



**UNIMORE**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

# Relazione annuale di monitoraggio AQ dei Corsi di Studio 2019

**Sezione 2:** *Rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS)*

**Sezione 3:** *Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico (RRC)*

## Corso di Laurea in Ingegneria Meccatronica

Sezioni 2 e 3 - Approvate dal Consiglio Interclasse in Ingegneria Meccatronica in data  
19/09/2019

## Sezione 2

# Rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS)

La presente sezione:

- recepisce e analizza le opinioni sulla didattica degli studenti frequentanti;
- individua i punti di forza e gli aspetti critici;
- rendiconta le azioni correttive previste e attuate nell'anno precedente;
- programma eventuali azioni correttive.

Documenti presi in considerazione:

- Opinioni sulla didattica degli studenti frequentanti (ultimi tre A.A.);
- Relazione Annuale CPDS;
- Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente;
- *ogni altro documento ritenuto utile (inserire riferimenti).*

## 2-a - Monitoraggio azioni correttive attuate dal CdS

### **Aspetto critico individuato n.1:**

Debolezza delle infrastrutture didattiche (aule, sale studio, servizi per gli studenti) rispetto alla numerosità degli studenti

### **Azione correttiva:**

Lo sdoppiamento dei corsi del primo anno, attuato dall'a.a. 2017/18 ha reso adeguate le aule didattiche sin dal primo anno di attuazione.

Grazie ad una ottimizzazione degli spazi dedicati alla ricerca e a seguito di interventi strutturali presso i locali del Padiglione Tamburini, è stato incrementato del 32 % il numero delle postazioni informatiche e del 50% il numero dei laboratori

**Stato di attuazione:** attuata

**Risultati raggiunti:** non risultano criticità sulle infrastrutture didattiche

### **Aspetto critico individuato n.2:**

Tre insegnamenti hanno avuto un grado di soddisfazione da parte degli studenti (risposta alla domanda D14) inferiore al 60%

### **Azione correttiva:**

Il Presidente del CdS ha convocato i docenti dei corsi ed ha analizzato le criticità sulla base del dettaglio delle schede individuali (risposta a tutte le domande e commenti liberi)

**Stato di attuazione:** attuata

**Risultati raggiunti:** il numero di insegnamenti con basso grado di soddisfazione è decrementato di una unità

Inserisci testo <sup>1</sup>

## 2-b - Analisi della situazione sulla base dei dati

### Analisi dei dati

Sulla base dei risultati relativi all'anno accademico 2018/2019 – confrontati con quelli dei due anni precedenti – si possono evincere le seguenti considerazioni:

- per quanto concerne l'organizzazione dei corsi (struttura organizzativa, carico di studio, materiale didattico, modalità d'esame), le percentuali di valutazioni positive sono comprese tra l'82,7% e l'88,7%;
- la valutazione dei docenti (rispetto degli orari, stimolazione di interesse, chiarezza di esposizione, efficacia delle attività didattiche integrative, coerenza con il programma, reperibilità) è risultata positiva per una percentuale di studenti compresa tra l'81,7% e il 94,5%;
- lo sdoppiamento dei corsi del primo anno hanno portato la valutazione di aule e laboratori positiva per una percentuale di studenti compresa tra l'83,9% e l'85,3%;
- buone percentuali di apprezzamento – tra il 78,6% e l'82,4% - per l'organizzazione complessiva degli insegnamenti per semestre ed il carico di studio;
- l'interesse personale per gli argomenti trattati nei corsi si attesta mediamente su una percentuale dell'85,8%;
- la soddisfazione per i corsi nel loro complesso è risultata positiva per l'84,0% degli studenti.

### Punti di forza individuati

Il corso di studi ha un ottimo gradimento: la risposta media alle domande del questionario ha restituito percentuali comprese tra il 78,6 e il 94,5% (su un totale di 2087 risposte), con una soddisfazione complessiva dell'84,0% (quesito D14)

#### Aspetto critico individuato n.1:

Due insegnamenti hanno avuto un grado di soddisfazione da parte degli studenti (risposta alla domanda D14) inferiore al 60%

#### Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Occorre indagare i motivi di queste criticità in collaborazione con i docenti di riferimento dei corsi

## 2-c - Azioni correttive

### Descrizione delle azioni correttive programmate

#### Aspetto critico individuato n.1:

Due insegnamenti hanno avuto un grado di soddisfazione da parte degli studenti (risposta alla domanda D14) inferiore al 60%

#### Azione correttiva n.1:

Identificare la causa del problema e cercare di risolverlo sollecitando la collaborazione del docente di riferimento

## Sezione 3

# Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico

La presente sezione:

- monitora le azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico;
- analizza e commenta eventuali variazioni di contesto;
- programma eventuali modifiche (modalità, tempistiche e responsabilità di attuazione) delle azioni correttive precedentemente previste.

