

Scheda del Corso di Studio - 27/06/2020

Denominazione del CdS	INGEGNERIA GESTIONALE
Città	REGGIO NELL'EMILIA
Codizione	0360106200900003
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-9
Interclasse	L-8
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
L-9 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	4	4	3	2	2
L-9 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	29	29	27	24	24
L-9 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	140	138	130	128	125
L-8 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	2	2	2
L-8 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	22	22	21	19	19
L-8 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	99	100	96	96	95

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non	Atenei NON
------------	------	-----	--------	---------------------	------------

					telematici	Telematici
iC00a L-9	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2015	140	226,5	172,2	172,9
		2016	182	266,5	189,8	180,1
		2017	184	268,0	185,6	174,6
		2018	202	165,8	177,1	171,9
		2019	246	182,5	193,0	178,4
iC00a L-8		2015	50	87,3	121,5	148,1
		2016	66	96,3	128,4	154,7
		2017	58	119,0	146,2	161,1
		2018	70	93,0	130,1	161,2
		2019	62	124,8	146,0	166,6
iC00b L-9	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	136	203,5	156,8	158,8
		2016	166	239,0	171,0	163,0
		2017	176	242,7	169,1	157,7
		2018	191	153,8	160,7	154,8
		2019	219	166,0	171,7	160,0
iC00b L-8		2015	48	77,3	110,1	133,0
		2016	63	89,0	116,9	138,2
		2017	54	109,7	128,2	143,6
		2018	63	81,0	115,4	142,6
		2019	58	109,3	129,2	150,0
iC00d L-9	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	393	634,0	509,1	539,8
		2016	472	714,0	547,7	561,5
		2017	522	614,0	534,8	562,8
		2018	589	505,5	532,3	550,4
		2019	672	565,8	566,8	545,0
iC00d L-8		2015	149	239,3	343,9	442,6
		2016	183	270,0	369,1	469,3
		2017	187	310,7	369,2	490,9
		2018	216	256,8	372,3	495,7
		2019	207	316,5	404,4	511,1

iC00e L-9	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	321	488,0	393,2	408,8
		2016	389	554,0	429,3	427,5
		2017	440	494,3	422,6	430,0
		2018	477	409,0	420,5	416,8
		2019	553	450,5	449,8	415,7
iC00e L-8		2015	118	197,0	274,3	325,4
		2016	146	223,3	294,2	345,8
		2017	149	247,7	297,0	365,5
		2018	170	211,3	300,0	371,3
		2019	164	260,3	329,8	383,5
iC00f L-9	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	294	437,5	357,0	366,5
		2016	356	499,0	391,8	381,1
		2017	406	452,7	387,3	383,2
		2018	441	374,0	385,8	372,1
		2019	490	413,8	410,8	372,0
iC00f L-8		2015	112	175,3	247,6	287,8
		2016	136	201,0	265,8	306,6
		2017	139	227,3	267,5	327,7
		2018	154	191,8	271,5	328,7
		2019	150	237,3	301,4	342,0
iC00g L-9	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	37	45,5	35,3	33,3
		2016	44	54,5	42,0	36,4
		2017	43	49,5	45,0	39,4
		2018	60	60,0	49,8	46,7
		2019	75	66,5	57,7	49,9
iC00g L-8		2015	14	18,0	19,8	23,0
		2016	10	38,0	28,8	26,2
		2017	23	20,7	30,2	29,3
		2018	16	26,7	35,5	31,7
		2019	22	23,7	39,3	37,8
		2015	54	71,0	78,6	79,6

iC00h L-9	laureati (L; LM; LMCU)	2016	68	88,0	88,2	86,5
		2017	65	88,5	91,1	91,9
		2018	86	101,5	96,6	101,1
		2019	109	110,5	106,9	106,6
iC00h L-8		2015	21	27,3	41,2	52,2
		2016	19	55,0	55,3	60,8
		2017	33	33,0	56,3	65,7
		2018	25	45,0	64,0	71,8
	2019	38	41,3	73,6	80,7	

