

Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	INGEGNERIA MECCATRONICA
Città	REGGIO NELL'EMILIA
Codizione	0360106200900005
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-9
Interclasse	L-8
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
L-9 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	4	3	2	2	2
L-9 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	27	25	23	23	23
L-9 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	125	117	116	113	111
L-8 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	2	2	2	2
L-8 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	22	21	19	19	19
L-8 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	100	96	96	95	95

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici

iC00a L-9	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	92	194,0	154,0	163,6
		2015	121	236,0	172,2	174,0
		2016	126	294,5	189,8	180,1
		2017	137	283,7	185,6	174,6
		2018	171	172,3	177,3	171,5
iC00a L-8		2014	4	98,3	109,3	138,8
		2015	9	101,3	117,8	147,5
		2016	14	113,7	125,2	153,8
		2017	6	136,3	141,8	160,0
		2018	10	109,3	127,2	160,6
iC00b L-9	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	87	175,0	140,6	149,8
		2015	112	215,5	156,9	159,1
		2016	114	265,0	171,0	163,0
		2017	127	259,0	169,1	157,8
		2018	152	161,8	160,7	154,2
iC00b L-8		2014	3	87,7	100,0	125,3
		2015	7	91,0	106,4	132,1
		2016	14	105,3	112,8	137,2
		2017	6	126,0	124,6	142,7
		2018	9	95,8	113,3	142,1
iC00c L-9	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00c L-8		Non disponibile				
iC00d L-9	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	262	596,0	476,4	511,8
		2015	317	672,0	509,1	539,2
		2016	346	777,0	547,6	560,7
		2017	378	661,7	534,8	561,8
		2018	426	544,0	527,3	543,9
iC00d L-8		2014	14	257,7	293,0	411,3
		2015	17	283,7	336,1	439,6
		2016	27	322,0	360,8	466,0
		2017	26	364,3	361,4	487,2

		2018	25	304,8	363,2	490,7
iC00e L-9	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	213	466,5	370,2	391,2
		2015	257	520,0	393,1	408,3
		2016	292	602,5	429,2	426,9
		2017	300	541,0	422,6	430,4
		2018	343	441,0	418,7	414,5
iC00e L-8		2014	10	208,7	247,0	308,2
		2015	14	232,0	267,7	323,4
		2016	21	265,0	287,0	343,6
		2017	21	290,3	290,0	363,5
		2018	23	249,0	293,8	369,7
iC00f L-9	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	199	414,0	332,6	350,4
		2015	239	465,0	357,1	366,5
		2016	270	542,0	391,8	380,6
		2017	286	492,7	387,3	383,5
		2018	318	402,8	384,3	370,4
iC00f L-8		2014	9	185,3	221,7	271,5
		2015	13	208,3	241,5	286,0
		2016	19	240,0	257,8	304,4
		2017	21	267,0	260,1	325,6
		2018	22	226,3	266,0	327,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 L-9	2014	109	213	51,2%	175,5	466,5	37,6%	179,5	370,2	48,5%	169,0	391,2	43,2%
	2015	122	257	47,5%	184,0	520,0	35,4%	191,1	393,1	48,6%	185,5	408,3	45,4%
	2016	128	292	43,8%	231,0	602,5	38,3%	208,0	429,2	48,5%	199,9	426,9	46,8%
	2017	141	300	47,0%	179,7	541,0	33,2%	206,3	422,6	48,8%	203,6	430,4	47,3%
	2018	5	10	50,0%	94,0	208,7	45,0%	107,0	247,0	43,3%	118,5	308,2	38,5%
iC01	2015	3	14	21,4%	98,3	232,0	42,4%	125,1	267,7	46,7%	131,1	323,4	40,5%

