24,7	76,7	32,2%	24,3	53,8	45,1%	28,1	65,7	42,7%
		2019	33	63	<b>52,4%</b>	42,0	107,0	39,3%	30,5	64,0	47,6%	32,7	70,7	46,2%
		2020	24	66	<b>36,4%</b>	37,7	119,0	31,7%	27,5	70,9	38,9%	24,9	73,9	33,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2017	0	49	<b>0,0%</b>	0,3	76,7	0,4%	0,1	53,8	0,1%	0,5	65,7	0,7%
		2018	0	63	<b>0,0%</b>	0,0	107,0	0,0%	0,0	64,0	0,0%	0,5	70,7	0,6%
		2019	0	66	<b>0,0%</b>	0,3	119,0	0,3%	0,1	70,9	0,2%	0,7	73,9	0,9%
		2020	0	61	<b>0,0%</b>	0,3	119,0	0,3%	0,1	75,4	0,2%	0,4	67,5	0,7%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	0	34	<b>0,0%</b>	3,0	98,5	3,0%	1,9	54,5	3,5%	2,6	62,8	4,1%
		2018	3	47	<b>6,4%</b>	2,0	102,5	2,0%	1,4	56,7	2,5%	3,1	69,9	4,5%
		2019	1	49	<b>2,0%</b>	4,3	76,7	5,7%	2,2	53,8	4,1%	2,9	65,7	4,4%
		2020	3	63	<b>4,8%</b>	5,3	107,0	5,0%	2,5	64,0	4,0%	2,8	70,7	4,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	23	24	<b>95,8%</b>	51,0	56,0	91,1%	40,8	44,6	91,4%	50,3	55,1	91,2%
		2018	34	35	<b>97,1%</b>	74,5	78,5	94,9%	47,2	49,3	95,8%	51,6	56,1	92,0%
		2019	54	55	<b>98,2%</b>	66,0	71,3	92,5%	51,5	54,5	94,4%	56,6	61,2	92,5%
		2020	28	29	<b>96,6%</b>	54,7	59,0	92,7%	48,0	51,9	92,5%	55,8	60,6	92,0%
		2021	51	52	<b>98,1%</b>	79,3	88,3	89,8%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	17	19	<b>89,5%</b>	44,0	48,5	90,7%	35,5	39,9	88,8%	40,2	47,1	85,4%
		2018	19	21	<b>90,5%</b>	47,0	51,5	91,3%	34,8	38,6	90,2%	40,8	47,2	86,5%
		2019	21	23	<b>91,3%</b>	58,0	61,0	95,1%	33,4	34,9	95,5%	39,0	42,7	91,4%
		2020	32	34	<b>94,1%</b>	43,3	49,0	88,4%	31,0	34,7	89,3%	33,0	39,2	84,1%
		2021	21	24	<b>87,5%</b>	43,0	47,7	90,2%	33,0	36,9	89,4%	33,2	38,0	87,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	17	19	<b>89,5%</b>	44,0	48,5	90,7%	35,2	39,9	88,2%	37,2	44,1	84,2%
		2018	19	21	<b>90,5%</b>	47,0	51,5	91,3%	34,7	38,6	89,8%	37,1	43,8	84,7%
		2019	21	23	<b>91,3%</b>	58,0	61,0	95,1%	33,3	34,9	95,3%	34,5	38,3	90,1%
		2020	32	34	<b>94,1%</b>	43,0	49,0	87,8%	30,9	34,7	88,9%	28,7	34,9	82,2%
		2021	21	24	<b>87,5%</b>	42,7	47,7	89,5%	32,8	36,8	89,1%	28,5	33,2	85,8%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	17	19	<b>89,5%</b>	44,0	48,0	91,7%	35,2	39,8	88,6%	37,2	43,7	85,0%
		2018	19	21	<b>90,5%</b>	47,0	51,0	92,2%	34,7	38,2	90,7%	37,1	42,9	86,6%
		2019	21	23	<b>91,3%</b>	58,0	60,0	96,7%	33,3	34,6	96,1%	34,5	38,1	90,7%
		2020	32	33	<b>97,0%</b>	43,0	48,7	88,4%	30,9	34,5	89,4%	28,7	34,6	83,0%
		2021	21	24	<b>87,5%</b>	42,7	47,0	90,8%	32,8	36,5	89,8%	28,5	33,0	86,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	128	8,3	<b>15,4</b>	258,0	8,9	28,9	237,3	12,1	19,6	236,0	12,4	19,1
		2018	133	8,1	<b>16,4</b>	301,3	15,3	19,7	256,9	13,5	19,0	248,9	13,7	18,1
		2019	158	8,6	<b>18,5</b>	329,3	16,1	20,4	267,6	13,5	19,8	254,7	13,7	18,6
		2020	168	9,2	<b>18,2</b>	350,0	16,5	21,2	283,6	13,6	20,9	255,0	14,2	18,0
		2021	164	9,0	<b>18,2</b>	370,0	16,5	22,5	288,4	13,7	21,1	252,0	14,7	17,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	53	5,9	<b>9,1</b>	88,7	5,6	15,7	89,7	5,1	17,5	85,7	5,1	16,8
		2018	64	5,6	<b>11,4</b>	119,3	5,8	20,6	100,1	5,2	19,3	92,4	5,5	16,9
		2019	70	6,1	<b>11,5</b>	127,3	5,9	21,6	102,9	6,1	16,8	92,7	6,4	14,4
		2020	65	6,8	<b>9,6</b>	129,3	6,0	21,4	111,4	6,2	18,0	92,6	6,7	13,8
		2021	55	5,9	<b>9,4</b>	134,0	6,1	21,9	106,3	6,0	17,7	88,1	7,0	12,6