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01 L-9	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	140	321	43,6%	175,0	488,0	35,9%	191,2	393,2	48,6%	185,6	408,8	45,4%
		2016	180	389	46,3%	205,0	554,0	37,0%	208,0	429,3	48,5%	200,0	427,5	46,8%
		2017	207	440	47,0%	157,7	494,3	31,9%	206,6	422,6	48,9%	203,6	430,0	47,4%
		2018	242	477	50,7%	149,8	409,0	36,6%	202,0	420,5	48,0%	201,6	416,8	48,4%
iC01 L-8		2015	56	118	47,5%	80,7	197,0	40,9%	127,2	274,3	46,4%	131,6	325,4	40,5%
		2016	64	146	43,8%	89,0	223,3	39,9%	140,2	294,2	47,6%	144,9	345,8	41,9%
		2017	79	149	53,0%	99,0	247,7	40,0%	141,0	297,0	47,5%	157,1	365,5	43,0%
		2018	85	170	50,0%	101,0	211,3	47,8%	155,0	300,0	51,7%	168,8	371,3	45,5%
iC02 L-9	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	37	54	68,5%	45,5	71,0	64,1%	35,3	78,6	44,9%	33,3	79,6	41,9%
		2016	44	68	64,7%	54,5	88,0	61,9%	42,0	88,2	47,6%	36,4	86,5	42,1%
		2017	43	65	66,2%	49,5	88,5	55,9%	45,0	91,1	49,4%	39,4	91,9	42,9%
		2018	60	86	69,8%	60,0	101,5	59,1%	49,8	96,6	51,6%	46,7	101,1	46,2%
iC02 L-8		2019	75	109	68,8%	66,5	110,5	60,2%	57,7	106,9	54,0%	49,9	106,6	46,8%
		2015	14	21	66,7%	18,0	27,3	65,9%	19,8	41,2	48,0%	23,0	52,2	44,0%
		2016	10	19	52,6%	38,0	55,0	69,1%	28,8	55,3	52,1%	26,2	60,8	43,1%
		2017	23	33	69,7%	20,7	33,0	62,6%	30,2	56,3	53,6%	29,3	65,7	44,6%
	2018	16	25	64,0%	26,7	45,0	59,3%	35,5	64,0	55,4%	31,7	71,8	44,2%	

		2019	22	38	57,9%	23,7	41,3	57,3%	39,3	73,6	53,4%	37,8	80,7	46,8%	
iC03 L-9	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	25	140	17,9%	105,5	226,5	46,6%	54,2	172,2	31,5%	45,3	172,9	26,2%	
		2016	36	182	19,8%	142,5	266,5	53,5%	57,5	189,8	30,3%	45,4	180,1	25,2%	
		2017	52	184	28,3%	148,3	268,0	55,3%	59,8	185,6	32,2%	44,9	174,6	25,7%	
		2018	46	202	22,8%	86,3	165,8	52,0%	52,2	177,1	29,5%	43,6	171,9	25,4%	
		2019	43	246	17,5%	95,5	182,5	52,3%	57,9	193,0	30,0%	45,2	178,4	25,3%	
iC03 L-8		2015	1	50	2,0%	18,7	87,3	21,4%	31,7	121,5	26,1%	34,9	148,1	23,6%	
		2016	17	66	25,8%	25,3	96,3	26,3%	35,4	128,4	27,5%	36,0	154,7	23,3%	
		2017	17	58	29,3%	44,7	119,0	37,5%	38,5	146,2	26,4%	37,6	161,1	23,4%	
		2018	17	70	24,3%	31,8	93,0	34,1%	35,0	130,1	26,9%	38,1	161,2	23,6%	
		2019	12	62	19,4%	40,5	124,8	32,5%	38,3	146,0	26,2%	39,1	166,6	23,4%	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	439	25	17,6	247,5	11,5	21,5	405,1	22,5	18,0	386,1	22,3	17,3	
		2016	535	28	19,1	282,3	12,8	22,1	440,1	23,0	19,2	413,3	30,0	13,8	
		2017	589	29	20,3	376,0	15,5	24,3	478,1	24,0	19,9	431,8	30,5	14,1	
		2018	647	32	20,2	414,0	18,8	22,1	506,7	25,4	19,9	443,7	32,8	13,5	
		2019	717	34	21,1	458,5	23,0	19,9	533,1	26,1	20,4	458,1	34,1	13,4	
			2015	-											
			2016	-											
			2017	-											
			2018	-											
			2019	-											
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	11	42	26,2%	28,0	113,0	24,8%	26,6	115,1	23,1%	9,5	50,1	19,0%	
		2016	17	63	27,0%	15,3	75,3	20,4%	31,1	126,0	24,7%	10,7	58,1	18,5%	
		2017	26	70	37,1%	40,0	138,0	29,0%	35,2	134,3	26,2%	13,0	59,6	21,8%	
		2018	14	49	28,6%	14,5	69,0	21,0%	17,3	73,6	23,6%	12,4	64,9	19,2%	
		2019	23	63	36,5%	14,5	74,0	19,6%	18,5	77,8	23,8%	13,7	70,9	19,3%	
			2015	-											
			2016	-											
			2017	-											
			2018	-											
			2019	-											

