

## Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	INGEGNERIA MECCATRONICA
Città	REGGIO NELL'EMILIA
Codizione	0360107303400001
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-33
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	15	14	13	13
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	48	47	46	45	43

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>32</b>	100,0	55,6	68,3
		2015	<b>40</b>	117,5	64,8	70,9
		2016	<b>51</b>	111,0	65,5	77,0
		2017	<b>53</b>	87,7	64,1	73,8
		2018	<b>64</b>	119,7	75,9	78,6

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	<b>31</b>	88,0	47,5	60,1
		2015	<b>34</b>	99,0	54,8	63,0
		2016	<b>47</b>	102,5	56,7	70,2
		2017	<b>50</b>	75,3	53,9	66,1
		2018	<b>64</b>	110,0	67,5	72,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>70</b>	233,5	147,5	184,8
		2015	<b>90</b>	286,0	157,5	191,3
		2016	<b>109</b>	326,0	157,5	200,8
		2017	<b>128</b>	258,0	162,3	205,0
		2018	<b>132</b>	300,3	190,0	216,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>57</b>	164,5	106,2	130,9
		2015	<b>76</b>	210,0	112,8	134,6
		2016	<b>90</b>	220,0	122,8	145,8
		2017	<b>102</b>	160,3	123,5	147,3
		2018	<b>114</b>	202,7	136,8	150,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>54</b>	151,0	93,1	117,5
		2015	<b>68</b>	191,0	105,9	123,3
		2016	<b>81</b>	204,0	108,0	131,9
		2017	<b>98</b>	145,7	107,7	133,6
		2018	<b>113</b>	186,3	121,3	137,7

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	22	57	<b>38,6%</b>	36,0	164,5	21,9%	52,3	106,2	49,2%	60,4	130,9	46,1%
		2015	38	76	<b>50,0%</b>	42,0	210,0	20,0%	51,4	112,8	45,5%	62,6	134,6	46,5%
		2016	56	90	<b>62,2%</b>	59,5	220,0	27,0%	59,8	122,8	48,7%	67,4	145,8	46,3%
		2017	64	102	<b>62,7%</b>	45,7	160,3	28,5%	62,5	123,5	50,6%	71,2	147,3	48,3%
	Percentuale di laureati (L; LM;	2014	12	17	<b>70,6%</b>	13,5	36,0	37,5%	17,4	38,3	45,3%	20,6	48,2	42,7%
		2015	19	25	<b>76,0%</b>	19,5	44,0	44,3%	20,7	42,9	48,3%	22,9	53,5	42,9%

iC02	LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	19	27	<b>70,4%</b>	14,5	56,0	25,9%	20,0	47,4	42,2%	24,2	58,5	41,4%
		2017	15	24	<b>62,5%</b>	13,0	61,0	21,3%	18,0	43,3	41,6%	24,1	56,7	42,5%
		2018	28	39	<b>71,8%</b>	17,0	87,0	19,5%	23,0	49,1	46,9%	26,8	60,1	44,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	7	32	<b>21,9%</b>	60,5	100,0	60,5%	16,6	55,6	29,8%	13,2	68,3	19,4%
		2015	6	40	<b>15,0%</b>	79,0	117,5	67,2%	21,2	64,8	32,8%	16,1	70,9	22,7%
		2016	8	51	<b>15,7%</b>	79,0	111,0	71,2%	21,5	65,5	32,8%	19,6	77,0	25,5%
		2017	15	53	<b>28,3%</b>	66,0	87,7	75,3%	23,9	64,1	37,3%	19,7	73,8	26,7%
		2018	14	64	<b>21,9%</b>	93,0	119,7	77,7%	30,7	75,9	40,5%	20,9	78,6	26,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	57	19	<b>3,0</b>	164,5	10,0	16,5	153,8	19,2	8,0	168,9	21,6	7,8
		2015	76	18	<b>4,2</b>	210,0	11,5	18,3	170,7	21,4	8,0	174,3	22,2	7,9
		2016	90	17	<b>5,3</b>	220,0	13,5	16,3	176,7	20,6	8,6	186,6	23,0	8,1
		2017	102	16	<b>6,4</b>	160,3	17,0	9,4	176,4	21,2	8,3	192,5	23,6	8,2
		2018	114	16	<b>7,1</b>	202,7	28,0	7,2	185,9	24,0	7,7	196,2	25,0	7,9
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere	2015	13	15	<b>86,7%</b>	24,0	24,5	98,0%	22,2	23,5	94,8%	17,6	18,8	93,2%
		2016	14	15	<b>93,3%</b>	31,5	31,5	100,0%	26,3	27,3	96,3%	29,0	30,9	94,0%

