

Relazione annuale di monitoraggio AQ dei Corsi di Studio 2021

Sezione 2: Rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS)

Sezione 3: Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico (RRC)

Sezione 4: Azioni correttive a seguito dei commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)

Corso di Laurea in Ingegneria Meccatronica

Sezioni 2, 3 e 4 - Approvate dal Consiglio Interclasse in Ingegneria Meccatronica in data 07/09/2021

Sezione 2

Rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS)

La presente sezione:

- recepisce e analizza le opinioni sulla didattica degli studenti frequentanti;
- individua i punti di forza e gli aspetti critici;
- rendiconta le azioni correttive previste e attuate nell'anno precedente;
- programma eventuali azioni correttive.

Documenti presi in considerazione:

- Opinioni sulla didattica degli studenti frequentanti (ultimi tre A.A.);
- Relazione Annuale CPDS;
- Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente;
- *ogni altro documento ritenuto utile (inserire riferimenti).*

2-a - Monitoraggio azioni correttive attuate dal CdS

Aspetto critico individuato n.1-RAMAQ2020-sez.2-b:

Tre insegnamenti hanno avuto un grado di soddisfazione da parte degli studenti (risposta alla domanda D14) inferiore al 60%

Azione correttiva:

Il Presidente del CdS ha convocato i docenti dei corsi ed ha analizzato le criticità sulla base del dettaglio delle schede individuali (risposta a tutte le domande e commenti liberi)

Stato di attuazione: attuata

Risultati raggiunti: gli insegnamenti sotto osservazione hanno ottenuto nel presente Anno Accademico un grado di soddisfazione da parte degli studenti (risposta alla domanda D14) superiore al 60%

Aspetto critico individuato n.2-RAMAQ2020-sez.2-b:

Il numero di questionari del secondo semestre è risultato inferiore rispetto a quelli compilati nel primo semestre

Azione correttiva:

Nel secondo semestre, a causa della nascita della pandemia, tutte le lezioni sono state erogate a distanza ed era stata resa facoltativa la compilazione dei questionari. Nell'Anno Accademico 2020/21 è stata ripristinata l'obbligatorietà della compilazione dei questionari per la partecipazione ai primi appelli.

Stato di attuazione: attuata

Risultati raggiunti: i questionari relativi ai corsi dei due semestri sono stati compilati regolarmente

2-b - Analisi della situazione sulla base dei dati

Analisi dei dati

Le opinioni degli studenti vengono raccolte mediante apposito questionario, che viene compilato al termine di ciascun insegnamento.

Sulla base dei risultati relativi all'anno accademico 2020/2021, confrontati con quelli dei due anni precedenti, si possono evincere le seguenti considerazioni (i valori riportati per i due semestri sono stati mediati):

- le modalità di erogazione della didattica, indotte dall'evolversi della pandemia, svolta esclusivamente "a distanza" nel primo semestre e in forma mista nel secondo per i corsi del primo anno, non hanno avuto effetti sensibili sulle valutazioni;
- per quanto concerne l'organizzazione dei corsi (struttura organizzativa, carico di studio, materiale didattico, modalità d'esame), le percentuali di valutazioni positive sono comprese tra l'83% e l'86%;
- la valutazione dei docenti (stimolazione di interesse, chiarezza di esposizione, efficacia delle attività didattiche integrative, coerenza con il programma, reperibilità) è risultata positiva per una percentuale di studenti compresa tra l'82% e il 94%;
- buone percentuali di apprezzamento, tra il 78% e l'82%, per l'organizzazione complessiva degli insegnamenti per semestre ed il carico di studio;
- l'interesse personale per gli argomenti trattati nei corsi si attesta mediamente su una percentuale dell'85%;
- la soddisfazione per i corsi nel loro complesso è risultata positiva per l'84% degli studenti.

Punti di forza individuati

Il corso di studi ha un ottimo gradimento: la risposta media alle domande del questionario ha restituito percentuali comprese tra il 78% e il 94% (su un totale di 1915 risposte), con una soddisfazione complessiva dell'84% (quesito D14).

Aspetto critico individuato n.1:

Due insegnamenti hanno avuto un grado di soddisfazione da parte degli studenti (risposta alla domanda D14) inferiore al 60%

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Occorre indagare i motivi di queste criticità in collaborazione con i docenti di riferimento dei corsi

2-c - Azioni correttive

Descrizione delle azioni correttive programmate

Aspetto critico individuato n.1:

Due insegnamenti hanno avuto un grado di soddisfazione da parte degli studenti (risposta alla domanda D14) inferiore al 60%

Azione correttiva n.1:

Identificare la causa del problema e cercare di risolverlo sollecitando la collaborazione del docente di riferimento

Sezione 3

Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico

La presente sezione:

- monitora le azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico;
- analizza e commenta eventuali variazioni di contesto;
- programma eventuali modifiche (modalità, tempistiche e responsabilità di attuazione) delle azioni correttive precedentemente previste.

