

Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	INGEGNERIA GESTIONALE
Città	REGGIO NELL'EMILIA
Codizione	0360106200900003
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-9
Interclasse	L-8
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
L-9 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	4	4	4	3	2
L-9 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	29	28	28	27	24
L-9 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	147	140	138	130	128
L-8 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	2	2
L-8 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	23	22	22	21	19
L-8 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	102	99	100	96	96

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non	Atenei NON
------------	------	-----	--------	---------------------	------------

					telematici	Telematici
iC00a L-9	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2016	182	266,5	189,8	180,3
		2017	184	268,0	185,6	174,5
		2018	202	166,0	183,0	173,1
		2019	246	182,5	199,3	179,0
		2020	247	191,5	195,6	165,5
iC00a L-8		2016	66	96,3	128,4	153,1
		2017	58	119,0	146,2	159,7
		2018	70	93,0	130,1	159,6
		2019	62	124,8	146,1	163,7
		2020	58	105,0	131,3	164,3
iC00b L-9	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	166	239,0	171,0	163,3
		2017	176	242,7	169,2	157,7
		2018	191	153,8	165,9	155,8
		2019	219	166,0	177,0	160,5
		2020	219	170,5	173,6	149,1
iC00b L-8		2016	63	89,0	116,9	136,6
		2017	54	110,0	128,3	142,4
		2018	63	81,0	115,3	141,0
		2019	58	109,3	129,1	147,4
		2020	53	90,0	116,2	146,3
iC00d L-9	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	472	714,0	547,8	557,9
		2017	522	613,7	535,2	558,7
		2018	589	505,3	550,3	551,2
		2019	673	566,0	588,5	552,5
		2020	744	596,0	583,5	538,2
iC00d L-8		2016	183	270,0	369,1	462,1
		2017	187	310,7	369,2	484,6
		2018	216	256,3	372,3	490,6
		2019	207	318,0	404,2	510,6
		2020	200	334,3	413,9	515,1

iC00e L-9	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	389	554,0	429,4	426,2
		2017	440	494,7	423,0	428,6
		2018	477	409,0	435,1	420,6
		2019	553	449,8	465,7	421,4
		2020	598	448,3	461,2	408,8
iC00e L-8		2016	146	223,7	294,3	340,8
		2017	149	248,0	297,1	361,8
		2018	170	211,3	300,0	368,9
		2019	165	260,8	328,7	384,3
		2020	164	268,0	319,7	383,6
iC00f L-9	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	356	499,0	391,8	380,1
		2017	406	453,0	387,6	382,4
		2018	441	374,0	399,1	374,9
		2019	490	413,0	425,3	376,5
		2020	532	412,3	421,1	366,4
iC00f L-8		2016	136	201,0	265,7	301,7
		2017	139	227,7	267,6	324,1
		2018	154	192,0	271,5	325,9
		2019	151	237,8	300,1	341,9
		2020	148	241,5	293,5	344,6
iC00g L-9	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	44	54,5	42,0	36,1
		2017	43	49,5	45,0	38,9
		2018	60	60,0	49,8	46,5
		2019	75	66,5	57,7	49,9
		2020	61	56,7	57,3	49,2
iC00g L-8		2016	10	38,0	28,8	26,0
		2017	23	20,7	30,2	29,0
		2018	16	26,7	35,5	31,7
		2019	22	24,0	39,3	37,8
		2020	30	37,3	40,9	39,3
		2016	68	88,0	88,2	85,8

iC00h L-9	laureati (L; LM; LMCU)	2017	65	88,5	91,1	91,2
		2018	86	101,5	96,7	100,4
		2019	109	110,5	106,9	106,1
		2020	101	89,7	105,6	104,3
iC00h L-8		2016	19	55,0	55,3	59,6
		2017	33	33,0	56,3	64,6
		2018	25	45,0	64,0	70,5
		2019	38	41,3	73,6	79,9
		2020	46	55,0	68,9	79,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01 L-9	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	180	389	46,3%	205,0	554,0	37,0%	205,3	429,4	47,8%	199,3	426,2	46,8%
		2017	207	440	47,0%	157,7	494,7	31,9%	206,8	423,0	48,9%	203,8	428,6	47,6%
		2018	242	477	50,7%	149,8	409,0	36,6%	209,5	435,1	48,1%	203,7	420,6	48,4%
		2019	249	553	45,0%	161,0	449,8	35,8%	236,7	465,7	50,8%	201,8	421,4	47,9%
iC01 L-8		2016	64	146	43,8%	89,3	223,7	39,9%	139,6	294,3	47,4%	144,5	340,8	42,4%
		2017	79	149	53,0%	99,0	248,0	39,9%	141,0	297,1	47,4%	157,0	361,8	43,4%
		2018	84	170	49,4%	101,5	211,3	48,0%	155,3	300,0	51,8%	169,0	368,9	45,8%
		2019	90	165	54,5%	117,3	260,8	45,0%	176,4	328,7	53,7%	177,8	384,3	46,3%
iC02 L-9	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	44	68	64,7%	54,5	88,0	61,9%	42,0	88,2	47,6%	36,1	85,8	42,0%
		2017	43	65	66,2%	49,5	88,5	55,9%	45,0	91,1	49,4%	38,9	91,2	42,6%
		2018	60	86	69,8%	60,0	101,5	59,1%	49,8	96,7	51,5%	46,5	100,4	46,3%
		2019	75	109	68,8%	66,5	110,5	60,2%	57,7	106,9	54,0%	49,9	106,1	47,0%
		2020	61	101	60,4%	56,7	89,7	63,2%	57,3	105,6	54,2%	49,2	104,3	47,2%
iC02 L-8		2016	10	19	52,6%	38,0	55,0	69,1%	28,8	55,3	52,2%	26,0	59,6	43,6%
		2017	23	33	69,7%	20,7	33,0	62,6%	30,2	56,3	53,6%	29,0	64,6	44,9%
		2018	16	25	64,0%	26,7	45,0	59,3%	35,5	64,0	55,4%	31,7	70,5	45,0%
		2019	22	38	57,9%	24,0	41,3	58,1%	39,3	73,6	53,4%	37,8	79,9	47,3%