iC07	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	9	11	<b>81,8%</b>	26,5	27,5	96,4%	29,0	30,4	95,4%	29,1	30,7	94,8%
		2018	18	18	<b>100,0%</b>	30,0	32,0	93,8%	30,9	32,5	95,3%	33,0	34,7	95,1%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	13	15	<b>86,7%</b>	24,0	24,5	98,0%	22,2	23,5	94,4%	18,4	19,7	93,1%
		2016	14	15	<b>93,3%</b>	31,5	31,5	100,0%	26,2	27,3	95,8%	30,3	32,3	93,6%
		2017	9	11	<b>81,8%</b>	26,5	27,5	96,4%	29,0	30,4	95,4%	30,3	32,1	94,3%
		2018	18	18	<b>100,0%</b>	30,0	32,0	93,8%	30,9	32,5	95,3%	34,4	36,3	95,0%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	13	15	<b>86,7%</b>	24,0	24,5	98,0%	22,2	23,0	96,3%	18,4	19,4	94,8%
		2016	14	15	<b>93,3%</b>	31,5	31,5	100,0%	26,2	27,2	96,0%	30,3	32,0	94,8%
		2017	9	10	<b>90,0%</b>	26,5	27,0	98,1%	29,0	29,9	96,9%	30,3	31,7	95,6%
		2018	18	18	<b>100,0%</b>	30,0	32,0	93,8%	30,9	32,2	95,9%	34,4	36,0	95,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	3	4	<b>75,0%</b>	2,3	2,7	87,5%	5,3	6,4	82,4%	6,5	8,0	81,8%
		2015	4	6	<b>66,7%</b>	4,2	4,8	86,2%	6,1	7,3	83,3%	7,1	8,7	81,6%
		2016	4	6	<b>66,7%</b>	4,3	4,7	92,9%	6,4	7,5	85,0%	7,2	8,7	82,8%
		2017	4	6	<b>66,7%</b>	7,0	9,0	77,8%	7,4	8,9	82,5%	8,0	9,6	83,6%
		2018	2	6	<b>33,3%</b>	7,3	8,7	84,6%	7,5	9,6	78,4%	8,0	10,2	78,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	135,69	135,00	<b>1,0</b>	69,9	76,5	0,9	188,8	171,5	1,1	213,5	210,7	1,0
		2015	130,01	129,00	<b>1,0</b>	91,7	96,0	1,0	208,6	188,6	1,1	209,3	205,1	1,0
		2016	130,01	129,00	<b>1,0</b>	95,2	99,0	1,0	209,9	190,2	1,1	219,9	214,3	1,0
		2017	135,79	135,00	<b>1,0</b>	134,4	127,0	1,1	206,7	184,6	1,1	222,4	215,1	1,0
		2018	132,90	132,00	<b>1,0</b>	216,6	207,0	1,0	224,9	202,8	1,1	235,1	228,4	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	78	1.821	<b>42,8%</b>	74,0	4.715,0	15,7%	78,0	4.027,6	19,4%	170,2	4.800,4	35,5%
		2015	227	3.008	<b>75,5%</b>	95,5	6.058,0	15,8%	105,9	4.160,9	25,5%	226,5	5.002,6	45,3%
		2016	221	3.533	<b>62,6%</b>	77,5	6.799,0	11,4%	139,0	4.658,4	29,8%	261,4	5.408,8	48,3%
		2017	112	3.879	<b>28,9%</b>	69,7	4.980,7	14,0%	154,0	4.716,8	32,6%	283,3	5.567,8	50,9%

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	2	12	<b>166,7%</b>	0,5	13,5	37,0%	1,7	17,4	98,8%	3,2	20,6	155,4%
		2015	2	19	<b>105,3%</b>	1,5	19,5	76,9%	1,5	20,7	72,4%	3,4	23,4	146,9%
		2016	6	19	<b>315,8%</b>	2,0	14,5	137,9%	2,4	20,0	117,9%	4,2	24,7	168,9%
		2017	3	15	<b>200,0%</b>	0,5	13,0	38,5%	3,0	19,4	154,8%	4,7	25,1	187,7%
		2018	4	28	<b>142,9%</b>	1,5	17,0	88,2%	3,4	24,6	136,2%	5,9	28,4	208,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	32	<b>0,0%</b>	1,5	100,0	15,0%	1,4	55,6	24,4%	2,4	68,3	34,5%
		2015	0	40	<b>0,0%</b>	0,5	117,5	4,3%	0,9	64,8	14,3%	4,0	70,9	55,8%
		2016	1	51	<b>19,6%</b>	1,0	111,0	9,0%	1,1	65,5	17,4%	6,8	77,0	88,9%
		2017	0	53	<b>0,0%</b>	1,3	87,7	15,2%	1,2	64,1	18,7%	7,3	73,8	98,2%
		2018	1	64	<b>15,6%</b>	7,0	119,7	58,5%	2,8	75,9	36,9%	6,7	78,6	84,9%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	43,9	60,0	<b>73,2%</b>	30,4	60,0	50,7%	36,6	60,0	60,9%	33,5	59,6	56,2%
		2015	43,1	60,0	<b>71,8%</b>	31,6	60,0	52,7%	36,9	60,0	61,5%	35,3	59,9	59,0%
		2016	42,7	60,0	<b>71,2%</b>	34,8	60,0	58,0%	38,8	60,0	64,6%	35,7	59,6	59,9%
		2017	40,9	60,0	<b>68,1%</b>	33,3	60,0	55,5%	37,6	60,0	62,7%	35,7	59,8	59,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	30	31	<b>96,8%</b>	84,0	88,0	95,5%	45,4	47,5	95,5%	58,1	60,1	96,8%
		2015	34	34	<b>100,0%</b>	98,0	99,0	99,0%	53,7	54,8	98,0%	61,1	63,0	97,1%
		2016	46	47	<b>97,9%</b>	101,0	102,5	98,5%	55,9	56,7	98,6%	68,2	70,2	97,2%
		2017	49	50	<b>98,0%</b>	74,3	75,3	98,7%	52,7	53,9	97,9%	64,0	66,1	96,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	30	31	<b>96,8%</b>	63,5	88,0	72,2%	38,7	47,5	81,5%	45,3	60,1	75,3%
		2015	33	34	<b>97,1%</b>	77,0	99,0	77,8%	47,4	54,8	86,5%	50,3	63,0	79,8%
		2016	45	47	<b>95,7%</b>	84,0	102,5	82,0%	49,5	56,7	87,3%	55,3	70,2	78,8%
		2017	43	50	<b>86,0%</b>	60,0	75,3	79,6%	45,2	53,9	83,9%	52,1	66,1	78,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	30	31	<b>96,8%</b>	63,5	88,0	72,2%	38,7	47,5	81,5%	46,6	60,1	77,6%
		2015	33	34	<b>97,1%</b>	77,0	99,0	77,8%	47,5	54,8	86,7%	51,4	63,0	81,6%
		2016	45	47	<b>95,7%</b>	84,0	102,5	82,0%	49,5	56,7	87,3%	56,7	70,2	80,8%
		2017	43	50	<b>86,0%</b>	60,0	75,3	79,6%	45,3	53,9	84,0%	53,0	66,1	80,2%
	Percentuale di studenti che	2014	19	31	<b>61,3%</b>	27,0	88,0	30,7%	21,6	47,5	45,4%	22,4	60,1	37,4%

iC16	proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	16	34	<b>47,1%</b>	25,5	99,0	25,8%	23,8	54,8	43,4%	25,1	63,0	39,9%
		2016	29	47	<b>61,7%</b>	37,5	102,5	36,6%	28,3	56,7	49,9%	29,1	70,2	41,5%
		2017	28	50	<b>56,0%</b>	27,7	75,3	36,7%	25,3	53,9	46,9%	27,9	66,1	42,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	19	31	<b>61,3%</b>	27,0	88,0	30,7%	21,6	47,5	45,4%	24,6	60,1	41,0%
		2015	16	34	<b>47,1%</b>	25,5	99,0	25,8%	23,8	54,8	43,4%	27,2	63,0	43,2%
		2016	29	47	<b>61,7%</b>	37,5	102,5	36,6%	28,3	56,7	49,9%	30,5	70,2	43,4%
		2017	28	50	<b>56,0%</b>	27,7	75,3	36,7%	25,4	53,9	47,2%	29,2	66,1	44,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	26	28	<b>92,9%</b>	40,0	63,0	63,5%	35,5	45,4	78,1%	43,2	57,1	75,6%
		2015	16	24	<b>66,7%</b>	39,0	59,0	66,1%	36,4	45,5	80,1%	44,1	58,0	76,0%
		2016	23	31	<b>74,2%</b>	48,5	88,0	55,1%	34,2	47,5	72,0%	43,7	60,1	72,7%
		2017	32	34	<b>94,1%</b>	56,0	99,0	56,6%	40,9	54,8	74,7%	46,2	63,0	73,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	20	24	<b>83,3%</b>	34,0	43,5	78,2%	31,5	39,8	79,2%	38,0	48,4	78,4%
		2016	25	25	<b>100,0%</b>	46,0	52,5	87,6%	40,9	48,1	85,1%	41,6	52,0	80,0%
		2017	22	24	<b>91,7%</b>	44,5	56,0	79,5%	35,8	44,6	80,2%	42,3	55,1	76,7%
		2018	32	35	<b>91,4%</b>	66,0	78,5	84,1%	41,6	49,3	84,5%	43,5	56,1	77,5%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	792	972	<b>81,5%</b>	432,0	477,0	90,6%	995,3	1.184,2	84,1%	1.261,8	1.459,0	86,5%
		2015	765	945	<b>81,0%</b>	522,0	594,0	87,9%	1.091,2	1.335,3	81,7%	1.287,1	1.523,9	84,5%
		2016	765	945	<b>81,0%</b>	574,7	707,0	81,3%	1.135,7	1.408,1	80,7%	1.336,5	1.583,6	84,4%
		2017	678	999	<b>67,9%</b>	806,7	1.071,0	75,3%	1.139,5	1.477,3	77,1%	1.381,9	1.689,2	81,8%
		2018	750	972	<b>77,2%</b>	1.219,7	1.835,0	66,5%	1.243,0	1.643,8	75,6%	1.525,6	1.864,8	81,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	30	31	<b>96,8%</b>	85,0	88,0	96,6%	46,4	47,5	97,6%	58,9	60,1	98,1%
		2015	34	34	<b>100,0%</b>	98,5	99,0	99,5%	54,0	54,8	98,6%	61,9	63,0	98,2%
		2016	46	47	<b>97,9%</b>	102,0	102,5	99,5%	56,2	56,7	99,1%	69,0	70,2	98,3%
		2017	49	50	<b>98,0%</b>	75,3	75,3	100,0%	53,0	53,9	98,4%	64,7	66,1	97,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del	2014	6	24	<b>25,0%</b>	10,0	59,0	16,9%	20,2	45,5	44,4%	22,9	58,0	39,5%
		2015	18	31	<b>58,1%</b>	12,0	88,0	13,6%	18,2	47,5	38,3%	23,0	60,1	38,3%
		2016	22	34	<b>64,7%</b>	9,5	99,0	9,6%	21,5	54,8	39,2%	25,3	63,0	40,1%

	corso**	2017	33	47	<b>70,2%</b>	22,5	102,5	22,0%	23,0	56,7	40,6%	25,0	70,2	35,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	31	<b>0,0%</b>	0,5	88,0	0,6%	0,9	47,5	1,8%	0,6	60,1	1,0%
		2015	0	34	<b>0,0%</b>	0,5	99,0	0,5%	0,2	54,8	0,4%	0,6	63,0	0,9%
		2016	0	47	<b>0,0%</b>	1,0	102,5	1,0%	0,2	56,7	0,4%	0,5	70,2	0,8%
		2017	0	50	<b>0,0%</b>	0,3	75,3	0,4%	0,1	53,9	0,1%	0,4	66,1	0,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	0	28	<b>0,0%</b>	2,0	63,0	3,2%	2,0	45,4	4,4%	2,6	57,1	4,5%
		2015	3	24	<b>12,5%</b>	2,5	59,0	4,2%	1,9	45,5	4,2%	2,5	58,0	4,4%
		2016	1	31	<b>3,2%</b>	5,0	88,0	5,7%	2,8	47,5	5,9%	3,0	60,1	5,0%
		2017	0	34	<b>0,0%</b>	3,5	99,0	3,5%	2,2	54,8	3,9%	2,8	63,0	4,5%
		2018	3	47	<b>6,4%</b>	2,0	102,5	2,0%	1,8	56,7	3,1%	5,3	70,2	7,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	23	24	<b>95,8%</b>	40,5	43,5	93,1%	37,4	39,8	94,1%	44,9	48,4	92,7%
		2016	25	25	<b>100,0%</b>	49,0	52,5	93,3%	45,2	48,1	93,9%	47,9	52,0	92,2%
		2017	23	24	<b>95,8%</b>	51,0	56,0	91,1%	40,8	44,6	91,4%	50,3	55,1	91,2%
		2018	34	35	<b>97,1%</b>	74,5	78,5	94,9%	47,2	49,3	95,8%	51,6	56,1	92,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	13	14	<b>92,9%</b>	26,5	31,0	85,5%	31,8	35,2	90,6%	33,8	40,6	83,2%
		2016	15	20	<b>75,0%</b>	34,5	36,0	95,8%	31,5	35,7	88,4%	36,3	43,8	82,8%
		2017	17	19	<b>89,5%</b>	44,0	48,5	90,7%	35,5	39,9	88,8%	40,2	47,1	85,4%
		2018	19	21	<b>90,5%</b>	47,0	51,5	91,3%	34,8	38,6	90,2%	40,8	47,2	86,5%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	13	14	<b>92,9%</b>	26,5	31,0	85,5%	31,8	35,2	90,4%	30,4	37,3	81,4%
		2016	15	20	<b>75,0%</b>	34,5	36,0	95,8%	31,3	35,7	87,7%	33,0	40,6	81,4%
		2017	17	19	<b>89,5%</b>	44,0	48,5	90,7%	35,2	39,9	88,2%	37,2	44,1	84,2%
		2018	19	21	<b>90,5%</b>	47,0	51,5	91,3%	34,7	38,6	89,8%	37,1	43,8	84,7%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che	2015	13	14	<b>92,9%</b>	26,5	31,0	85,5%	31,8	34,8	91,2%	30,4	36,6	83,0%
		2016	15	20	<b>75,0%</b>	34,5	36,0	95,8%	31,3	35,5	88,1%	33,0	40,1	82,4%
		2017	17	19	<b>89,5%</b>	44,0	48,0	91,7%	35,2	39,8	88,6%	37,2	43,7	85,0%

