

## Scheda del Corso di Studio - 27/06/2020

Denominazione del CdS	Ingegneria per l'Industria Intelligente
Città	REGGIO NELL'EMILIA
Codizione	0360106200900007
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-9
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	4	4	4	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	29	29	28	25	25
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	140	138	131	129	126

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2018	<b>25</b>	210,0	177,1	171,9
		2019	<b>42</b>	233,5	193,0	178,4
		2018	<b>19</b>	196,8	160,7	154,8

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	<b>30</b>	213,3	171,7	160,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	<b>30</b>	645,3	532,3	550,4
		2019	<b>68</b>	716,8	566,8	545,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	<b>29</b>	521,0	420,5	416,8
		2019	<b>67</b>	572,0	449,8	415,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	<b>19</b>	479,5	385,8	372,1
		2019	<b>43</b>	525,5	410,8	372,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2018	14	29	<b>48,3%</b>	206,8	521,0	39,7%	202,0	420,5	48,0%	201,6	416,8	48,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	11	25	<b>44,0%</b>	95,0	210,0	45,2%	52,2	177,1	29,5%	43,6	171,9	25,4%
		2019	10	42	<b>23,8%</b>	103,8	233,5	44,4%	57,9	193,0	30,0%	45,2	178,4	25,3%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	29	6	<b>4,8</b>	568,5	25,3	22,5	506,7	25,4	19,9	443,7	32,8	13,5
		2019	67	11	<b>6,1</b>	621,0	28,8	21,6	533,1	26,1	20,4	458,1	34,1	13,4
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												

iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	5,00	5,00	<b>100,0%</b>	11,3	11,3	100,0%	11,1	11,7	95,1%	11,1	11,8	94,2%
		2019	4,00	5,00	<b>80,0%</b>	11,0	11,0	100,0%	11,5	12,1	95,0%	11,6	12,4	93,6%

### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	849	<b>0,0%</b>	89,0	15.966,5	5,6%	63,8	15.100,3	4,2%	96,0	14.999,6	6,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	25	<b>0,0%</b>	5,3	210,0	25,0%	3,8	177,1	21,5%	4,5	171,9	26,3%
		2019	0	42	<b>0,0%</b>	5,5	233,5	23,6%	4,3	193,0	22,3%	5,1	178,4	28,7%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	32,1	60,0	<b>53,4%</b>	26,0	60,0	43,4%	29,3	60,0	48,8%	31,3	59,5	52,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	15	19	<b>78,9%</b>	158,5	196,8	80,6%	125,2	160,7	77,9%	118,0	154,8	76,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2018	13	19	<b>68,4%</b>	114,8	196,8	58,3%	99,4	160,7	61,9%	93,8	154,8	60,6%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno													

iC15BIS	1/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	13	19	<b>68,4%</b>	115,0	196,8	58,4%	99,5	160,7	61,9%	94,0	154,8	60,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2018	9	19	<b>47,4%</b>	60,0	196,8	30,5%	57,7	160,7	35,9%	58,4	154,8	37,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	10	19	<b>52,6%</b>	60,0	196,8	30,5%	57,8	160,7	36,0%	59,2	154,8	38,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	126	441	<b>28,6%</b>	1.257,5	1.897,3	66,3%	1.332,2	1.796,1	74,2%	1.529,0	2.003,2	76,3%
		2019	351	675	<b>52,0%</b>	1.330,3	2.039,0	65,2%	1.363,2	1.937,2	70,4%	1.554,1	2.103,0	73,9%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	15	19	<b>78,9%</b>	177,8	196,8	90,3%	141,4	160,7	88,0%	137,9	154,8	89,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile												
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	19	<b>0,0%</b>	10,3	196,8	5,2%	8,9	160,7	5,5%	11,3	154,8	7,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	30	3,7	<b>8,2</b>	704,8	15,8	44,6	582,7	15,0	38,9	565,6	16,7	33,9
		2019	68	5,6	<b>12,1</b>	777,5	17,0	45,8	616,5	16,1	38,2	580,0	17,5	33,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	30	3,7	<b>8,2</b>	232,3	7,0	33,3	189,9	4,8	39,9	172,6	4,9	35,4
		2019	44	3,6	<b>12,2</b>	257,3	6,6	39,1	204,5	5,5	37,0	183,1	5,8	31,8

Breve commento

Commenti SMA - A.A. 19/20

Il corso di laurea professionalizzante è stato attivato nell'a.a. 2018/2019 e, pertanto, non è possibile fare una valutazione sul triennio e non sono disponibili laureati. Il corso di laurea professionalizzante in ingegneria per l'industria intelligente è per legge a numero programmato e, quindi, quando si considerano indicatori basati sulla numerosità degli studenti, il confronto con gli altri corsi di studio della stessa classe, ma senza numero programmato, non è significativo.

Dagli indicatori si evince che:

- Il numero di iscritti al primo anno (indicatore iC00) è aumentato del 68% rispetto alla A.A. 2018/2019

- La percentuale degli iscritti che ha acquisito almeno 40 CFU nella s. (indicatore iC01) è superiore sia rispetto alla media di ateneo che alla media nazionale. Questo è un chiaro indicatore della qualità della didattica e dell'efficienza del corso di studio. Il numero di iscritti provenienti da altre regioni (indicatore iC03) è inferiore alla media di ateneo. Questo può essere dovuto al fatto che il corso di laurea professionalizzante in ingegneria per l'industria intelligente è a numero programmato. I restanti indicatori relativi alla didattica (indicatori iC05-iC08) sono in linea o migliori rispetto alle medie di ateneo e a quelle relative ai corsi della stessa classe di laurea a dimostrazione della buona qualità della didattica.

- Gli indicatori legati all'internazionalizzazione (indicatori iC10-iC12) sono molto inferiori alla media di ateneo. Tuttavia, questo dato non deve destare preoccupazioni in quanto esso è legato alla natura stessa del corso di laurea. Infatti, i due semestri di tirocinio, spesi perlopiù in aziende del territorio, e la quasi assenza di corsi professionalizzanti all'estero, limitano notevolmente la mobilità degli studenti da e verso l'estero.

- Gli indicatori relativi agli abbandoni (indicatore iC13-iC16bis) sono migliori rispetto alla media di ateneo e alla media nazionale dei corsi di studio della stessa classe di laurea. Questi dati testimoniano l'efficacia del corso di studio garantire una buona qualità del percorso accademico e nel diminuire il numero di abbandoni.

- Gli indicatori relativi alla consistenza e qualificazione del corpo docente (iC27-iC28) sono molto buoni, migliori della media di ateneo e delle medie regionali e nazionali.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **27/06/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)