		2020	30	46	65,2%	37,3	55,0	67,9%	40,9	68,9	59,4%	39,3	79,8	49,2%	
iC03 L-9	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	36	182	19,8%	142,5	266,5	53,5%	57,5	189,8	30,3%	45,4	180,3	25,2%	
		2017	52	184	28,3%	148,3	268,0	55,3%	59,8	185,6	32,2%	44,6	174,5	25,6%	
		2018	46	202	22,8%	86,3	166,0	52,0%	54,0	183,0	29,5%	43,7	173,1	25,2%	
		2019	43	246	17,5%	95,5	182,5	52,3%	59,6	199,3	29,9%	44,6	179,0	24,9%	
		2020	51	247	20,6%	99,5	191,5	52,0%	61,9	195,6	31,7%	42,2	165,5	25,5%	
iC03 L-8		2016	17	66	25,8%	25,3	96,3	26,3%	35,3	128,4	27,5%	35,9	153,1	23,4%	
		2017	17	58	29,3%	44,7	119,0	37,5%	38,5	146,2	26,4%	37,5	159,7	23,5%	
		2018	17	70	24,3%	31,8	93,0	34,1%	35,0	130,1	26,9%	38,1	159,6	23,9%	
		2019	12	62	19,4%	40,5	124,8	32,5%	38,2	146,1	26,2%	38,2	163,7	23,3%	
		2020	14	58	24,1%	31,0	105,0	29,5%	36,5	131,3	27,8%	40,1	164,3	24,4%	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	535	28	19,1	282,3	12,8	22,1	440,2	23,0	19,2	397,5	28,9	13,7	
		2017	589	29	20,3	376,3	15,5	24,3	478,6	24,0	19,9	415,1	29,4	14,1	
		2018	647	32	20,2	414,0	18,8	22,1	506,8	25,2	20,1	428,6	31,5	13,6	
		2019	718	34	21,1	457,8	23,0	19,9	532,5	25,7	20,7	445,0	32,8	13,6	
		2020	762	33	23,1	457,8	22,8	20,1	547,5	27,5	19,9	453,9	34,0	13,4	
		2016	-												
		2017	-												
		2018	-												
		2019	-												
		2020	-												
iC06 L-9	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	17	63	27,0%	15,3	75,3	20,4%	31,1	126,0	24,7%	10,7	58,1	18,5%	
		2017	26	70	37,1%	40,0	138,0	29,0%	35,2	134,3	26,2%	13,0	59,6	21,8%	
		2018	14	49	28,6%	14,5	69,0	21,0%	17,3	73,6	23,6%	12,3	64,4	19,2%	
		2019	23	63	36,5%	14,5	74,0	19,6%	18,5	77,8	23,8%	13,7	70,9	19,3%	
		2020	27	85	31,8%	13,0	84,5	15,4%	18,4	82,5	22,3%	13,1	74,6	17,6%	
iC06 L-8		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2018	13	28	46,4%	9,3	23,7	39,4%	13,6	46,2	29,5%	12,7	46,3	27,4%	
		2019	4	15	26,7%	18,0	50,5	35,6%	15,6	54,4	28,7%	13,5	51,1	26,5%	
		2020	11	32	34,4%	9,3	30,3	30,8%	15,4	57,5	26,8%	13,3	55,9	23,8%	

