

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Ingegneria per l'Industria Intelligente
Città	REGGIO NELL'EMILIA
Codizione	0360106200900007
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-9
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	4	4	4	4	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	29	28	28	28	25
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	147	140	138	131	129

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2018	25	210,3	183,0	173,1
		2019	42	234,0	199,6	179,1
		2020	39	243,8	195,7	168,0

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	19	196,8	165,9	155,8
		2019	30	213,8	177,2	160,3
		2020	29	218,3	173,8	151,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	30	644,8	550,1	551,1
		2019	68	717,8	589,0	552,7
		2020	104	756,5	584,8	540,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	29	520,8	434,9	420,6
		2019	67	571,8	466,2	421,5
		2020	91	575,3	461,5	411,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	19	479,3	398,9	374,8
		2019	43	525,3	425,7	376,4
		2020	69	528,3	421,4	368,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2018	14	29	48,3%	206,8	520,8	39,7%	209,5	434,9	48,2%	203,5	420,6	48,4%
		2019	26	67	38,8%	216,8	571,8	37,9%	237,5	466,2	50,9%	204,2	421,5	48,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	11	25	44,0%	95,0	210,3	45,2%	54,0	183,0	29,5%	43,5	173,1	25,1%
		2019	10	42	23,8%	103,8	234,0	44,3%	59,6	199,6	29,9%	44,4	179,1	24,8%
		2020	9	39	23,1%	110,0	243,8	45,1%	61,6	195,7	31,5%	42,9	168,0	25,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	0	0	0,0	416,0	19,8	21,1	440,4	23,0	19,2	397,5	28,9	13,7
		2017	0	0	0,0	523,5	22,8	23,0	478,6	24,0	19,9	415,1	29,4	14,1
		2018	29	6	4,8	568,3	25,3	22,5	506,6	25,2	20,1	428,6	31,5	13,6
		2019	67	11	6,1	620,5	28,8	21,6	532,7	25,7	20,7	445,1	32,8	13,6

		2020	91	13	7,0	625,5	27,8	22,5	547,5	27,5	19,9	454,3	34,0	13,4
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	0,00	0,00	0,0%	8,0	8,0	100,0%	10,4	10,9	95,7%	10,2	10,8	94,8%
		2017	0,00	0,00	0,0%	9,5	9,5	100,0%	10,5	11,1	95,2%	10,1	10,7	94,5%
		2018	5,00	5,00	100,0%	11,3	11,3	100,0%	11,0	11,5	95,7%	10,7	11,3	94,3%
		2019	4,00	5,00	80,0%	11,0	11,0	100,0%	11,4	11,9	95,5%	11,1	11,9	93,7%
		2020	5,00	5,00	100,0%	12,3	12,3	100,0%	12,3	12,8	96,6%	11,5	12,1	94,9%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	849	0,0%	89,0	15.965,0	5,6%	66,8	15.659,7	4,3%	98,8	15.151,3	6,5%
		2019	30	1.962	15,3%	74,3	17.587,0	4,2%	59,6	17.325,6	3,4%	97,0	15.247,8	6,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	25	0,0%	5,0	210,3	23,8%	3,9	183,0	21,3%	4,5	173,1	26,0%
		2019	0	42	0,0%	5,3	234,0	22,4%	4,3	199,6	21,8%	5,0	179,1	28,2%
		2020	1	39	25,6%	3,3	243,8	13,3%	4,2	195,7	21,3%	4,4	168,0	26,1%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	32,1	60,0	53,4%	26,0	60,0	43,4%	29,4	60,0	49,0%	31,2	59,9	52,2%
		2019	33,1	60,0	55,2%	24,5	60,0	40,8%	30,7	60,0	51,2%	31,5	59,8	52,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	16	19	84,2%	158,3	196,8	80,4%	129,0	165,9	77,8%	120,2	155,8	77,1%
		2019	26	30	86,7%	163,5	213,8	76,5%	137,7	177,2	77,7%	122,2	160,3	76,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2018	14	19	73,7%	114,8	196,8	58,3%	103,2	165,9	62,2%	95,7	155,8	61,4%
		2019	23	30	76,7%	120,8	213,8	56,5%	113,8	177,2	64,2%	98,5	160,3	61,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	14	19	73,7%	115,0	196,8	58,4%	103,3	165,9	62,3%	95,9	155,8	61,5%
		2019	23	30	76,7%	121,0	213,8	56,6%	114,1	177,2	64,4%	98,7	160,3	61,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2018	9	19	47,4%	60,0	196,8	30,5%	59,8	165,9	36,0%	59,6	155,8	38,2%
		2019	13	30	43,3%	59,5	213,8	27,8%	73,4	177,2	41,4%	62,5	160,3	39,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	10	19	52,6%	60,0	196,8	30,5%	59,9	165,9	36,1%	60,1	155,8	38,6%
		2019	13	30	43,3%	59,8	213,8	28,0%	73,6	177,2	41,5%	63,1	160,3	39,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	1.214,3	1.527,5	79,5%	1.401,0	1.762,1	79,5%	1.437,0	1.751,5	82,0%
		2017	0	0	0,0%	1.165,5	1.638,5	71,1%	1.315,9	1.686,5	78,0%	1.413,8	1.779,8	79,4%
		2018	126	441	28,6%	1.257,5	1.897,3	66,3%	1.328,3	1.775,3	74,8%	1.473,2	1.926,9	76,5%
		2019	351	675	52,0%	1.330,3	2.039,0	65,2%	1.360,1	1.896,3	71,7%	1.497,6	2.019,1	74,2%
		2020	324	999	32,4%	1.341,8	2.030,3	66,1%	1.424,4	1.975,4	72,1%	1.528,9	2.082,8	73,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	1.214,3	1.527,5	79,5%	1.425,8	1.762,1	80,9%	1.460,6	1.751,5	83,4%
		2017	0	0	0,0%	1.224,0	1.638,5	74,7%	1.369,8	1.686,5	81,2%	1.468,3	1.779,8	82,5%
		2018	180	441	40,8%	1.372,5	1.897,3	72,3%	1.406,4	1.775,3	79,2%	1.552,4	1.926,9	80,6%
		2019	351	675	52,0%	1.559,0	2.039,0	76,5%	1.502,4	1.896,3	79,2%	1.622,5	2.019,1	80,4%