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	11	42	26,2%	25,0	113,0	22,1%	21,5	118,6	18,2%	6,4	51,5	12,5%
		2016	13	63	20,6%	14,0	75,3	18,6%	26,8	129,2	20,7%	8,0	60,2	13,3%
		2017	23	70	32,9%	33,0	138,0	23,9%	29,5	138,2	21,4%	9,0	61,7	14,6%
		2018	14	49	28,6%	13,5	69,0	19,6%	16,0	76,0	21,0%	10,0	67,0	14,9%
		2019	23	63	36,5%	12,5	74,0	16,9%	16,7	80,3	20,8%	10,9	73,4	14,9%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	11	40	27,5%	25,0	112,0	22,3%	21,5	116,2	18,5%	6,4	50,1	12,8%
		2016	13	22	59,1%	14,0	20,0	70,0%	26,8	38,9	68,8%	8,0	13,5	59,1%
		2017	23	32	71,9%	33,0	45,0	73,3%	29,5	44,3	66,6%	9,0	16,1	55,8%
		2018	14	17	82,4%	13,5	15,5	87,1%	16,0	20,4	78,2%	10,0	14,6	68,6%
		2019	23	26	88,5%	12,5	17,0	73,5%	16,7	22,1	75,5%	10,9	16,2	67,3%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	9,00	9,00	100,0%	5,5	5,5	100,0%	10,4	10,9	96,1%	10,4	10,9	94,9%
		2016	9,00	9,00	100,0%	5,8	5,8	100,0%	10,4	10,9	95,7%	10,6	11,2	94,8%
		2017	9,00	9,00	100,0%	7,3	7,3	100,0%	10,5	11,1	95,2%	10,5	11,1	94,5%
		2018	10,00	10,00	100,0%	10,0	10,0	100,0%	11,1	11,7	95,1%	11,1	11,8	94,2%
		2019	11,00	11,00	100,0%	9,3	9,5	97,4%	11,5	12,1	95,0%	11,6	12,4	93,6%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 L-9	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	109	9.767	11,2%	39,5	14.116,0	2,8%	74,5	14.485,1	5,1%	91,0	14.217,7	6,4%
		2016	0	12.561	0,0%	68,5	16.777,0	4,1%	55,2	15.776,2	3,5%	107,3	15.119,5	7,1%
		2017	207	14.861	13,9%	0,0	13.046,3	0,0%	49,9	15.398,1	3,2%	104,7	15.291,7	6,8%
		2018	218	16.301	13,4%	34,5	12.103,5	2,9%	63,8	15.100,3	4,2%	96,0	14.999,6	6,4%
iC10 L-8		2015	33	3.686	9,0%	31,2	6.218,2	5,0%	97,9	9.544,8	10,3%	58,0	10.348,9	5,6%
		2016	9	4.619	1,9%	32,0	6.714,0	4,8%	113,4	10.337,3	11,0%	62,0	11.226,4	5,5%
		2017	49	5.337	9,2%	3,0	7.433,3	0,4%	71,3	10.259,2	6,9%	73,7	11.969,4	6,2%
		2018	138	5.958	23,2%	35,3	7.194,5	4,9%	64,3	10.999,2	5,8%	63,0	12.611,3	5,0%
iC11 L-9	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	8	37	216,2%	5,0	45,5	109,9%	1,7	35,3	48,0%	1,5	34,1	43,0%
		2016	4	44	90,9%	2,5	54,5	45,9%	2,4	45,5	52,2%	2,0	37,9	51,7%
		2017	0	43	0,0%	1,5	49,5	30,3%	1,5	46,8	31,6%	2,1	40,7	50,7%
		2018	5	60	83,3%	0,5	60,0	8,3%	2,0	51,8	38,6%	2,5	47,8	52,9%
iC11 L-8		2019	6	75	80,0%	0,5	66,5	7,5%	2,1	60,0	35,3%	2,6	51,1	51,3%
		2015	0	14	0,0%	0,0	18,0	0,0%	1,1	19,8	55,9%	0,8	23,4	32,4%
		2016	0	10	0,0%	3,0	38,0	78,9%	2,3	28,8	79,2%	1,4	26,5	51,1%
		2017	1	23	43,5%	0,3	20,7	16,1%	1,4	30,2	47,1%	1,4	29,9	45,6%
		2018	2	16	125,0%	0,3	26,7	12,5%	2,3	35,5	63,8%	1,6	32,7	49,3%
iC12 L-9	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2019	2	22	90,9%	0,7	23,7	28,2%	1,5	39,3	37,5%	1,7	38,2	44,3%
		2015	4	140	28,6%	10,0	226,5	44,2%	4,6	172,2	26,5%	4,1	172,9	23,7%
		2016	1	182	5,5%	8,0	266,5	30,0%	3,9	189,8	20,7%	4,4	180,1	24,3%
		2017	6	184	32,6%	7,7	268,0	28,6%	4,3	185,6	23,3%	4,6	174,6	26,6%
		2018	1	202	5,0%	5,0	165,8	30,2%	3,8	177,1	21,5%	4,5	171,9	26,3%
iC12 L-8		2019	3	246	12,2%	4,8	182,5	26,0%	4,3	193,0	22,3%	5,1	178,4	28,7%
		2015	0	50	0,0%	1,3	87,3	15,3%	3,3	121,5	26,9%	3,3	148,1	22,4%
		2016	1	66	15,2%	1,3	96,3	13,8%	2,6	128,4	20,1%	3,5	154,7	22,9%
		2017	0	58	0,0%	3,0	119,0	25,2%	4,9	146,2	33,3%	4,7	161,1	28,9%