iC06BIS L-9	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	13	63	20,6%	14,0	75,3	18,6%	26,8	129,2	20,7%	8,0	60,2	13,3%
		2017	23	70	32,9%	33,0	138,0	23,9%	29,5	138,2	21,4%	9,0	61,7	14,6%
		2018	14	49	28,6%	13,5	69,0	19,6%	16,0	76,0	21,0%	9,9	66,5	14,9%
		2019	23	63	36,5%	12,5	74,0	16,9%	16,7	80,3	20,8%	10,9	73,4	14,9%
		2020	26	85	30,6%	12,0	84,5	14,2%	16,8	84,7	19,8%	10,9	77,1	14,1%
iC06BIS L-8		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	12	28	42,9%	8,3	23,7	35,2%	12,5	46,2	27,1%	10,4	47,0	22,2%
		2019	4	15	26,7%	17,0	50,5	33,7%	14,6	54,4	26,8%	11,8	52,6	22,4%
		2020	9	32	28,1%	9,3	30,3	30,8%	14,1	57,5	24,5%	11,1	57,6	19,3%
iC06TER L-9		2016	13	22	59,1%	14,0	20,0	70,0%	26,8	38,9	68,8%	8,0	13,5	59,1%
		2017	23	32	71,9%	33,0	45,0	73,3%	29,5	44,3	66,6%	9,0	16,1	55,8%
		2018	14	17	82,4%	13,5	15,5	87,1%	16,0	20,4	78,2%	9,9	14,5	68,6%
		2019	23	26	88,5%	12,5	17,0	73,5%	16,7	22,1	75,5%	10,9	16,2	67,3%
		2020	26	33	78,8%	12,0	15,5	77,4%	16,8	21,9	76,6%	10,9	15,8	68,9%
iC06TER L-8	2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
	2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
	2018	12	14	85,7%	8,3	10,0	83,3%	12,5	15,6	80,1%	10,4	13,8	75,7%	
	2019	4	6	66,7%	17,0	18,5	91,9%	14,6	17,3	84,2%	11,8	14,8	79,8%	
	2020	9	11	81,8%	9,3	11,3	82,4%	14,1	17,7	79,5%	11,1	15,0	74,2%	
iC08	2016	9,00	9,00	100,0%	5,8	5,8	100,0%	10,4	10,9	95,7%	10,2	10,8	94,8%	
	2017	9,00	9,00	100,0%	7,3	7,3	100,0%	10,5	11,1	95,2%	10,1	10,7	94,5%	
	2018	10,00	10,00	100,0%	10,0	10,0	100,0%	11,0	11,5	95,7%	10,7	11,3	94,3%	
	2019	11,00	11,00	100,0%	9,3	9,5	97,4%	11,4	11,9	95,5%	11,1	11,9	93,7%	
	2020	14,00	14,00	100,0%	10,0	10,0	100,0%	12,3	12,8	96,6%	11,5	12,1	94,9%	
	2016	-												
	2017	-												
	2018	-												
	2019	-												
	2020	-												

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 L-9	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	12.561	0,0%	68,5	16.777,0	4,1%	55,2	15.655,6	3,5%	107,4	15.077,2	7,1%
		2017	207	14.861	13,9%	0,0	13.050,0	0,0%	49,9	15.407,0	3,2%	104,4	15.299,4	6,8%
		2018	218	16.301	13,4%	34,5	12.103,5	2,9%	66,8	15.661,3	4,3%	98,8	15.152,5	6,5%
		2019	98	18.369	5,3%	57,3	13.472,5	4,2%	59,6	17.284,9	3,4%	96,3	15.114,7	6,4%
iC10 L-8		2016	9	4.619	1,9%	32,0	6.728,0	4,8%	113,4	10.301,9	11,0%	62,9	11.139,6	5,6%
		2017	49	5.337	9,2%	3,0	7.448,3	0,4%	71,3	10.258,5	6,9%	75,0	11.926,5	6,3%
		2018	138	5.952	23,2%	35,3	7.214,8	4,9%	64,3	11.016,4	5,8%	64,1	12.602,6	5,1%
		2019	75	6.181	12,1%	28,8	8.527,0	3,4%	61,1	12.348,0	4,9%	56,4	13.208,9	4,3%
iC11 L-9	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	4	44	90,9%	2,5	54,5	45,9%	2,4	45,5	52,2%	2,0	37,8	51,8%
		2017	0	43	0,0%	1,5	49,5	30,3%	1,5	46,8	31,6%	2,1	40,4	50,8%
		2018	5	60	83,3%	0,5	60,0	8,3%	2,0	51,8	38,6%	2,5	47,9	52,8%
		2019	6	75	80,0%	0,5	66,5	7,5%	2,1	60,0	35,3%	2,6	51,5	51,1%
		2020	4	61	65,6%	1,7	56,7	29,4%	2,5	59,3	42,1%	2,8	50,7	54,5%
iC11 L-8		2016	0	10	0,0%	3,0	38,0	78,9%	2,3	28,8	79,0%	1,4	26,3	52,0%
		2017	1	23	43,5%	0,3	20,7	16,1%	1,4	30,2	47,1%	1,4	29,6	46,8%
		2018	2	16	125,0%	0,3	26,7	12,5%	2,3	35,5	63,8%	1,6	32,7	49,8%
		2019	2	22	90,9%	0,7	24,0	27,8%	1,5	39,3	37,5%	1,7	38,2	45,0%
		2020	3	30	100,0%	0,7	37,3	17,9%	1,3	42,8	29,8%	1,5	41,3	35,9%
iC12 L-9	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	1	182	5,5%	8,0	266,5	30,0%	4,0	189,8	20,9%	4,3	180,3	24,1%
		2017	6	184	32,6%	7,7	268,0	28,6%	4,3	185,6	23,3%	4,5	174,5	26,1%
		2018	1	202	5,0%	4,8	166,0	28,6%	3,9	183,0	21,3%	4,5	173,1	26,0%
		2019	3	246	12,2%	4,5	182,5	24,7%	4,3	199,3	21,8%	5,1	179,0	28,3%
		2020	2	247	8,1%	3,5	191,5	18,3%	4,2	195,6	21,6%	4,4	165,5	26,4%
iC12 L-8		2016	1	66	15,2%	1,3	96,3	13,8%	2,7	128,4	20,9%	3,5	153,1	22,9%
		2017	0	58	0,0%	3,0	119,0	25,2%	4,9	146,2	33,3%	4,6	159,7	29,0%
		2018	0	70	0,0%	3,0	93,0	32,3%	3,0	130,1	23,1%	4,4	159,6	27,8%