L-8		2016	11	21	52,4%	106,7	265,0	40,3%	137,5	287,0	47,9%	144,3	343,6	42,0%
		2017	13	21	61,9%	121,0	290,3	41,7%	138,6	290,0	47,8%	155,9	363,5	42,9%
iC02 L-9	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	15	24	62,5%	47,0	77,0	61,0%	34,0	70,9	47,9%	29,5	68,8	42,9%
		2015	20	30	66,7%	54,0	83,0	65,1%	35,3	78,7	44,8%	33,3	79,5	41,9%
		2016	30	51	58,8%	61,5	96,5	63,7%	42,0	88,2	47,6%	36,0	85,8	41,9%
		2017	26	46	56,5%	58,0	98,0	59,2%	45,0	91,1	49,4%	39,5	91,8	43,1%
		2018	44	68	64,7%	68,0	110,5	61,5%	49,8	96,6	51,6%	47,3	101,0	46,8%
		2014	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC02 L-8		2015	2	3	66,7%	22,0	33,3	66,0%	19,8	40,7	48,6%	22,9	51,9	44,1%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	1	4	25,0%	28,0	42,7	65,6%	29,9	55,1	54,2%	29,2	65,3	44,7%
		2018	1	1	100,0%	31,7	53,0	59,7%	35,1	62,9	55,8%	31,9	71,4	44,7%
iC03 L-9	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	15	92	16,3%	64,5	194,0	33,2%	44,4	154,0	28,9%	42,5	163,6	26,0%
		2015	28	121	23,1%	104,0	236,0	44,1%	54,3	172,2	31,5%	47,8	174,0	27,5%
		2016	35	126	27,8%	143,5	294,5	48,7%	57,8	189,8	30,4%	46,6	180,1	25,9%
		2017	33	137	24,1%	154,7	283,7	54,5%	59,8	185,6	32,2%	45,2	174,6	25,9%
		2018	62	171	36,3%	82,0	172,3	47,6%	52,4	177,3	29,6%	44,2	171,5	25,8%
iC03 L-8		2014	0	4	0,0%	18,3	98,3	18,6%	27,2	109,3	24,9%	33,4	138,8	24,1%
		2015	2	9	22,2%	18,7	101,3	18,4%	31,4	117,8	26,7%	36,1	147,5	24,5%
		2016	3	14	21,4%	30,0	113,7	26,4%	35,7	125,2	28,5%	36,9	153,8	24,0%
		2017	4	6	66,7%	49,3	136,3	36,2%	37,9	141,8	26,7%	37,9	160,0	23,7%
	2018	6	10	60,0%	34,5	109,3	31,6%	35,0	127,2	27,5%	38,7	160,6	24,1%	
iC04 L-9	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC04 L-8		Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	223	19	11,7	520,0	24,5	21,2	442,6	25,1	17,6	439,4	25,7	17,1
		2015	271	21	12,9	579,0	25,0	23,2	466,0	25,9	18,0	452,3	26,0	17,4
		2016	313	21	14,9	675,5	29,0	23,3	506,2	26,5	19,1	468,4	33,4	14,0
		2017	321	25	12,8	590,7	22,0	26,8	508,0	25,6	19,8	474,6	32,8	14,5
		2018	366	24	15,3	635,7	25,7	24,8	536,1	26,7	20,1	483,5	34,7	13,9
		2014	-											
		2015	-											

		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	1	17	5,9%	12,7	46,0	27,5%	13,3	57,5	23,1%	9,5	50,1	19,0%
		2016	8	26	30,8%	21,3	100,0	21,3%	31,1	126,0	24,7%	10,7	58,1	18,5%
		2017	13	46	28,3%	17,7	54,0	32,7%	17,6	67,2	26,2%	13,0	59,6	21,8%
		2018	6	34	17,6%	18,5	76,5	24,2%	17,8	76,0	23,5%	12,4	64,9	19,2%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	1	17	5,9%	11,7	46,0	25,4%	10,8	59,3	18,2%	6,4	51,5	12,5%
		2016	7	26	26,9%	18,0	100,0	18,0%	26,8	129,2	20,7%	8,0	60,2	13,3%
		2017	12	46	26,1%	14,7	54,0	27,2%	14,8	69,1	21,4%	9,0	61,7	14,6%
		2018	6	34	17,6%	17,5	76,5	22,9%	16,0	76,0	21,0%	10,0	67,0	14,9%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	1	17	5,9%	11,7	45,0	25,9%	10,8	58,1	18,5%	6,4	50,1	12,8%
		2016	7	9	77,8%	18,0	28,7	62,8%	26,8	38,9	68,8%	8,0	13,5	59,1%
		2017	12	13	92,3%	14,7	21,3	68,8%	14,8	22,2	66,6%	9,0	16,1	55,8%
		2018	6	6	100,0%	17,5	21,0	83,3%	16,0	20,4	78,2%	10,0	14,6	68,6%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
		Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati	Non disponibile												