Documenti presi in considerazione:

- Rapporto di Riesame Ciclico;
- Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente;
- *ogni altro documento ritenuto utile (inserire riferimenti).*

## 3-a - Sintesi dei principali mutamenti intercorsi dall'ultimo Riesame

Non si segnalano variazioni di contesto significative

## 3-b - Monitoraggio azioni correttive previste dal Rapporto di Riesame Ciclico

Nel documento di Rapporto di Riesame Ciclico 2017 (documento "Scheda\_RRC\_L\_Meccatronica.pdf"), sono state rilevate le seguenti criticità, che sono riportate facendo riferimento alla numerazione del documento:

### **Obiettivo n. 2017-1-01:**

Revisione offerta formativa

#### **Aspetto critico individuato:**

Mantenimento della adeguatezza dei percorsi di studio proposti agli studenti rispetto a scenari tecnologici globali che cambiano

#### **Azioni da intraprendere:**

Revisione del manifesto con studio della possibilità di introduzione di Curricula specifici per intercettare trend di innovazione dei settori di riferimento

#### **Modalità di attuazione dell'azione:**

Sviluppo e attuazione di un processo di revisione del manifesto

#### **Risorse eventuali:**

Presidente del CdS, docenti

#### **Scadenza prevista:**

Prima proposta di revisione entro Gennaio 2018

#### **Responsabilità:**

Presidente CdS

#### **Risultati attesi:**

Revisione del manifesto

#### **Aggiornamento:**

La revisione dell'offerta formativa è stata attuata con l'introduzione di due Curricula: "Smart Product" e "Factory of the Future". Il nuovo piano di studi è già attivo per la coorte 2019/2020.

La commissione per la revisione dell'offerta formativa ha lavorato nel periodo compreso tra il 26 aprile 2017 e il 22 gennaio 2019. La proposta elaborata dalla commissione è stata presentata e discussa nel consiglio interclasse del 30 gennaio 2019, e, dopo aver recepito i suggerimenti emersi dalla discussione in Consiglio, è stata presentata e approvata nel Consiglio di Dipartimento del 15 febbraio 2019. La nuova offerta formativa è stata presentata nella riunione del comitato di indirizzo del 4 marzo 2019.

### **Obiettivo n. 2017-2-01:**

Migliorare l'internazionalizzazione del corso

#### **Aspetto critico individuato:**

Scarsa internazionalizzazione del corso di studi

#### **Azioni da intraprendere:**

Analisi delle misure da intraprendere per migliorare la internazionalizzazione del CdS

#### **Modalità di attuazione dell'azione:**

Analisi e studio delle possibili misure per attrarre studenti stranieri di valore

#### **Risorse eventuali:**

Docenti del CdS

#### **Scadenza prevista:**

Luglio 2018

#### **Responsabilità:**

Presidente CdS

#### **Risultati attesi:**

Elenco di azioni per migliorare l'internazionalizzazione del CdS

#### **Aggiornamento:**

Le azioni intraprese e da intraprendere per migliorare l'internazionalizzazione del Corso di Studi (sia in ingresso che in uscita) sono individuate nei piani integrati di Dipartimento 2018-2020 e 2019-2021; sono coordinate dal delegato all'internazionalizzazione del Dipartimento che ha riferito in dettaglio nel Consiglio interclasse del 17 maggio 2019. In particolare: sono state potenziate le attività MoreOverseas, con l'aggiunta dell'Università di Nagoya (Giappone) come sede di scambio studenti e docenti; è stato riproposto il progetto Erasmus+ KA107 con

la Federal University of Viçosa (Brasile); si sta utilizzando il budget a disposizione per favorire la mobilità in entrata, con il finanziamento del soggiorno di studenti provenienti da Turchia, Cile e Brasile; è stato implementato un accordo di doppio titolo di dottorato con la Federal University of Viçosa (Brasile).

Si mantiene costante il monitoraggio. Il delegato all'internazionalizzazione riferirà in Consiglio Interclasse periodicamente sulle azioni intraprese e aggiornerà sulle nuove iniziative da intraprendere.