2019	0	62	0,0%	4,5	124,8	36,1%	3,4	146,1	23,2%	4,4	163,7	26,9%
2020	1	58	17,2%	4,8	105,0	45,2%	3,0	131,3	23,2%	4,7	164,3	28,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13 L-9	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	24,9	60,0	41,6%	24,8	60,0	41,3%	30,6	60,0	51,1%	31,4	59,9	52,4%
		2017	24,1	60,0	40,2%	22,4	60,0	37,3%	30,4	60,0	50,6%	31,1	59,9	51,9%
		2018	26,3	60,0	43,8%	26,1	60,0	43,4%	29,4	60,0	49,0%	31,4	59,9	52,4%
		2019	25,9	60,0	43,2%	24,0	60,0	40,0%	30,7	60,0	51,2%	31,3	59,8	52,3%
iC13 L-8		2016	24,5	60,0	40,8%	27,9	60,0	46,5%	31,0	60,0	51,7%	29,9	59,8	50,0%
		2017	30,2	60,0	50,3%	29,1	60,0	48,4%	30,8	60,0	51,3%	29,9	59,8	49,9%
		2018	24,6	60,0	41,0%	34,3	60,0	57,1%	33,5	60,0	55,8%	30,7	59,8	51,3%
		2019	28,6	60,0	47,6%	30,7	60,0	51,1%	34,7	60,0	57,8%	31,0	59,8	51,8%
iC14 L-9	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	127	166	76,5%	186,0	239,0	77,8%	134,4	171,0	78,6%	126,2	163,3	77,3%
		2017	132	176	75,0%	180,7	242,7	74,5%	132,8	169,2	78,5%	121,8	157,7	77,2%
		2018	150	191	78,5%	124,8	153,8	81,1%	129,0	165,9	77,8%	120,2	155,8	77,1%
		2019	176	219	80,4%	125,5	166,0	75,6%	137,6	177,0	77,7%	122,4	160,5	76,3%
iC14 L-8		2016	51	63	81,0%	66,7	89,0	74,9%	88,2	116,9	75,5%	103,3	136,6	75,7%
		2017	44	54	81,5%	88,3	110,0	80,3%	96,2	128,3	75,0%	107,2	142,4	75,3%
		2018	51	63	81,0%	68,3	81,0	84,3%	91,7	115,3	79,5%	108,6	141,0	77,0%
		2019	50	58	86,2%	85,8	109,3	78,5%	102,1	129,1	79,1%	112,1	147,4	76,1%
iC15 L-9	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	95	166	57,2%	145,5	239,0	60,9%	110,2	171,0	64,5%	101,3	163,3	62,0%
		2017	95	176	54,0%	117,7	242,7	48,5%	106,2	169,2	62,8%	96,0	157,7	60,9%
		2018	118	191	61,8%	88,8	153,8	57,7%	103,3	165,9	62,2%	96,0	155,8	61,6%
		2019	131	219	59,8%	93,3	166,0	56,2%	113,8	177,0	64,3%	98,7	160,5	61,5%
iC15 L-8		2016	37	63	58,7%	52,3	89,0	58,8%	71,2	116,9	60,9%	78,6	136,6	57,5%
		2017	39	54	72,2%	67,7	110,0	61,5%	77,5	128,3	60,4%	82,0	142,4	57,6%
		2018	34	63	54,0%	55,8	81,0	68,8%	76,2	115,3	66,1%	83,5	141,0	59,2%
		2019	37	58	63,8%	66,0	109,3	60,4%	85,4	129,1	66,1%	87,0	147,4	59,0%

iC15BIS L-9	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	95	166	57,2%	145,5	239,0	60,9%	110,3	171,0	64,5%	101,7	163,3	62,3%
		2017	95	176	54,0%	117,7	242,7	48,5%	106,2	169,2	62,8%	96,5	157,7	61,2%
		2018	118	191	61,8%	89,0	153,8	57,9%	103,3	165,9	62,3%	96,1	155,8	61,7%
		2019	132	219	60,3%	93,3	166,0	56,2%	114,0	177,0	64,4%	98,8	160,5	61,6%
iC15BIS L-8		2016	37	63	58,7%	52,3	89,0	58,8%	71,3	116,9	61,0%	79,1	136,6	57,9%
		2017	39	54	72,2%	67,7	110,0	61,5%	77,5	128,3	60,4%	82,5	142,4	57,9%
		2018	34	63	54,0%	55,8	81,0	68,8%	76,2	115,3	66,1%	83,6	141,0	59,3%
		2019	37	58	63,8%	66,0	109,3	60,4%	85,4	129,1	66,1%	87,1	147,4	59,1%
iC16 L-9	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	50	166	30,1%	59,0	239,0	24,7%	64,6	171,0	37,8%	62,4	163,3	38,2%
		2017	41	176	23,3%	52,7	242,7	21,7%	65,1	169,2	38,5%	59,7	157,7	37,9%
		2018	62	191	32,5%	46,8	153,8	30,4%	59,8	165,9	36,0%	59,9	155,8	38,4%
		2019	61	219	27,9%	47,5	166,0	28,6%	73,4	177,0	41,5%	62,2	160,5	38,8%
iC16 L-8		2016	17	63	27,0%	31,3	89,0	35,2%	46,1	116,9	39,4%	48,6	136,6	35,6%
		2017	19	54	35,2%	41,3	110,0	37,6%	53,0	128,3	41,3%	51,3	142,4	36,1%
		2018	17	63	27,0%	40,0	81,0	49,4%	52,6	115,3	45,6%	53,8	141,0	38,1%
		2019	21	58	36,2%	41,8	109,3	38,2%	62,0	129,1	48,0%	56,7	147,4	38,5%
iC16BIS L-9	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	50	166	30,1%	59,0	239,0	24,7%	64,6	171,0	37,8%	64,1	163,3	39,2%
		2017	41	176	23,3%	52,7	242,7	21,7%	65,1	169,2	38,5%	61,0	157,7	38,7%
		2018	62	191	32,5%	47,0	153,8	30,6%	59,9	165,9	36,1%	60,4	155,8	38,7%
		2019	61	219	27,9%	47,8	166,0	28,8%	73,6	177,0	41,6%	62,9	160,5	39,2%
iC16BIS L-8		2016	17	63	27,0%	31,3	89,0	35,2%	46,1	116,9	39,4%	49,7	136,6	36,4%
		2017	19	54	35,2%	41,3	110,0	37,6%	53,0	128,3	41,4%	52,1	142,4	36,6%
		2018	17	63	27,0%	40,3	81,0	49,7%	52,7	115,3	45,6%	54,0	141,0	38,3%
		2019	21	58	36,2%	41,8	109,3	38,2%	62,1	129,1	48,1%	57,3	147,4	38,9%
iC17 L-9	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	48	95	50,5%	67,0	159,5	42,0%	61,2	134,8	45,4%	59,3	144,0	41,2%
		2017	59	117	50,4%	66,0	160,0	41,3%	69,4	140,6	49,4%	65,0	151,6	42,9%
		2018	75	136	55,1%	82,5	203,5	40,5%	76,0	156,9	48,4%	72,1	158,8	45,4%
		2019	92	166	55,4%	95,5	239,0	40,0%	87,7	171,0	51,3%	75,8	163,3	46,4%
iC17 L-8		2016	21	36	58,3%	26,7	66,7	40,0%	37,3	92,9	40,1%	39,4	112,7	34,9%
		2017	26	48	54,2%	33,7	72,7	46,3%	43,2	101,8	42,4%	44,7	121,3	36,8%
		2018	27	48	56,3%	32,7	77,3	42,2%	51,9	110,1	47,2%	51,9	131,0	39,6%