Documenti presi in considerazione:

- Rapporto di Riesame Ciclico;
- Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente;
- *ogni altro documento ritenuto utile (inserire riferimenti).*

3-a - Sintesi dei principali mutamenti intercorsi dall'ultimo Riesame

Non si segnalano variazioni di contesto significative

3-b - Monitoraggio azioni correttive previste dal Rapporto di Riesame Ciclico

Obiettivo n. 2017-2-01:

Migliorare l'internazionalizzazione del corso

Aspetto critico individuato:

Scarsa internazionalizzazione del corso di studi

Azioni da intraprendere:

Analisi delle misure da intraprendere per migliorare la internazionalizzazione del CdS

Modalità di attuazione dell'azione:

Analisi e studio delle possibili misure per attrarre studenti stranieri di valore

Risorse eventuali:

Docenti del CdS

Scadenza prevista:

Luglio 2018

Responsabilità:

Presidente CdS

Risultati attesi:

Elenco di azioni per migliorare l'internazionalizzazione del CdS

Aggiornamento:

Oltre alle azioni annualmente programmate dal Delegato all'internazionalizzazione, per incentivare gli scambi internazionali, è in fase avanzata di progettazione un nuovo corso di studi in lingua inglese che verrà attivato dal Dipartimento presumibilmente a partire dall'Anno Accademico 2022/2023. Questa iniziativa contribuirà ad aumentare le opportunità di accordi internazionali e ad offrire ancora più possibilità agli studenti interessati alla mobilità.

Attualmente in Commissione di laurea viene assegnato 1 punto extra agli studenti delle lauree triennali che si laureano entro il termine della durata legale del corso. Si è osservato che tale punto extra nella valutazione finale della carriera dello studente è disincentivante nei confronti dell'Erasmus: per non restare indietro con gli studi, uno studente potrebbe decidere di non partire per non essere penalizzato.

Nel Consiglio Interclasse di Ingegneria Meccatronica del 17 febbraio 2021, si è deciso di garantire il punto extra alla carriera degli studenti triennali che si laureano con massimo 1 anno di ritardo e che si siano impegnati in programmi di mobilità internazionale durante il percorso di studi, comunque non cumulabile con il punto aggiuntivo in caso di laurea in corso.

Obiettivo n. 2017-3-01:

Disponibilità ed adeguatezza delle aule

Aspetto critico individuato:

Insufficienza della dimensione e della numerosità delle aule

Azioni da intraprendere:

Identificazione di nuove strutture didattiche

Modalità di attuazione dell'azione:

Analisi delle possibili soluzioni per risolvere il problema della carenza e della inadeguatezza delle aule

Risorse eventuali:

Docenti CdS

Scadenza prevista:

Luglio 2018

Responsabilità:

Presidente CdS

Risultati attesi:

Analisi delle possibili soluzioni per la carenza di spazi da dedicare alla didattica

Aggiornamento:

Lo sdoppiamento dei corsi al primo anno continua dall'Anno Accademico 2017/18, e il problema dell'affollamento delle aule è stato risolto.

L'affollamento delle strutture dipartimentali, nel complesso, è diminuito grazie al fatto che per alcuni corsi di studio del Dipartimento le lezioni avvengono in aule esterne appositamente affittate in attesa dell'ampliamento edilizio programmato. A tal proposito si ricorda che in data 11 settembre 2020 è stato approvato dal Consiglio di Amministrazione di Ateneo un progetto per la realizzazione di nuovi fabbricati nell'area S. Lazzaro (Reggio Emilia) che sorgeranno nelle adiacenze del Padiglione Buccola-Bisi.

3-c - Modifiche delle azioni correttive previste

Non sono state necessarie modifiche alle azioni correttive previste

Sezione 4

Azioni correttive a seguito dei commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)

La presente sezione:

- riporta parti del commento complessivo inserito nella Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), con particolare riferimento a indicatori ANVUR dalla cui analisi siano emerse criticità circoscritte, ovvero affrontabili dal CdS su un orizzonte annuale e, dunque, tali da non richiedere l'anticipazione del Rapporto di Riesame Ciclico (RRC);
- indica eventuali azioni correttive, su un orizzonte di norma annuale, a seguito dei commenti alla SMA;
- rendiconta le eventuali azioni correttive previste e attuate nell'anno precedente.

Documenti presi in considerazione:

- Scheda di Monitoraggio Annuale;
- Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente;
- *ogni altro documento ritenuto utile (inserire riferimenti).*

NOTA: "Questa Sezione, con le relative attività di AQ associate, diventerà ufficialmente operativa a partire dal 2021. E' comunque nella facoltà dei CdS procedere con la compilazione di questa sezione già nell'anno corrente"

4-a - Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

Non sono state previste azioni correttive

4-b - Analisi della situazione sulla base dei dati

4-c - Azioni correttive

Non sono state programmate azioni correttive