2018	0	70	0,0%	3,0	93,0	32,3%	3,0	130,1	23,4%	4,4	161,2	27,5%
2019	0	62	0,0%	4,5	124,8	36,1%	3,5	146,0	23,8%	4,4	166,6	26,5%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13 L-9	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	24,4	60,0	40,7%	24,1	60,0	40,1%	30,6	60,0	51,0%	31,4	59,5	52,7%
		2016	24,9	60,0	41,6%	24,8	60,0	41,3%	31,2	60,0	51,9%	31,5	59,5	53,0%
		2017	24,1	60,0	40,1%	22,4	60,0	37,4%	30,4	60,0	50,6%	31,0	59,5	52,2%
		2018	26,3	60,0	43,8%	26,1	60,0	43,4%	29,3	60,0	48,8%	31,3	59,5	52,5%
iC13 L-8		2015	23,8	60,0	39,7%	29,0	60,0	48,4%	31,0	60,0	51,6%	29,3	59,5	49,2%
		2016	24,5	60,0	40,8%	27,9	60,0	46,5%	31,3	60,0	52,1%	29,8	59,5	50,0%
		2017	30,2	60,0	50,3%	29,1	60,0	48,6%	30,8	60,0	51,4%	29,7	59,4	50,1%
		2018	24,6	60,0	41,0%	34,1	60,0	56,8%	33,4	60,0	55,7%	30,5	59,5	51,2%
iC14 L-9	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	107	136	78,7%	150,5	203,5	74,0%	123,7	156,8	78,9%	123,8	158,8	77,9%
		2016	127	166	76,5%	186,0	239,0	77,8%	134,1	171,0	78,4%	126,1	163,0	77,4%
		2017	132	176	75,0%	180,7	242,7	74,5%	132,7	169,1	78,5%	121,6	157,7	77,1%
		2018	150	191	78,5%	124,8	153,8	81,1%	125,2	160,7	77,9%	118,0	154,8	76,3%
iC14 L-8		2015	37	48	77,1%	60,3	77,3	78,0%	82,8	110,1	75,2%	99,5	133,0	74,8%
		2016	51	63	81,0%	66,7	89,0	74,9%	88,2	116,9	75,4%	104,2	138,2	75,4%
		2017	44	54	81,5%	88,0	109,7	80,2%	96,2	128,2	75,0%	107,7	143,6	75,0%
		2018	51	63	81,0%	68,3	81,0	84,3%	91,8	115,4	79,6%	107,9	142,6	75,7%
iC15 L-9	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	86	136	63,2%	108,5	203,5	53,3%	101,1	156,8	64,4%	99,1	158,8	62,4%
		2016	95	166	57,2%	145,5	239,0	60,9%	112,2	171,0	65,6%	101,8	163,0	62,4%
		2017	95	176	54,0%	117,7	242,7	48,5%	106,2	169,1	62,8%	96,1	157,7	60,9%
		2018	118	191	61,8%	88,5	153,8	57,6%	99,4	160,7	61,9%	93,8	154,8	60,6%
iC15 L-8		2015	28	48	58,3%	45,3	77,3	58,6%	68,3	110,1	62,1%	75,1	133,0	56,5%
		2016	37	63	58,7%	52,3	89,0	58,8%	72,2	116,9	61,7%	79,5	138,2	57,5%
		2017	39	54	72,2%	67,7	109,7	61,7%	77,5	128,2	60,4%	82,3	143,6	57,3%
		2018	34	63	54,0%	55,8	81,0	68,8%	76,2	115,4	66,1%	82,6	142,6	57,9%

iC15BIS L-9	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	86	136	63,2%	108,5	203,5	53,3%	101,1	156,8	64,5%	99,6	158,8	62,7%
		2016	95	166	57,2%	145,5	239,0	60,9%	112,2	171,0	65,6%	102,2	163,0	62,7%
		2017	95	176	54,0%	117,7	242,7	48,5%	106,3	169,1	62,8%	96,6	157,7	61,2%
		2018	118	191	61,8%	88,8	153,8	57,7%	99,5	160,7	61,9%	94,0	154,8	60,7%
iC15BIS L-8		2015	28	48	58,3%	45,3	77,3	58,6%	68,4	110,1	62,1%	75,6	133,0	56,8%
		2016	37	63	58,7%	52,3	89,0	58,8%	72,3	116,9	61,8%	80,1	138,2	57,9%
		2017	39	54	72,2%	67,7	109,7	61,7%	77,5	128,2	60,4%	83,0	143,6	57,8%
		2018	34	63	54,0%	55,8	81,0	68,8%	76,2	115,4	66,1%	82,7	142,6	58,0%
iC16 L-9	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	31	136	22,8%	48,0	203,5	23,6%	60,5	156,8	38,6%	60,5	158,8	38,1%
		2016	50	166	30,1%	59,0	239,0	24,7%	66,8	171,0	39,0%	62,9	163,0	38,6%
		2017	41	176	23,3%	52,7	242,7	21,7%	65,1	169,1	38,5%	59,8	157,7	37,9%
		2018	62	191	32,5%	46,8	153,8	30,4%	57,7	160,7	35,9%	58,4	154,8	37,7%
iC16 L-8		2015	12	48	25,0%	27,3	77,3	35,3%	44,2	110,1	40,2%	44,5	133,0	33,5%
		2016	17	63	27,0%	31,3	89,0	35,2%	46,5	116,9	39,8%	48,7	138,2	35,2%
		2017	19	54	35,2%	41,7	109,7	38,0%	53,0	128,2	41,4%	51,2	143,6	35,6%
		2018	17	63	27,0%	39,5	81,0	48,8%	52,3	115,4	45,4%	52,6	142,6	36,9%
iC16BIS L-9	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	31	136	22,8%	48,5	203,5	23,8%	60,6	156,8	38,6%	63,0	158,8	39,7%
		2016	50	166	30,1%	59,0	239,0	24,7%	66,8	171,0	39,1%	65,4	163,0	40,1%
		2017	41	176	23,3%	52,7	242,7	21,7%	65,1	169,1	38,5%	61,7	157,7	39,1%
		2018	62	191	32,5%	47,0	153,8	30,6%	57,8	160,7	36,0%	59,2	154,8	38,3%
iC16BIS L-8		2015	12	48	25,0%	27,7	77,3	35,8%	44,4	110,1	40,4%	46,3	133,0	34,8%
		2016	17	63	27,0%	31,3	89,0	35,2%	46,5	116,9	39,8%	50,4	138,2	36,5%
		2017	19	54	35,2%	41,7	109,7	38,0%	53,1	128,2	41,4%	52,6	143,6	36,6%
		2018	17	63	27,0%	39,8	81,0	49,1%	52,4	115,4	45,4%	53,3	142,6	37,4%
iC17 L-9	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	57	97	58,8%	65,5	157,0	41,7%	63,1	141,6	44,6%	61,2	146,5	41,8%
		2016	49	102	48,0%	73,5	160,0	45,9%	66,4	135,2	49,1%	65,4	144,1	45,4%
		2017	64	117	54,7%	76,0	160,0	47,5%	78,2	140,6	55,7%	74,3	151,5	49,0%
		2018	75	136	55,1%	82,5	203,5	40,5%	74,9	156,8	47,7%	71,3	158,8	44,9%
iC17 L-8		2015	4	14	28,6%	24,0	57,0	42,1%	33,9	89,9	37,8%	38,2	110,9	34,4%
		2016	22	29	75,9%	28,7	66,7	43,0%	39,9	92,6	43,1%	43,7	114,9	38,1%
		2017	26	48	54,2%	36,0	72,7	49,5%	49,1	101,9	48,2%	52,7	123,8	42,6%