		2019	36	63	57,1%	36,0	89,0	40,4%	53,5	116,9	45,7%	55,4	136,6	40,6%
iC18 L-9	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	55	64	85,9%	58,5	70,0	83,6%	66,3	86,5	76,7%	52,3	70,2	74,6%
		2017	76	94	80,9%	90,0	108,7	82,8%	126,1	168,5	74,8%	58,9	80,9	72,8%
		2018	70	83	84,3%	70,0	82,5	84,8%	68,0	93,0	73,2%	64,7	88,3	73,3%
		2019	85	102	83,3%	77,5	93,5	82,9%	81,9	106,8	76,7%	76,6	101,1	75,8%
		2020	47	63	74,6%	27,7	36,7	75,5%	74,9	97,0	77,2%	74,2	96,9	76,6%
iC18 L-8		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	17	24	70,8%	32,3	36,0	89,8%	48,1	63,5	75,7%	56,9	77,0	73,9%
		2019	30	34	88,2%	26,3	31,7	83,2%	52,9	71,5	74,0%	65,2	86,8	75,1%
		2020	25	29	86,2%	15,3	19,3	79,3%	45,2	61,3	73,6%	63,8	84,7	75,4%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.563	2.115	73,9%	823,5	998,8	82,5%	1.401,0	1.762,1	79,5%	1.437,0	1.751,5	82,0%
		2017	1.461	2.142	68,2%	800,3	1.103,0	72,6%	1.315,9	1.686,5	78,0%	1.413,8	1.779,8	79,4%
		2018	1.560	2.682	58,2%	899,0	1.337,0	67,2%	1.328,3	1.775,3	74,8%	1.473,2	1.926,9	76,5%
		2019	1.583	2.619	60,4%	1.022,3	1.553,0	65,8%	1.360,1	1.896,3	71,7%	1.497,6	2.019,1	74,2%
		2020	1.692	2.701	62,6%	965,3	1.604,8	60,1%	1.368,9	1.975,4	69,3%	1.476,1	2.082,8	70,9%
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 L-9	2016	152	166	91,6%	208,5	239,0	87,2%	150,4	171,0	88,0%	148,3	163,3	90,8%
	2017	160	176	90,9%	206,0	242,7	84,9%	149,0	169,2	88,1%	142,3	157,7	90,2%
	2018	172	191	90,1%	138,8	153,8	90,2%	145,8	165,9	87,9%	140,6	155,8	90,2%
	2019	195	219	89,0%	139,0	166,0	83,7%	155,0	177,0	87,5%	143,9	160,5	89,6%
	2016	60	63	95,2%	75,0	89,0	84,3%	101,8	116,9	87,1%	121,7	136,6	89,1%

iC21 L-8		2017	48	54	88,9%	97,0	110,0	88,2%	111,7	128,3	87,1%	126,9	142,4	89,1%
		2018	58	63	92,1%	74,3	81,0	91,7%	104,1	115,3	90,3%	126,4	141,0	89,7%
		2019	54	58	93,1%	94,8	109,3	86,7%	114,2	129,1	88,5%	131,5	147,4	89,2%
iC22 L-9	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	50	117	42,7%	46,0	160,0	28,8%	48,1	140,6	34,2%	43,7	151,6	28,8%
		2017	52	136	38,2%	62,0	203,5	30,5%	53,6	156,9	34,2%	50,1	158,8	31,6%
		2018	73	166	44,0%	62,0	239,0	25,9%	61,6	171,0	36,0%	54,2	163,3	33,2%
		2019	62	176	35,2%	64,3	242,7	26,5%	62,5	169,2	36,9%	51,5	157,7	32,6%
iC22 L-8		2016	23	48	47,9%	21,0	72,7	28,9%	30,7	101,8	30,1%	30,2	121,3	24,9%
		2017	12	48	25,0%	25,0	77,3	32,3%	35,5	110,1	32,2%	34,6	131,0	26,4%
		2018	27	63	42,9%	25,0	89,0	28,1%	38,0	116,9	32,5%	39,6	136,6	29,0%
		2019	28	54	51,9%	38,0	110,0	34,5%	45,9	128,3	35,8%	41,8	142,4	29,4%
iC23 L-9	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	15	166	9,0%	9,5	239,0	4,0%	8,6	171,0	5,0%	12,3	163,3	7,5%
		2017	17	176	9,7%	8,3	242,7	3,4%	8,5	169,2	5,0%	11,6	157,7	7,4%
		2018	12	191	6,3%	7,3	153,8	4,7%	9,3	165,9	5,6%	11,7	155,8	7,5%
		2019	12	219	5,5%	4,8	166,0	2,9%	7,9	177,0	4,5%	12,6	160,5	7,8%
iC23 L-8		2016	4	63	6,3%	5,0	89,0	5,6%	9,1	116,9	7,8%	10,6	136,6	7,7%
		2017	2	54	3,7%	6,0	110,0	5,5%	10,0	128,3	7,8%	11,5	142,4	8,1%
		2018	2	63	3,2%	3,3	81,0	4,0%	8,0	115,3	6,9%	10,1	141,0	7,2%
		2019	3	58	5,2%	4,5	109,3	4,1%	7,4	129,1	5,7%	11,2	147,4	7,6%
iC24 L-9	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	29	95	30,5%	54,5	159,5	34,2%	42,6	134,8	31,6%	49,7	144,0	34,5%
		2017	38	117	32,5%	54,0	160,0	33,8%	42,7	140,6	30,4%	51,3	151,6	33,8%
		2018	37	136	27,2%	76,5	203,5	37,6%	46,7	156,9	29,8%	51,7	158,8	32,5%
		2019	53	166	31,9%	82,0	239,0	34,3%	51,0	171,0	29,8%	54,7	163,3	33,5%
iC24 L-8		2016	10	36	27,8%	28,0	66,7	42,0%	33,3	92,9	35,8%	44,8	112,7	39,8%
		2017	12	48	25,0%	21,7	72,7	29,8%	36,3	101,8	35,7%	46,9	121,3	38,6%
		2018	15	48	31,3%	29,3	77,3	37,9%	37,6	110,1	34,1%	48,3	131,0	36,9%
		2019	16	63	25,4%	32,0	89,0	36,0%	39,7	116,9	34,0%	49,5	136,6	36,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

		CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
--	--	-----	--------------	--------------------------------------	-----------------------------

Indicatore		Anno	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 L-9	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	62	64	96,9%	65,0	70,0	92,9%	77,3	86,5	89,4%	62,9	70,2	89,6%
		2017	91	94	96,8%	100,7	108,7	92,6%	152,3	168,5	90,4%	71,9	80,9	88,9%
		2018	77	83	92,8%	78,5	82,5	95,2%	83,8	93,0	90,1%	79,4	88,3	89,8%
		2019	97	102	95,1%	90,0	93,5	96,3%	97,6	106,8	91,4%	91,9	101,1	90,9%
		2020	59	63	93,7%	34,3	36,7	93,6%	88,9	97,0	91,6%	88,0	96,9	90,9%
iC25 L-8		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	21	24	87,5%	34,3	36,0	95,4%	58,1	63,5	91,5%	68,8	77,0	89,3%
		2019	31	34	91,2%	30,0	31,7	94,7%	65,0	71,5	90,9%	77,9	86,8	89,7%
		2020	29	29	100,0%	18,3	19,3	94,8%	56,2	61,3	91,6%	76,7	84,6	90,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	655	17,6	37,2	363,8	8,3	43,7	584,7	14,7	39,8	546,5	14,6	37,4
		2017	709	17,9	39,7	466,8	9,2	50,8	627,1	14,1	44,6	570,6	14,8	38,5
		2018	805	22,4	36,0	510,8	11,1	45,8	664,4	14,8	44,9	589,9	16,1	36,7
		2019	880	21,8	40,3	575,0	12,9	44,4	700,1	15,8	44,3	608,8	16,8	36,2
		2020	944	22,5	41,9	606,0	13,4	45,3	716,4	16,5	43,5	617,4	17,4	35,6
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti	2016	250	8,4	29,8	138,0	3,8	36,2	195,6	4,4	44,9	175,1	4,3	40,5
		2017	245	8,4	29,2	202,3	4,7	42,7	206,6	4,4	46,9	174,0	4,3	40,4
		2018	273	8,4	32,5	171,8	5,8	29,7	212,6	4,6	46,3	179,6	4,7	38,5
		2019	314	7,9	39,9	189,8	5,5	34,4	226,1	5,4	41,9	189,8	5,5	34,3
		2020	309	7,7	40,4	196,5	5,3	37,1	228,7	5,7	40,4	185,3	5,8	32,1

degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	-
	2017	-
	2018	-
	2019	-
	2020	-

Breve commento

L'andamento delle immatricolazioni e, più in generale, delle iscrizioni continua a confermare un trend positivo, con un incremento di immatricolati totali al 2020 rispetto al 2016, che passano da 229 unità del 2016 a 272 del 2020, raggiungendo in questo modo i valori registrati anche nella stessa area geografica ed in generale come media a livello nazionale.

Andando, poi, ad analizzare l'indicatore relativo alla provenienza degli iscritti, si evidenzia un continuo aumento (in valore assoluto) degli studenti provenienti da altre Regioni (iC03): si passa dai 53 del 2016 ai 65 del 2020, confermando l'attrattività del corso di laurea. I valori rimangono tuttavia inferiori rispetto a corsi della stessa classe proposti in Ateneo, nell'area geografica o a livello nazionale.

Per quanto riguarda gli indicatori sulla Didattica:

- IC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.: si evidenzia un dato costante per la classe L9 e un dato migliorato di quasi 11 punti percentuali per la classe L8, come conseguenza delle numerose attività messe in atto dal CdS per supportare gli studenti durante il loro percorso di studi fin dai primi momenti successivi alla immatricolazione. Le percentuali raggiunte superano la media di Ateneo di circa 10 punti percentuali. Ci si avvicina in questo modo ai valori medi per area geografica e nazionali.
- IC02 - Percentuale di laureati entro la durata normale del corso: si registra una percentuale di laureati entro la durata normale del corso che si assesta per la classe L9 sul valore del 60,4% e per la classe L8 sul valore del 65,2%. Il dato della classe L8 si avvicina alla media di Ateneo e supera la media per area di circa 6 punti percentuali, mentre la media nazionale è superata di circa 16 punti percentuali. Il dato della classe L9 è leggermente inferiore alla media di Ateneo, ma supera, rispettivamente, la media per area geografica e nazionale di circa 6 e 13 punti percentuali.