	che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
		Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	6	6	100,0%	3,1	3,1	100,0%	8,5	8,9	95,7%	9,4	9,8	95,7%
		2015	9	9	100,0%	5,5	5,5	100,0%	10,5	10,9	96,2%	10,6	11,2	95,1%
		2016	9	9	100,0%	5,8	5,8	100,0%	10,4	10,8	95,9%	10,9	11,4	95,0%
		2017	9	9	100,0%	7,8	7,8	100,0%	10,6	11,1	95,4%	10,7	11,3	94,7%
		2018	9	9	100,0%	10,8	10,8	100,0%	11,2	11,8	95,3%	11,3	12,0	94,3%
		2014	-											
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											
		2014	-											
		2015	-											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10 L-9		2014	57	7.559	7,5%	123,5	13.738,0	9,0%	65,3	13.521,9	4,8%	76,4	13.199,4	5,8%
		2015	3	8.555	0,4%	92,5	14.722,0	6,3%	74,5	14.479,0	5,1%	91,0	14.207,7	6,4%
		2016	57	8.625	6,6%	40,0	18.745,0	2,1%	57,3	15.774,0	3,6%	107,7	15.110,0	7,1%
		2017	0	9.031	0,0%	69,0	14.989,7	4,6%	50,9	15.383,9	3,3%	104,9	15.301,7	6,9%
		2014	0	300	0,0%	19,7	6.887,7	2,9%	74,9	8.224,2	9,1%	50,7	9.509,9	5,3%

iC10 L-8	studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	273	0,0%	42,2	7.355,8	5,7%	93,1	9.367,8	9,9%	57,4	10.306,3	5,6%	
		2016	0	651	0,0%	35,0	8.036,7	4,4%	111,7	10.106,4	11,1%	62,4	11.172,1	5,6%	
		2017	0	816	0,0%	19,3	8.928,3	2,2%	70,0	10.045,6	7,0%	71,6	11.889,9	6,0%	
iC11 L-9	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	3	15	200,0%	0,5	47,0	10,6%	0,8	34,0	23,8%	1,2	30,2	38,3%	
		2015	3	20	150,0%	7,5	54,0	138,9%	1,7	35,3	48,0%	1,5	34,1	43,0%	
		2016	0	30	0,0%	4,5	61,5	73,2%	2,4	45,5	52,2%	1,9	37,7	51,5%	
		2017	0	26	0,0%	1,5	58,0	25,9%	1,5	46,8	31,6%	2,1	40,8	50,6%	
		2018	1	44	22,7%	2,5	68,0	36,8%	2,0	51,8	38,6%	2,5	48,4	52,6%	
iC11 L-8		2014	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2015	0	2	0,0%	0,0	22,0	0,0%	1,1	19,8	53,2%	0,8	23,4	32,2%	
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2017	0	1	0,0%	0,7	28,0	23,8%	1,5	29,9	48,6%	1,4	29,8	45,9%	
		2018	0	1	0,0%	1,0	31,7	31,6%	2,3	35,1	64,1%	1,6	32,9	49,1%	
iC12 L-9		Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	5	92	54,3%	8,0	194,0	41,2%	4,0	154,0	26,2%	5,1	163,6	31,3%
			2015	7	121	57,9%	8,5	236,0	36,0%	4,6	172,2	26,5%	5,0	174,0	28,7%
			2016	2	126	15,9%	7,5	294,5	25,5%	3,8	189,8	20,0%	4,4	180,1	24,3%
			2017	6	137	43,8%	7,7	283,7	27,0%	4,3	185,6	23,3%	4,6	174,6	26,4%
			2018	12	171	70,2%	2,3	172,3	13,1%	3,8	177,3	21,4%	4,5	171,5	26,0%
iC12 L-8	2014		0	4	0,0%	3,7	98,3	37,3%	2,7	109,3	24,7%	3,7	138,8	27,0%	
	2015		0	9	0,0%	1,3	101,3	13,2%	3,1	117,8	25,9%	3,6	147,5	24,2%	
	2016		0	14	0,0%	1,7	113,7	14,7%	2,5	125,2	20,0%	3,5	153,8	22,9%	
	2017		0	6	0,0%	3,0	136,3	22,0%	4,7	141,8	32,8%	4,6	160,0	28,8%	
	2018		0	10	0,0%	3,0	109,3	27,5%	3,0	127,2	23,3%	4,4	160,6	27,3%	