**Obiettivo n. 2017-3-01:**

Disponibilità ed adeguatezza delle aule

**Aspetto critico individuato:**

Insufficienza della dimensione e della numerosità delle aule

**Azioni da intraprendere:**

Identificazione di nuove strutture didattiche

**Modalità di attuazione dell'azione:**

Analisi delle possibili soluzioni per risolvere il problema della carenza e della inadeguatezza delle aule

**Risorse eventuali:**

Docenti CdS

**Scadenza prevista:**

Luglio 2018

**Responsabilità:**

Presidente CdS

**Risultati attesi:**

Analisi delle possibili soluzioni per la carenza di spazi da dedicare alla didattica

**Aggiornamento:**

Lo sdoppiamento dei corsi del primo anno, attivo dall'anno accademico 2017/18, e l'incremento delle postazioni informatiche, attuato nell'anno accademico 2018/19, hanno reso soddisfacente l'attuale dotazione di strutture didattiche.

**Obiettivo n. 2017-5-01:**

Individuare azioni per migliorare l'internazionalizzazione

**Aspetto critico individuato:**

Scarsa internazionalizzazione del Corso di Studi

**Azioni da intraprendere:**

Elaborazione di un piano per migliorare l'internazionalizzazione del CdS

**Modalità di attuazione dell'azione:**

Sviluppo di un piano di attività per migliorare l'internazionalizzazione

**Risorse eventuali:**

Docenti CdS

**Scadenza prevista:**

Luglio 2018

**Responsabilità:**

Presidente CdS

**Risultati attesi:**

Documento che individua le azioni da intraprendere per migliorare la internazionalizzazione

**Aggiornamento:**

Su questo obiettivo si rimanda a quanto già scritto per l'obiettivo 2017-2-01 riguardo l'internazionalizzazione sia in ingresso che in uscita.

**Obiettivo n. 2017-5-02:**

Individuare azioni per migliorare il numero di studenti che riescono a conseguire un numero di CFU maggiore di 40 al primo anno

**Aspetto critico individuato:**

Difficoltà degli studenti a conseguire un numero di CFU maggiore di 40 al primo anno

**Azioni da intraprendere:**

Elaborazione di un piano per migliorare questo parametro

**Modalità di attuazione dell'azione:**

Sviluppo di un piano di attività

**Risorse eventuali:**

Docenti CdS

**Scadenza prevista:**

Luglio 2018

**Responsabilità:**

Presidente CdS

**Risultati attesi:**

Documento che individua le azioni da intraprendere

**Aggiornamento:**

Le azioni intraprese e programmate sono elencate nel piano integrato di Dipartimento 2018-2020 e 2019-2021. Nello specifico, come riferito dal delegato al tutorato nel consiglio interclasse del 17 maggio 2019, si è mantenuto il tutorato disciplinare su tutte le materie di base del primo anno organizzato dal Dipartimento, mediamente 20 ore per ogni insegnamento.

Nell'anno accademico 2017/18 il tutorato disciplinare è stato potenziato aderendo al progetto 40 CFU dell'Ateneo sui corsi di Geometria e Algebra Lineare, Chimica, Meccanica Razionale.

Potenziamento proseguito anche nel primo semestre dell'anno accademico 2018/19. Si è continuato a perseguire le linee guida dell'Ateneo per il tutorato: identificazione degli studenti in difficoltà all'inizio delle lezioni e alla fine del primo semestre e contatto individuale da parte del delegato al tutorato al fine di individuare problemi sul metodo di studio e facilitare il confronto con i docenti titolari dell'insegnamento che presenta difficoltà per lo studente.

Sono stati impegnati alcuni studenti assunti sul fondo sostegno giovani con l'incarico di "tutor mediatore" a sostegno degli studenti stranieri e di "tutor mediatore" con funzione di cerniera tra docenti e studenti per difficoltà relative alle discipline.

Sono stati impiegati "tutor d'aula", scelti tra gli studenti indicati dall'Ateneo su questo specifico progetto, per rispondere ad esigenze degli studenti del primo anno.

E' stato aumentato il numero dei test di recupero OFA che si svolgono da settembre a febbraio. Sono stati aggiunti 2 turni del test TOLC per il recupero OFA, in collaborazione con il CISIA, anche nel mese di ottobre.

Su alcuni insegnamenti di base sono state implementate nuove metodologie didattiche. In particolare nell'anno accademico 2018/19 gli insegnamenti di Geometria e Algebra Lineare ed Analisi 1 sono stati svolti aderendo al progetto di Ateneo "Didattica per Competenze".

Anche se il progetto di Ateneo 40 CFU è concluso, si continuano a mantenere ore di tutorato sulle materie del primo anno con il finanziamento del Dipartimento e si continuano a mantenere le altre azioni sopra elencate. Il delegato al tutorato riferirà in Consiglio Interclasse periodicamente sulle azioni intraprese e aggiornerà sulle eventuali nuove iniziative da intraprendere.

## 3-c - Modifiche delle azioni correttive previste

Non si propongono modifiche alle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico