



**UNIMORE**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

# Relazione annuale di monitoraggio AQ dei Corsi di Studio 2020

Sezione 2: Rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS)

Sezione 3: Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico (RRC)

Sezione 4: Azioni correttive a seguito dei commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)

## Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Meccatronica

Sezioni 2, 3 e 4 - Approvate dal Consiglio Interclasse in Ingegneria Meccatronica in data 18/09/2020

## Sezione 2

# Rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS)

La presente sezione:

- recepisce e analizza le opinioni sulla didattica degli studenti frequentanti;
- individua i punti di forza e gli aspetti critici;
- rendiconta le azioni correttive previste e attuate nell'anno precedente;
- programma eventuali azioni correttive.

Documenti presi in considerazione:

- Opinioni sulla didattica degli studenti frequentanti (ultimi tre A.A.);
- Relazione Annuale CPDS;
- Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente;
- *ogni altro documento ritenuto utile (inserire riferimenti).*

## 2-a - Monitoraggio azioni correttive attuate dal CdS

### **Aspetto critico individuato n.1:**

Due insegnamenti hanno avuto un grado di soddisfazione da parte degli studenti (risposta alla domanda D14) inferiore al 60%

### **Azione correttiva:**

Il Presidente del CdS ha convocato i docenti dei corsi ed ha analizzato le criticità sulla base del dettaglio delle schede individuali (risposta a tutte le domande e commenti liberi)

**Stato di attuazione:** attuata

**Risultati raggiunti:** gli insegnamenti sotto osservazione hanno ottenuto nel presente Anno Accademico un grado di soddisfazione da parte degli studenti (risposta alla domanda D14) superiore al 60%

## 2-b - Analisi della situazione sulla base dei dati

### Analisi dei dati

Le opinioni degli studenti vengono raccolte mediante apposito questionario, che viene compilato al termine di ciascun insegnamento.

Sulla base dei risultati relativi all'anno accademico 2019/2020 – confrontati con quelli dei due anni precedenti - si possono evincere le seguenti considerazioni:

- il totale delle risposte ai quesiti di valutazione è considerevolmente diminuito, nel semestre di docenza a distanza, pur a fronte di un incremento della popolazione studentesca;

Riscontrata l'assenza di criticità nelle valutazioni del semestre a distanza, i risultati sono stati mediati tra i due semestri per rendere coerente un confronto con gli anni accademici precedenti.

- per quanto concerne l'organizzazione dei corsi (struttura organizzativa, carico di studio, materiale didattico, modalità d'esame), le percentuali di valutazioni positive sono comprese tra l'86% e il 90%;

- la valutazione dei docenti (rispetto degli orari, stimolazione di interesse, chiarezza di esposizione, efficacia delle attività didattiche integrative, coerenza con il programma, reperibilità) è risultata positiva per una percentuale di studenti compresa tra l'82% e il 96%;

- nonostante il forte incremento della popolazione studentesca, la percezione dell'adeguatezza di aule e laboratori si mantiene positiva per una discreta percentuale di studenti compresa tra il 62% e il 66% (tale dato non comprende le valutazioni del secondo semestre di lezioni a distanza);

- buone percentuali di apprezzamento – tra l'80% e l'81% - per l'organizzazione complessiva degli insegnamenti per semestre ed il carico di studio;

- l'interesse personale per gli argomenti trattati nei corsi si attesta mediamente su una percentuale dell'86%;

- la soddisfazione per i corsi nel loro complesso è risultata positiva per l'82% degli studenti.

### Punti di forza individuati

Il corso di studi ha un ottimo gradimento: la risposta media alle domande del questionario ha restituito percentuali comprese tra il 62% e il 96% (su un totale di 501 risposte), con una soddisfazione complessiva dell'81% (quesito D14).

#### Aspetto critico individuato n.1:

Il numero di questionari compilati nel secondo semestre è risultato inferiore rispetto a quelli compilati nel primo semestre

#### Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Tutte le attività didattiche del secondo semestre sono state erogate in modalità a distanza causa l'emergenza sanitaria Covid-19. Alla luce di tale particolare condizione organizzativa il Presidio Qualità di Ateneo aveva ritenuto opportuno rendere facoltativa la compilazione dei questionari da parte degli studenti, disattivando anche il blocco di iscrizione all'esame in caso di mancata compilazione del questionario

## 2-c - Azioni correttive

### Aspetto critico individuato n.1:

Il numero di questionari compilati nel secondo semestre è risultato inferiore rispetto a quelli compilati nel primo semestre

### Azione correttiva n.1:

Vista l'emergenza sanitaria ancora in corso, l'Ateneo ha deciso di erogare la maggior parte della didattica a distanza anche nel primo semestre dell'anno accademico 2020/2021. Si attueranno tutte le possibili azioni per ottimizzare la didattica in remoto; si cercherà di aumentare il coinvolgimento degli studenti anche individuando eventuali attività da condurre in presenza

# Sezione 3

## Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico

La presente sezione:

- monitora le azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico;
- analizza e commenta eventuali variazioni di contesto;
- programma eventuali modifiche (modalità, tempistiche e responsabilità di attuazione) delle azioni correttive precedentemente previste.