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 L-9	2014	28,8	60,0	48,0%	22,1	60,0	36,9%	29,7	60,0	49,5%	29,5	59,8	49,3%
	2015	26,3	60,0	43,9%	23,4	60,0	38,9%	30,6	60,0	51,0%	31,5	59,8	52,6%
	2016	21,5	60,0	35,8%	25,9	60,0	43,2%	31,2	60,0	51,9%	31,5	59,9	52,7%
	2017	24,0	60,0	40,0%	22,6	60,0	37,7%	30,4	60,0	50,6%	31,0	59,8	51,9%
	Percentuale di CFU conseguiti al I												

iC13 L-8	anno su CFU da conseguire**	2014	24,0	60,0	40,0%	28,8	60,0	47,9%	28,8	60,0	47,9%	27,3	59,8	45,6%	
		2015	20,1	60,0	33,6%	27,9	60,0	46,4%	31,1	60,0	51,9%	29,3	59,8	49,0%	
		2016	27,6	60,0	46,1%	26,8	60,0	44,7%	31,2	60,0	52,0%	29,7	59,8	49,8%	
		2017	29,5	60,0	49,2%	29,3	60,0	48,8%	30,9	60,0	51,5%	29,7	59,7	49,8%	
iC14 L-9	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	77	87	88,5%	135,0	175,0	77,1%	108,8	140,6	77,4%	114,2	149,8	76,2%	
		2015	86	112	76,8%	161,0	215,5	74,7%	123,8	156,9	78,9%	123,4	159,1	77,6%	
		2016	83	114	72,8%	208,0	265,0	78,5%	134,0	171,0	78,4%	125,7	163,0	77,1%	
2017		86	127	67,7%	194,7	259,0	75,2%	132,4	169,1	78,3%	121,5	157,8	77,0%		
iC14 L-8		2014	2	3	66,7%	69,7	87,7	79,5%	75,9	100,0	75,9%	92,0	125,3	73,4%	
		2015	3	7	42,9%	71,7	91,0	78,8%	80,2	106,4	75,4%	98,6	132,1	74,7%	
		2016	12	14	85,7%	79,7	105,3	75,6%	85,0	112,8	75,4%	103,0	137,2	75,1%	
		2017	4	6	66,7%	101,3	126,0	80,4%	93,7	124,6	75,3%	107,0	142,7	75,0%	
iC15 L-9		Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	59	87	67,8%	84,0	175,0	48,0%	87,8	140,6	62,5%	88,5	149,8	59,1%
			2015	59	112	52,7%	122,0	215,5	56,6%	101,1	156,9	64,4%	99,0	159,1	62,2%
	2016		55	114	48,2%	165,5	265,0	62,5%	112,2	171,0	65,6%	101,7	163,0	62,4%	
	2017		67	127	52,8%	127,0	259,0	49,0%	106,0	169,1	62,7%	96,0	157,8	60,9%	
iC15 L-8	2014		2	3	66,7%	54,0	87,7	61,6%	59,7	100,0	59,7%	67,7	125,3	54,0%	
	2015		3	7	42,9%	53,7	91,0	59,0%	66,4	106,4	62,4%	74,6	132,1	56,5%	
	2016		10	14	71,4%	61,3	105,3	58,2%	69,3	112,8	61,4%	78,7	137,2	57,3%	
	2017		3	6	50,0%	79,3	126,0	63,0%	75,7	124,6	60,7%	81,9	142,7	57,4%	
iC15BIS L-9	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **		2014	59	87	67,8%	84,5	175,0	48,3%	87,8	140,6	62,5%	89,5	149,8	59,7%
			2015	59	112	52,7%	122,0	215,5	56,6%	101,1	156,9	64,5%	100,0	159,1	62,9%
		2016	55	114	48,2%	165,5	265,0	62,5%	112,2	171,0	65,6%	102,5	163,0	62,9%	
		2017	67	127	52,8%	127,0	259,0	49,0%	106,0	169,1	62,7%	97,3	157,8	61,6%	
iC15BIS L-8		2014	2	3	66,7%	54,0	87,7	61,6%	59,7	100,0	59,7%	68,2	125,3	54,4%	
		2015	3	7	42,9%	53,7	91,0	59,0%	66,4	106,4	62,4%	75,4	132,1	57,1%	
		2016	10	14	71,4%	61,3	105,3	58,2%	69,5	112,8	61,6%	79,6	137,2	58,0%	
		2017	3	6	50,0%	79,3	126,0	63,0%	75,7	124,6	60,7%	83,0	142,7	58,2%	
iC16 L-9		Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I	2014	26	87	29,9%	42,0	175,0	24,0%	52,4	140,6	37,3%	51,0	149,8	34,0%
			2015	36	112	32,1%	45,5	215,5	21,1%	60,5	156,9	38,6%	60,5	159,1	38,0%
	2016		25	114	21,9%	71,5	265,0	27,0%	66,7	171,0	39,0%	62,9	163,0	38,6%	
	2017		40	127	31,5%	53,0	259,0	20,5%	64,7	169,1	38,2%	59,7	157,8	37,8%	
	2014		1	3	33,3%	30,7	87,7	35,0%	35,3	100,0	35,3%	37,4	125,3	29,9%	

iC16 L-8	anno**	2015	1	7	14,3%	31,0	91,0	34,1%	43,0	106,4	40,4%	44,1	132,1	33,4%
		2016	6	14	42,9%	35,0	105,3	33,2%	44,8	112,8	39,7%	48,2	137,2	35,1%
		2017	2	6	33,3%	47,3	126,0	37,6%	51,9	124,6	41,6%	50,9	142,7	35,7%
iC16BIS L-9	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	26	87	29,9%	42,0	175,0	24,0%	52,4	140,6	37,3%	52,9	149,8	35,3%
		2015	37	112	33,0%	45,5	215,5	21,1%	60,6	156,9	38,6%	63,3	159,1	39,8%
		2016	25	114	21,9%	71,5	265,0	27,0%	66,8	171,0	39,1%	65,6	163,0	40,2%
		2017	40	127	31,5%	53,0	259,0	20,5%	64,7	169,1	38,3%	61,9	157,8	39,2%
iC16BIS L-8		2014	1	3	33,3%	30,7	87,7	35,0%	35,4	100,0	35,4%	38,9	125,3	31,0%
		2015	1	7	14,3%	31,3	91,0	34,4%	43,2	106,4	40,6%	45,9	132,1	34,8%
		2016	6	14	42,9%	35,0	105,3	33,2%	44,8	112,8	39,7%	50,0	137,2	36,4%
		2017	2	6	33,3%	47,3	126,0	37,6%	51,9	124,6	41,7%	52,5	142,7	36,8%
iC17 L-9	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	26	64	40,6%	51,0	124,0	41,1%	57,5	133,7	43,1%	55,0	143,1	38,5%
		2015	40	91	44,0%	71,5	160,0	44,7%	60,7	141,6	42,8%	58,0	146,6	39,6%
		2016	37	81	45,7%	72,5	170,5	42,5%	61,3	135,3	45,3%	58,6	142,5	41,1%
		2017	43	87	49,4%	74,0	175,0	42,3%	68,5	140,6	48,7%	64,1	149,8	42,8%
iC17 L-8		2014	1	3	33,3%	23,0	60,3	38,1%	34,1	91,6	37,3%	32,6	109,9	29,7%
		2015	2	3	66,7%	23,7	60,7	39,0%	32,2	88,0	36,6%	35,5	110,3	32,2%
		2016	2	4	50,0%	33,0	75,0	44,0%	36,6	90,7	40,4%	40,0	116,4	34,4%
		2017	1	3	33,3%	42,0	87,7	47,9%	42,2	100,0	42,2%	45,5	125,3	36,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	27	29	93,1%	41,5	52,5	79,0%	56,8	75,6	75,1%	53,3	72,5	73,5%
		2016	38	47	80,9%	67,0	78,5	85,4%	66,3	86,5	76,7%	52,3	70,2	74,6%
		2017	33	44	75,0%	118,7	142,0	83,6%	126,1	168,5	74,8%	58,9	80,9	72,8%
		2018	55	61	90,2%	77,5	93,5	82,9%	69,5	94,6	73,4%	65,3	89,0	73,3%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato	2014	1.188	1.512	78,6%	797,3	959,3	83,1%	1.354,7	1.587,2	85,3%	1.490,7	1.751,4	85,1%
		2015	1.182	1.548	76,4%	804,8	1.031,3	78,0%	1.396,7	1.660,2	84,1%	1.504,5	1.788,6	84,1%
		2016	1.209	1.494	80,9%	912,0	1.154,0	79,0%	1.398,2	1.756,7	79,6%	1.518,9	1.848,4	82,2%
		2017	1.284	2.007	64,0%	844,5	1.136,8	74,3%	1.311,7	1.675,5	78,3%	1.491,9	1.873,7	79,6%
		2018	1.197	2.007	59,6%	989,8	1.505,8	65,7%	1.326,1	1.782,1	74,4%	1.557,6	2.033,4	76,6%
		2014	-											