Breve commento

### IMMATRICOLAZIONI

La percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro ateneo (iC04) è considerevolmente incrementata (31,5%), superiore a quella nazionale, ma inferiore a quella relativa agli atenei appartenenti alla medesima area geografica.

### PERCORSO DEGLI STUDI E LAUREA

Per quanto concerne il percorso di studi viene analizzata la prestazione del corpo studentesco nel primo anno di studio, prendendo in considerazione la percentuale di crediti formativi (CFU) conseguiti rispetto a quelli previsti (iC13) e quella degli studenti che proseguono gli studi avendo acquisito almeno 40 CFU (iC16). La percentuale di CFU acquisiti si attesta al 72%, valore decisamente

superiore a quelli registrati nel triennio precedente, e al dato nazionale; le medesime considerazioni possono essere

fatte se si considera la percentuale di studenti che si iscrivono al secondo anno con un numero di CFU superiore al 40 (iC01): è notevolmente incrementata rispetto all'anno precedente (64%), ed è molto superiore a quella nazionale (44%). Il dato esteso all'anno accademico successivo (iC01) si abbassa drasticamente, portandosi al valore riportato su scala nazionale.

La percentuale di laureati nella durata normale del corso (iC02) si è riassetata, rispetto al primo periodo di pandemia, ed è molto più elevata (64%) rispetto a quella riscontrata a livello di area geografica di appartenenza e nazionale. I dati relativi ai laureati entro un anno rispetto alla regolare durata del corso (iC17) sono inferiori al valore dell'anno precedente: si evidenzia che anche a livello nazionale si è riscontrata una leggera inflessione, probabilmente giustificata dalla pandemia. La medesima considerazione si può trarre dall'analisi della percentuale di immatricolati che si laurea in corso: si rileva un notevole decremento rispetto all'anno precedente, che si manifesta anche a livello nazionale. La percentuale di studenti che completano il corso di studi e che si riscriverebbero ad esso (iC18) è molto elevata (85%).

### ABBANDONI

La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno del medesimo corso di studi (iC14) è molto alta, prossima al 100%, dato confermato dai dati nazionali, prevedibile per corsi di studio

magistrali. Gli abbandoni, valutati al termine del corso regolare degli studi (iC24), sono quasi nulli (5%), a fronte di un valore nazionale pari al 4%.

#### INTERNAZIONALIZZAZIONE

L'internazionalizzazione per questo corso di studi (iC10), che negli ultimi anni sta ottenendo degli ottimi risultati, ha subito una drastica riduzione a causa della pandemia. Tuttavia, se si considera la percentuale di laureati che entro la durata normale del corso hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero (iC11), si può osservare un riassetamento a percentuali precedenti il 2020.

#### OCCUPAZIONE

La percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo, che non sono impegnati in formazione non retribuita, e svolgono un'attività lavorativa regolamentata da un contratto (iC26TER) è molto elevata (87%), ma più bassa rispetto all'anno precedente, e in linea con i valori nazionali.

#### SOSTENIBILITA'

Il rapporto tra studenti regolari e docenti strutturati (iC19) è diminuito (7%) portandosi a valori paragonabili a quelli globali nazionali, mentre il numero di ore erogate da docenti assunti a tempo indeterminato è aumentato a valori superiori a quelli relativi all'area geografica di riferimento, paragonabili a quelli nazionali. Il rapporto tra studenti iscritti e docenti (iC27) è rimasto invariato rispetto all'anno precedente ed è superiore alla media nazionale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/07/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)