Documenti presi in considerazione:

- Rapporto di Riesame Ciclico;
- Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente;
- *ogni altro documento ritenuto utile (inserire riferimenti).*

## 3-a - Sintesi dei principali mutamenti intercorsi dall'ultimo Riesame

Non si segnalano variazioni di contesto significative

## 3-b - Monitoraggio azioni correttive previste dal Rapporto di Riesame Ciclico

### **Obiettivo n. 2017-1-01:**

Revisione offerta formativa

### **Aspetto critico individuato:**

Mantenimento della adeguatezza dei percorsi di studio proposti agli studenti rispetto a scenari tecnologici globali che cambiano

### **Azioni da intraprendere:**

Revisione del manifesto con studio della possibilità di introduzione di Curricula specifici per intercettare trend di innovazione dei settori di riferimento

### **Modalità di attuazione dell'azione:**

Sviluppo e attuazione di un processo di revisione del manifesto

### **Risorse eventuali:**

Presidente del CdS, docenti

### **Scadenza prevista:**

Prima proposta di revisione entro Gennaio 2018

### **Responsabilità:**

Presidente CdS

### **Risultati attesi:**

Revisione del manifesto

### **Aggiornamento:**

La revisione dell'offerta formativa è stata attuata con l'introduzione di due Curricula: "Smart Product" e "Factory of the Future". Il nuovo piano di studi è già attivo per la coorte 2020/2021.

La commissione per la revisione dell'offerta formativa ha lavorato nel periodo compreso tra il 26 aprile 2017 e il 22 gennaio 2019. La proposta elaborata dalla commissione è stata presentata e discussa nel consiglio interclasse del 30 gennaio 2019, e, dopo aver recepito i suggerimenti emersi dalla discussione in Consiglio, è stata presentata nel Consiglio di Dipartimento del 15 febbraio 2019 e approvata nel Consiglio di Dipartimento dell'8 maggio 2020. La nuova offerta formativa è stata presentata nelle riunioni del comitato di indirizzo del 4 marzo 2019 e del 25 maggio 2020.

### **Obiettivo n. 2017-2-01:**

Migliorare l'internazionalizzazione del corso

### **Aspetto critico individuato:**

Scarsa internazionalizzazione del corso di studi

### **Azioni da intraprendere:**

Analisi delle misure da intraprendere per migliorare la internazionalizzazione del CdS

### **Modalità di attuazione dell'azione:**

Analisi e studio delle possibili misure per attrarre studenti stranieri di valore

**Risorse eventuali:**

Docenti del CdS

**Scadenza prevista:**

Luglio 2018

**Responsabilità:**

Presidente CdS

**Risultati attesi:**

Elenco di azioni per migliorare l'internazionalizzazione del CdS

**Aggiornamento:**

Per quanto riguarda gli scambi in entrata, la Commissione dipartimentale per l'internazionalizzazione ha:

- assegnato in parte fondi dipartimentali per la residenza di studenti in mobilità provenienti da Brasile e Turchia;
- rivisto gli accordi esistenti Erasmus\* e ne ha stilati di nuovi, per un totale di 44;
- rivisto gli accordi esistenti MORE Overseas e ne ha stilato uno nuovo, per un totale di 12.

In uscita la Commissione ha assegnato 83 borse; i bandi MORE Overseas che usciranno ad ottobre offriranno destinazioni in Giappone, Brasile, Cile Colombia e Perù.

## 3-c - Modifiche delle azioni correttive previste

Non sono state necessarie modifiche alle azioni correttive previste

# Sezione 4

## Azioni correttive a seguito dei commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)

La presente sezione:

- riporta parti del commento complessivo inserito nella Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), con particolare riferimento a indicatori ANVUR dalla cui analisi siano emerse criticità circoscritte, ovvero affrontabili dal CdS su un orizzonte annuale e, dunque, tali da non richiedere l'anticipazione del Rapporto di Riesame Ciclico (RRC);
- indica eventuali azioni correttive, su un orizzonte di norma annuale, a seguito dei commenti alla SMA;
- rendiconta le eventuali azioni correttive previste e attuate nell'anno precedente.

Documenti presi in considerazione:

- Scheda di Monitoraggio Annuale;
- Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente;
- *ogni altro documento ritenuto utile (inserire riferimenti).*

**NOTA: "Questa Sezione, con le relative attività di AQ associate, diventerà ufficialmente operativa a partire dal 2021. E' comunque nella facoltà dei CdS procedere con la compilazione di questa sezione già nell'anno corrente"**

## 4-a - Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

Non sono state previste azioni correttive

## 4-b - Analisi della situazione sulla base dei dati

### 4-c - Azioni correttive

Non sono state programmate azioni correttive