sul totale delle ore di docenza erogata

2015
2016
2017
2018

-
-
-
-

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21 L-9	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	79	87	90,8%	155,5	175,0	88,9%	125,0	140,6	88,9%	134,6	149,8	89,8%
		2015	99	112	88,4%	186,5	215,5	86,5%	139,4	156,9	88,8%	144,5	159,1	90,9%
		2016	93	114	81,6%	238,0	265,0	89,8%	150,1	171,0	87,8%	147,4	163,0	90,4%
		2017	102	127	80,3%	224,0	259,0	86,5%	148,6	169,1	87,9%	141,8	157,8	89,9%
iC21 L-8		2014	2	3	66,7%	79,0	87,7	90,1%	87,0	100,0	87,0%	110,4	125,3	88,2%
		2015	6	7	85,7%	79,7	91,0	87,5%	93,6	106,4	88,0%	117,8	132,1	89,2%
		2016	12	14	85,7%	91,0	105,3	86,4%	98,2	112,8	87,0%	121,9	137,2	88,8%
		2017	5	6	83,3%	111,0	126,0	88,1%	108,4	124,6	87,1%	126,8	142,7	88,9%
iC22 L-9	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	25	91	27,5%	58,0	160,0	36,3%	40,3	141,6	28,5%	37,5	146,6	25,6%
		2015	30	81	37,0%	54,5	170,5	32,0%	42,5	135,3	31,4%	39,0	142,5	27,4%
		2016	28	87	32,2%	57,0	175,0	32,6%	48,0	140,6	34,2%	43,3	149,8	28,9%
		2017	39	112	34,8%	68,5	215,5	31,8%	51,4	156,9	32,8%	49,7	159,1	31,3%
iC22 L-8		2014	2	3	66,7%	18,7	60,7	30,8%	21,4	88,0	24,3%	22,7	110,3	20,6%
		2015	0	4	0,0%	25,3	75,0	33,8%	24,8	90,7	27,3%	25,7	116,4	22,1%
		2016	1	3	33,3%	28,3	87,7	32,3%	30,5	100,0	30,5%	30,7	125,3	24,5%
		2017	3	7	42,9%	28,0	91,0	30,8%	34,0	106,4	31,9%	34,2	132,1	25,9%
iC23 L-9	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	1	87	1,1%	13,0	175,0	7,4%	8,8	140,6	6,3%	11,1	149,8	7,4%
		2015	7	112	6,3%	7,5	215,5	3,5%	7,8	156,9	5,0%	11,8	159,1	7,4%
		2016	7	114	6,1%	13,5	265,0	5,1%	8,6	171,0	5,0%	12,0	163,0	7,3%
		2017	8	127	6,3%	11,3	259,0	4,4%	8,5	169,1	5,0%	11,4	157,8	7,2%
iC23 L-8		2014	0	3	0,0%	7,3	87,7	8,4%	7,4	100,0	7,4%	10,6	125,3	8,4%
		2015	3	7	42,9%	2,7	91,0	2,9%	9,2	106,4	8,6%	10,9	132,1	8,3%
		2016	0	14	0,0%	6,3	105,3	6,0%	8,8	112,8	7,8%	10,8	137,2	7,9%
		2017	1	6	16,7%	6,3	126,0	5,0%	9,4	124,6	7,6%	11,5	142,7	8,1%