Per quanto riguarda gli indicatori di Percorso:

- IC13 - la percentuale di CFU conseguiti al primo anno su quelli da conseguire: si registra un assestamento su valori superiori al 43%, che superano la media di Ateneo di 3 punti percentuali, ma restano ancora inferiori alla media di area geografica e nazionale di circa 8 punti percentuali. Malgrado questo inizio di carriera, comunque, come indicato precedentemente, gli studenti che terminano il loro percorso di studio nella durata normale del corso superano la media nazionale significativamente.
- IC15 - percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno: indicatore che per la classe L9 si assesta su un valore prossimo al 60%, leggermente inferiore alla media per area e nazionale. Per la classe L8, invece, il valore si assesta sul 63,8%, leggermente inferiore al dato per area, ma leggermente superiore al dato nazionale.

Stesse considerazioni possono essere tracciate analizzando l'indicatore IC16, relativo alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno dove, i dati registrati sono in linea con la media di Ateneo, ma si discostano dai valori registrati a livello regionale e nazionale.

Per quanto riguarda gli indicatori di Prosecuzione ed abbandoni:

- IC14 - percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CDS: il valore registrato per la classe L9 si assesta sul 80,4%, leggermente superiore alla media di Ateneo, e alla media dei corsi della stessa classe a livello di area e nazionale. Per la classe L8 il valore registrato si assesta sul 86%, superiore di circa 8 punti percentuali alla media di Ateneo, e alla media dei corsi della stessa classe a livello di area e nazionale.
- IC18 - Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio: per la classe L9 si registra un dato prossimo al 75%, in linea con la media di Ateneo, di area e nazionale, invece per la classe L8 si registra un valore del 86,2%, superiore di oltre 7 punti percentuali alla media di Ateneo, di area e nazionale.
- IC24 - immatricolati che non risultano né laureati né iscritti al CDS dopo n+1 anni (indicatore di dispersione degli immatricolati a n+1 anni): per la classe L9 il dato è in linea con la rilevazione a livello di Ateneo, di area e nazionale, invece per la classe L8 il dato è migliore rispetto a quanto rilevato a livello di Ateneo, di area e nazionale di quasi 10 punti percentuali.

La soddisfazione degli studenti è, poi, evidente dall'analisi dell'indicatore IC 25 - Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS. Si è registrato un valore del 93,7% per la classe L9 e un valore del 100% per la classe L8, a fronte di una media nazionale prossima al 90%.

Per quanto riguarda l'Internazionalizzazione:

- IC10 - Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso: nella classe L9 si raggiunge il valore del 0,53%, in linea con la media di Ateneo, per area e nazionale; nella classe L8 il valore del 1,2% supera quasi del doppio la media di Ateneo, per area e nazionale, a dimostrazione dell'efficacia dei percorsi attivati per firmare convenzioni con Università estere e per motivare gli studenti a una esperienza significativa all'estero.

- IC12 - Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero: a fronte di un dato del corso di studi pari a 0,8% circa, per la classe L9, per area geografica e a livello nazionale si registra un dato superiore e pari circa al triplo. Per la classe L8, a similari valori per area e su base nazionale, viene confrontato un dato del nostro percorso pari a 1,7%. Tali risultati sono probabilmente legati alla grande maggioranza di insegnamenti tenuti in lingua italiana. Tale scelta, tuttavia, è stata giustificata da un lungo percorso di interlocuzione con gli attuali iscritti/immatricolati, che hanno evidenziato uno scarso interesse a una modifica del corso verso un progressivo ampliamento dell'offerta formativa in lingua inglese all'interno delle lauree triennali.

Infine, l'indicatore di Uscita (IC17), vale a dire la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata media del corso di studi è superiore al 56% (valore medio sulle classi L8 e L9), superando, significativamente le medie per area e nazionali (in quest'ultimo caso di quasi 10 punti percentuali), a ulteriore conferma dell'attenzione verso gli studenti che caratterizza il percorso di studio.

Un ultimo commento è riservato alle risorse messe a disposizione del corso di studi:

- indicatore IC08 - Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico - disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento: l'indicatore registra un eccellente 100%

- indicatore IC27 - Rapporto studenti iscritti - docenti complessivo: si registra un dato prossimo al 42%, leggermente inferiore alla media di Ateneo, ma superiore al valore registrato nell'area e a livello nazionale

- indicatore IC28 - Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza): si registra un valore pari a 40,4, leggermente superiore alla media di Ateneo e per area e superiore rispetto alla media nazionale di circa 10 punti percentuali.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)