		2020	486	999	48,6%	1.635,5	2.030,3	80,6%	1.610,2	1.975,4	81,5%	1.681,7	2.082,8	80,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	0	0	0,0%	1.256,3	1.527,5	82,2%	1.492,1	1.762,1	84,7%	1.526,0	1.751,5	87,1%
		2017	0	0	0,0%	1.291,0	1.638,5	78,8%	1.461,3	1.686,5	86,6%	1.539,8	1.779,8	86,5%
		2018	180	441	40,8%	1.460,5	1.897,3	77,0%	1.507,6	1.775,3	84,9%	1.637,6	1.926,9	85,0%
		2019	405	675	60,0%	1.649,3	2.039,0	80,9%	1.602,5	1.896,3	84,5%	1.710,9	2.019,1	84,7%
		2020	486	999	48,6%	1.690,8	2.030,3	83,3%	1.695,9	1.975,4	85,9%	1.779,6	2.082,8	85,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	16	19	84,2%	177,8	196,8	90,3%	145,8	165,9	87,9%	140,6	155,8	90,2%
		2019	26	30	86,7%	181,8	213,8	85,0%	155,1	177,2	87,5%	143,7	160,3	89,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile												
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	19	0,0%	10,3	196,8	5,2%	9,3	165,9	5,6%	11,7	155,8	7,5%
		2019	0	30	0,0%	7,8	213,8	3,6%	8,0	177,2	4,5%	12,6	160,3	7,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	527,5	12,7	41,4	584,9	14,7	39,8	546,6	14,6	37,4
		2017	0	0,0	0,0	644,0	13,7	47,2	627,0	14,1	44,6	570,6	14,8	38,5
		2018	30	3,7	8,2	704,3	15,8	44,5	664,1	14,8	44,9	589,8	16,1	36,7
		2019	68	5,6	12,1	778,0	17,0	45,8	700,3	15,8	44,3	608,9	16,8	36,2
		2020	104	8,3	12,5	816,3	16,9	48,2	717,4	16,5	43,6	616,9	17,4	35,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	200,5	5,9	33,9	195,8	4,4	45,0	175,2	4,3	40,5
		2017	0	0,0	0,0	263,5	6,8	38,5	206,6	4,4	46,9	174,0	4,3	40,3
		2018	30	3,7	8,2	232,5	7,0	33,4	212,6	4,6	46,3	179,6	4,7	38,5
		2019	44	3,6	12,2	257,3	6,6	39,1	226,3	5,4	41,9	189,8	5,5	34,3
		2020	42	4,1	10,4	263,3	6,2	42,5	229,0	5,7	40,5	185,7	5,8	32,2

Breve commento

Il corso di laurea professionalizzante è stato attivato nell'a.a. 2018/2019 e, pertanto, non è possibile fare una valutazione sul triennio e non sono disponibili laureati. Il corso di laurea professionalizzante in ingegneria per l'industria intelligente è per legge a numero programmato e, quindi, quando si considerano indicatori basati sulla numerosità degli studenti, il confronto con gli altri corsi di studio della stessa classe, ma senza numero programmato, non è significativo.

Dagli indicatori si evince che:

- Il numero di iscritti al primo anno (indicatore iC00) è in leggera flessione (tre studenti in meno) rispetto a quello dell A.A. 2019/2020 ma rimane sostanzialmente invariato.

- La percentuale degli iscritti che ha acquisito almeno 40 CFU nella.s. (indicatore iC01) è superiore rispetto alla media di Ateneo. Questo risultato attesta la qualità e l'efficienza della didattica offerta. Il numero di iscritti provenienti da altre regioni (indicatore iC03) è inferiore alla media di Ateneo. Questo può essere dovuto al fatto che il corso di laurea professionalizzante in ingegneria per l'industria intelligente è a numero programmato. I restanti indicatori relativi alla didattica (indicatori iC05-iC08) sono in linea o migliori rispetto alle medie di Ateneo e a quelle relative ai corsi della stessa classe di laurea a dimostrazione della buona qualità della didattica.

- Gli indicatori legati all'internazionalizzazione (indicatori iC10-iC12) sono superiori alla media di Ateneo e alla media nazionale. Questo è dovuto all'impegno congiunto del referente del corso e del delegato all'internazionalizzazione per rendere gli studenti consapevoli dell'opportunità di svolgere un periodo all'estero durante il loro percorso di studi. Sono stati svolti sia tirocini che periodi di studio all'estero.

- Gli indicatori relativi agli abbandoni (indicatore iC13-iC16bis) sono migliori rispetto alla media di Ateneo e alla media nazionale dei corsi di studio della stessa classe di laurea. Questi dati testimoniano l'efficacia del corso di studio nel garantire una buona qualità del percorso accademico e nel diminuire il numero di abbandoni.

- Gli indicatori relativi alla consistenza e qualificazione del corpo docente (iC27-iC28) sono molto buoni, migliori della media di Ateneo e delle medie regionali e nazionali.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale
Dati ANS aggiornati al 02/10/2021
Elenco file con dati ANS visualizza