		2018	27	48	56,3%	32,7	77,3	42,2%	51,3	110,1	46,6%	51,9	133,0	39,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	43	53	81,1%	33,5	40,5	82,7%	56,8	75,6	75,1%	53,3	72,5	73,5%
		2016	55	64	85,9%	58,5	70,0	83,6%	66,3	86,5	76,7%	52,3	70,2	74,6%
		2017	76	94	80,9%	90,0	108,7	82,8%	126,1	168,5	74,8%	58,9	80,9	72,8%
		2018	70	83	84,3%	70,0	82,5	84,8%	68,0	93,0	73,2%	65,3	89,0	73,3%
		2019	85	102	83,3%	77,5	93,5	82,9%	81,9	106,8	76,7%	76,6	101,1	75,8%
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.425	2.034	70,1%	744,0	909,8	81,8%	1.395,6	1.663,4	83,9%	1.473,6	1.754,1	84,0%
		2016	1.563	2.115	73,9%	823,5	998,8	82,5%	1.401,0	1.762,1	79,5%	1.490,6	1.816,9	82,0%
		2017	1.461	2.142	68,2%	800,3	1.103,0	72,6%	1.315,9	1.686,5	78,0%	1.466,6	1.846,2	79,4%
		2018	1.560	2.682	58,2%	899,0	1.337,0	67,2%	1.332,2	1.796,1	74,2%	1.529,0	2.003,2	76,3%
		2019	1.583	2.619	60,4%	1.022,3	1.553,0	65,8%	1.363,2	1.937,2	70,4%	1.554,1	2.103,0	73,9%
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 L-9	2015	118	136	86,8%	177,0	203,5	87,0%	139,3	156,8	88,8%	144,7	158,8	91,1%
	2016	152	166	91,6%	208,5	239,0	87,2%	150,2	171,0	87,8%	147,8	163,0	90,7%
	2017	160	176	90,9%	206,0	242,7	84,9%	148,9	169,1	88,0%	141,9	157,7	90,0%
	2018	172	191	90,1%	138,5	153,8	90,1%	141,4	160,7	88,0%	137,9	154,8	89,1%
	2015	40	48	83,3%	68,3	77,3	88,4%	96,6	110,1	87,8%	118,8	133,0	89,3%

iC21 L-8		2016	60	63	95,2%	75,0	89,0	84,3%	101,8	116,9	87,1%	123,1	138,2	89,1%
		2017	48	54	88,9%	96,7	109,7	88,1%	111,6	128,2	87,1%	127,8	143,6	89,0%
		2018	58	63	92,1%	74,3	81,0	91,7%	104,1	115,4	90,2%	126,0	142,6	88,4%
iC22 L-9	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	38	102	37,3%	57,5	160,0	35,9%	47,6	135,2	35,2%	45,5	144,1	31,6%
		2016	55	117	47,0%	56,0	160,0	35,0%	58,2	140,6	41,4%	55,3	151,5	36,5%
		2017	75	136	55,1%	82,5	203,5	40,5%	74,2	156,8	47,3%	69,0	158,8	43,5%
iC22 L-8		2018	73	166	44,0%	62,0	239,0	25,9%	59,4	171,0	34,7%	52,7	163,0	32,3%
		2015	16	29	55,2%	22,3	66,7	33,5%	27,8	92,6	30,0%	29,7	114,9	25,8%
		2016	23	48	47,9%	23,3	72,7	32,1%	37,2	101,9	36,5%	39,1	123,8	31,6%
iC22 L-8		2017	27	48	56,3%	32,7	77,3	42,2%	50,8	110,1	46,2%	50,6	133,0	38,0%
		2018	27	63	42,9%	25,0	89,0	28,1%	37,1	116,9	31,7%	38,3	138,2	27,7%
		2015	7	136	5,1%	7,5	203,5	3,7%	7,8	156,8	5,0%	11,7	158,8	7,4%
iC23 L-9	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	15	166	9,0%	9,5	239,0	4,0%	8,6	171,0	5,0%	12,0	163,0	7,3%
		2017	17	176	9,7%	8,3	242,7	3,4%	8,5	169,1	5,0%	11,4	157,7	7,2%
		2018	12	191	6,3%	7,3	153,8	4,7%	8,9	160,7	5,5%	11,3	154,8	7,3%
iC23 L-8		2015	2	48	4,2%	3,0	77,3	3,9%	9,4	110,1	8,5%	11,0	133,0	8,2%
		2016	4	63	6,3%	5,0	89,0	5,6%	9,1	116,9	7,8%	10,9	138,2	7,9%
		2017	2	54	3,7%	6,0	109,7	5,5%	10,0	128,2	7,8%	11,6	143,6	8,1%
iC23 L-8		2018	2	63	3,2%	3,3	81,0	4,0%	7,9	115,4	6,8%	10,2	142,6	7,2%
		2015	20	97	20,6%	56,5	157,0	36,0%	51,2	141,6	36,1%	53,3	146,5	36,4%
		2016	36	102	35,3%	54,5	160,0	34,1%	43,0	135,2	31,8%	49,8	144,1	34,5%
iC24 L-9	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	38	117	32,5%	54,0	160,0	33,8%	42,7	140,6	30,4%	51,3	151,5	33,8%
		2018	37	136	27,2%	77,0	203,5	37,8%	46,7	156,8	29,8%	51,8	158,8	32,6%
		2015	7	14	50,0%	24,3	57,0	42,7%	36,6	89,9	40,7%	46,9	110,9	42,3%
iC24 L-8		2016	3	29	10,3%	28,0	66,7	42,0%	33,0	92,6	35,6%	45,7	114,9	39,8%
		2017	12	48	25,0%	21,7	72,7	29,8%	36,3	101,9	35,6%	47,9	123,8	38,7%
		2018	15	48	31,3%	29,3	77,3	37,9%	37,6	110,1	34,1%	49,4	133,0	37,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

		CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
--	--	-----	--------------	--------------------------------------	-----------------------------

Indicatore		Anno	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	48	53	90,6%	38,0	40,5	93,8%	68,0	75,6	90,0%	64,3	72,5	88,8%
		2016	62	64	96,9%	65,0	70,0	92,9%	77,3	86,5	89,4%	62,9	70,2	89,6%
		2017	91	94	96,8%	100,7	108,7	92,6%	152,3	168,5	90,4%	71,9	80,9	88,9%
		2018	77	83	92,8%	78,5	82,5	95,2%	83,8	93,0	90,1%	80,0	89,0	89,8%
		2019	97	102	95,1%	90,0	93,5	96,3%	97,6	106,8	91,4%	91,9	101,1	90,9%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	542	17,0	32,0	321,3	7,6	42,4	466,1	13,9	33,6	493,1	14,6	33,7
		2016	655	17,6	37,2	363,8	8,3	43,7	503,2	14,7	34,3	523,4	15,1	34,6
		2017	709	17,9	39,7	467,0	9,2	50,8	546,5	14,1	38,9	547,8	15,4	35,6
		2018	805	22,4	36,0	511,0	11,1	45,9	582,7	15,0	38,9	565,6	16,7	33,9
		2019	879	21,8	40,3	574,8	12,9	44,4	616,5	16,1	38,2	580,0	17,5	33,1
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti	2015	193	7,5	25,7	119,3	3,4	35,3	155,4	4,0	38,6	157,9	4,3	37,1
		2016	250	8,4	29,8	138,0	3,8	36,2	171,5	4,4	39,4	168,2	4,5	37,5
		2017	245	8,4	29,2	202,3	4,7	42,7	184,7	4,4	41,9	167,6	4,5	37,5
		2018	273	8,4	32,5	171,5	5,8	29,6	189,9	4,8	39,9	172,6	4,9	35,4
		2019	314	7,9	39,9	189,8	5,5	34,4	204,5	5,5	37,0	183,1	5,8	31,8

degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	-
	2016	-
	2017	-
	2018	-
	2019	-

Breve commento

L'andamento delle immatricolazioni e, più in generale, delle iscrizioni continua a confermare un trend positivo, con un incremento di immatricolati totali al 2019 rispetto al 2015, che passano da 184 unità del 2015 a 277 del 2019, raggiungendo in questo modo i valori registrati anche nella stessa area geografica ed in generale come media a livello nazionale.

Andando, poi, ad analizzare l'indicatore relativo alla provenienza degli iscritti, si evidenzia un continuo aumento (in valore assoluto) degli studenti provenienti da altre Regioni (iC03): si passa dai 26 del 2015 ai 55 del 2019, confermando l'attrattività del corso di laurea. I valori rimangono tuttavia inferiori rispetto a corsi della stessa classe proposti in Ateneo, nell'area geografica o a livello nazionale.