iC26TER	dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	19	21	<b>90,5%</b>	47,0	51,0	92,2%	34,7	38,2	90,7%	37,1	42,9	86,6%
---------	---	------	----	----	--------------	------	------	-------	------	------	-------	------	------	-------

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	70	8,1	<b>8,6</b>	155,7	4,0	39,2	129,1	9,9	13,1	167,2	12,2	13,8
	2015	90	7,9	<b>11,4</b>	190,7	5,0	38,5	137,8	11,1	12,4	180,2	12,7	14,2
	2016	109	7,9	<b>13,8</b>	217,3	5,9	36,9	147,6	11,7	12,6	193,0	13,2	14,6
	2017	128	8,3	<b>15,4</b>	258,0	8,9	28,9	162,3	12,3	13,2	204,8	14,1	14,5
	2018	132	8,1	<b>16,3</b>	300,3	15,3	19,6	178,1	13,7	13,0	215,9	15,5	13,9
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	36	5,6	<b>6,4</b>	67,3	2,3	29,9	49,1	5,1	9,7	62,8	5,4	11,6
	2015	40	5,4	<b>7,4</b>	79,3	2,3	35,3	52,9	4,3	12,4	66,9	4,8	13,9
	2016	51	5,4	<b>9,4</b>	74,0	2,6	28,6	57,6	4,7	12,1	73,9	5,1	14,5
	2017	53	5,9	<b>9,1</b>	88,7	5,6	15,7	60,6	5,2	11,7	73,5	5,7	12,9
	2018	64	5,6	<b>11,4</b>	119,3	5,8	20,6	71,4	5,2	13,7	79,7	6,2	12,9
iC29 Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

### Breve commento

Il numero di immatricolati negli ultimi 5 anni accademici è più che raddoppiato: la popolazione studentesca ha raggiunto i valori medi nazionali su corsi della medesima classe di laurea (iC00c).

La percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro ateneo (iC04) ha oscillato, negli ultimi 6 anni accademici, intorno al 20%, attestando il corso di studio in posizione medio-alta nella graduatoria nazionale relativa alla medesima classe di laurea. Se si incrocia questo dato con il numero di immatricolati (iC00c), in continua crescita, si deduce un conseguente incremento della attrattività del corso di studio.

Il numero di studenti che conseguono CFU all'estero (iC10) è stato piuttosto variabile negli ultimi 3 anni accademici (nell'ultimo anno si è dimezzato rispetto a quello precedente): ciò è dovuto al basso numero di studenti complessivo. Tuttavia, se si effettua una valutazione media sull'ultimo triennio, il corso di studio si attesta ai primi posti nazionali tra quelli appartenenti alla medesima classe di laurea. Il corso di studio sta intraprendendo azioni per migliorare questo parametro, continuamente monitorato.

La percentuale dei laureati entro la durata normale del corso di studio (iC02) è estremamente elevata (71,8%) e quasi doppia rispetto al dato nazionale relativo alla medesima classe di laurea.

La percentuale di laureati che si iscriverebbero nuovamente al medesimo corso di studio (iC18) è del 91,4%, drasticamente più alta del dato nazionale (77,5%) relativo alla medesima classe di laurea. Tale dato è confermato dalla percentuale del 97,1% di laureandi complessivamente soddisfatti del corso di studio (iC25). Il punto di forza più rilevante del corso di studio è rappresentato dalla percentuale di occupati a 3 anni dal titolo di laurea (iC07BIS), che nell'ultima rilevazione ha raggiunto il 100%.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)