iC24 L-9	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	25	64	39,1%	40,0	124,0	32,3%	48,4	133,7	36,2%	52,6	143,1	36,7%
		2015	38	91	41,8%	48,5	160,0	30,3%	51,2	141,6	36,2%	53,4	146,6	36,4%
		2016	32	81	39,5%	56,5	170,5	33,1%	43,0	135,3	31,8%	49,3	142,5	34,6%
		2017	22	87	25,3%	62,0	175,0	35,4%	42,7	140,6	30,4%	50,6	149,8	33,7%
		2018	38	112	33,9%	76,5	215,5	35,5%	47,4	156,9	30,2%	52,4	159,1	32,9%
iC24 L-8		2014	2	3	66,7%	26,7	60,3	44,2%	38,3	91,6	41,9%	49,1	109,9	44,7%
		2015	1	3	33,3%	26,3	60,7	43,4%	35,7	88,0	40,5%	46,7	110,3	42,3%
		2016	1	4	25,0%	28,7	75,0	38,2%	31,9	90,7	35,2%	46,7	116,4	40,2%
		2017	1	3	33,3%	25,3	87,7	28,9%	35,7	100,0	35,7%	48,6	125,3	38,8%
		2018	4	7	57,1%	34,0	91,0	37,4%	37,0	106,4	34,7%	49,7	132,1	37,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	29	29	100,0%	47,5	52,5	90,5%	68,0	75,6	90,0%	64,3	72,5	88,8%
		2016	44	47	93,6%	74,0	78,5	94,3%	77,3	86,5	89,4%	62,9	70,2	89,6%
		2017	42	44	95,5%	133,3	142,0	93,9%	152,3	168,5	90,4%	71,9	80,9	88,9%
		2018	59	61	96,7%	87,5	93,5	93,6%	85,2	94,6	90,0%	80,0	89,0	89,8%
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
		Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di	Non disponibile												
		Non disponibile												

	formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile
		Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	276	12,6	21,9	331,5	8,0	41,5	421,8	13,2	31,9	451,6	14,6	30,9
		2015	334	12,9	25,9	373,3	8,6	43,4	450,9	13,8	32,6	478,8	14,9	32,1
		2016	373	12,5	30,0	434,3	9,6	45,2	486,4	14,6	33,2	507,8	15,4	33,0
		2017	404	16,7	24,2	543,0	9,5	57,3	527,9	14,0	37,8	531,1	15,6	34,0
		2018	451	16,7	27,0	598,0	12,5	47,7	558,8	14,9	37,6	546,7	16,9	32,3
		2014	-											
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	99	5,2	19,1	114,0	3,1	37,0	135,9	4,2	32,2	146,4	4,9	30,0
		2015	134	5,5	24,5	134,0	3,9	34,5	150,1	4,1	36,9	154,2	4,4	35,3
		2016	141	5,0	28,1	165,3	4,7	35,5	165,6	4,4	37,7	163,3	4,6	35,5
		2017	142	9,3	15,3	228,0	4,5	50,5	178,3	4,4	40,4	162,7	4,6	35,5
		2018	180	9,3	19,4	194,8	5,6	35,0	183,0	4,8	38,5	167,9	5,0	33,4
		2014	-											
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato	Non disponibile												

di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)

Non disponibile

Breve commento

Il corso di studio è interclasse e comprende la classe dell'ingegneria industriale (L9) e quella dell'ingegneria dell'informazione (L8): data la percentuale esigua (mediamente il 5%) di studenti che all'atto dell'iscrizione scelgono di essere assegnati alla classe L8, le valutazioni vengono effettuate solo per la classe L9, comparata con i corsi dell'ingegneria industriale proposti su territorio nazionale.

Il numero di immatricolati negli ultimi 5 anni accademici è quasi raddoppiato: la popolazione studentesca ha raggiunto i valori medi nazionali su corsi della medesima classe di laurea (iC00b).

La percentuale degli iscritti al primo anno provenienti da altre regioni supera del 10% il dato nazionale: ciò può essere dovuto alla specificità del corso di laurea (iC03).

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) è piuttosto bassa (66,7%) e si mantiene ancora leggermente più bassa, rispetto al dato nazionale, la percentuale di studenti che nel primo anno di studio hanno acquisito almeno 40 CFU (iC16). Su questi dati si attendono gli effetti dovuti alle iniziative di tutorato disciplinare perseguendo le linee guida di Ateneo. Se, tuttavia, si analizzano le percentuali di abbandoni valutate un anno oltre la durata normale del corso di studio (iC24) e si incrociano con i suddetti dati (iC14) si evince che, superato il primo anno, gli studenti portano a compimento il corso di studio, evitando il fenomeno di riduzione mediamente presente su scala nazionale nei corsi di studio della medesima classe di laurea.

Il numero di studenti che conseguono CFU all'estero (iC10) è piuttosto basso (nel 2017 la percentuale rispetto al totale è risultata dello 0%) tuttavia se si effettua una valutazione sull'ultimo triennio il corso di studio si attesta ai primi posti nazionali tra quelli appartenenti alla medesima classe. Il corso di studio sta intraprendendo azioni per migliorare questo parametro, continuamente monitorato.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso di studio (iC17), nonostante una inflessione (rilevata anche su scala nazionale), si mantiene sensibilmente più elevata della media nazionale relativa alla medesima classe di laurea.

Elevatissima risulta essere la percentuale di studenti che si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso di studio (iC18) e prossima al 100% quella dei laureandi complessivamente soddisfatti del corso di studio.

La percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo (iC06BIS), attualmente attestata al 17,6%, è superiore al dato medio nazionale per la medesima classe di laurea: gli studenti laureati nella classe di laurea in ingegneria industriale generalmente proseguono gli studi iscrivendosi ad un corso di laurea magistrale: il dato relativo ai laureati che non sono impegnati in formazione non retribuita conferma che i laureati nell'ultimo anno sono occupati al 100% (iC06TER).

La percentuale di docenti assunti a tempo indeterminato sul totale di ore di docenza (iC19) è decrementata, nei due ultimi anni accademici, del 20%. Ciò è dovuto allo sdoppiamento dei corsi del primo anno, reso necessario dal notevole incremento degli immatricolati. Conseguentemente, il rapporto tra gli studenti iscritti e il numero di docenti, pesato per le ore di docenza (iC27) è migliore rispetto al dato nazionale, e si mantiene al di sotto del 20% se calcolato per gli insegnamenti del primo anno (iC28).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