Per quanto riguarda gli indicatori sulla Didattica:

- IC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.: si evidenzia un miglioramento del dato di quasi 7 punti percentuali per la classe L9 e di 2,5 per la classe L8, come conseguenza delle numerose attività messe in atto dal CdS per supportare gli studenti durante il loro percorso di studi fin dai primi momenti successivi alla immatricolazione. Le percentuali raggiunte superano la media di Ateneo di circa 14 punti percentuali per la L9 e di circa 2 punti percentuali per la classe L8. Si raggiungono in questo modo i valori medi per area geografica e nazionali.
- IC02 - Percentuale di laureati entro la durata normale del corso: si mantiene una percentuale di laureati entro la durata normale del corso che si assesta per la classe L9 sul valore del 68,8% e per la classe L8 sul valore del 57,9%. Il dato della classe L8 conferma la media per Ateneo, che supera la media per area di circa 4 punti percentuali, mentre la media nazionale è superata di circa 7 punti percentuali. Il dato della classe L9 supera la media di Ateneo di 8,6 punti percentuali e, rispettivamente, la media per area geografica e nazionale di circa 15 e 22 punti percentuali.

Per quanto riguarda gli indicatori di Percorso:

- iC13 - la percentuale di CFU conseguiti al primo anno su quelli da conseguire: si registra un assestamento su valori superiori al 41%, che tuttavia restano ancora inferiori alla media di Ateneo, di area geografica e nazionale di circa 10 punti percentuali. Malgrado questo inizio di carriera, comunque, come indicato precedentemente, gli studenti che terminano il loro percorso di studio nella durata normale del corso superano la media nazionale significativamente.
 - IC15 - percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno: indicatore che per la classe L9 si assesta su un valore del 62%, che conferma l'andamento per area geografica e nazionale. Per la classe L8, invece, il valore si assesta sul 54%, discostandosi dalla media per area geografica e nazionale rispettivamente di 12 e 4 punti percentuali.
- Stesse considerazioni possono essere tracciate analizzando l'indicatore IC16, relativo alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno dove, soprattutto per la classe L8 è significativo il distanziamento dalla media di Ateneo, per area geografica e nazionale.

Per quanto riguarda gli indicatori di Proseguimento ed abbandoni:

- IC14 - percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CDS: il valore registrato per la classe L9 si assesta sul 78%, leggermente inferiore alla media di Ateneo, ma leggermente superiore alla media dei corsi della stessa classe a livello nazionale. Per la classe L8 il valore registrato si assesta sul 81%, nuovamente di poco inferiore alla media per Ateneo, ma superiore alla media per area geografica e nazionale, rispettivamente, di 1 e 5 punti percentuali
- IC24 - immatricolati che non risultano né laureati né iscritti al CDS dopo n+1 anni (indicatore di dispersione degli immatricolati a n+1 anni) si conferma un dato migliore di quasi 5 punti percentuali rispetto alla media nazionale.

La soddisfazione degli studenti è comunque evidente dall'indicatore IC18 percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio: il valore registrato supera l'80%, a fronte di una media nazionale inferiore di oltre 5 punti percentuali. Analoghe considerazioni possono essere tracciate analizzando i valori registrati dall'indicatore IC 25 percentuale di laureati

complessivamente soddisfatti del CdS.

Per quanto riguarda l'Internazionalizzazione:

- IC10 - Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso: nella classe L9 si sfiora il 1,4%, a fronte di una media per Area del 0,4% circa, nella classe L8, invece, si registra un valore del 2,3%, molto superiore alla media per area e nazionale dello 0,5% circa, a dimostrazione dell'efficacia dei percorsi attivati per firmare convenzioni con Università estere e per motivare a gli studenti a una esperienza significativa all'estero

- IC12 - Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero: a fronte di un dato del corso di studi pari al 1,2% circa, per area geografica e a livello nazionale si registra un dato superiore al doppio. Per la classe L8, a similari valori per area e su base nazionale, viene confrontata l'assenza di studenti con questi requisiti nel corso di studio oggetto di analisi. Tali risultati sono probabilmente legati alla grande maggioranza di insegnamenti tenuti in lingua italiana. Tale scelta, tuttavia, è stata giustificata da un lungo percorso di interlocuzione con gli attuali iscritti/immatricolati, che hanno evidenziato uno scarso interesse a una modifica del corso verso un progressivo ampliamento dell'offerta formativa in lingua inglese all'interno delle lauree triennali.

Infine, l'indicatore di Uscita (iC17), vale a dire la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata media del corso di studi è superiore al 55%, superando, significativamente le medie per area e nazionali, a ulteriore conferma dell'attenzione verso gli studenti che caratterizza il percorso di studio.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **27/06/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)