



**COMITATO DI INDIRIZZO INGEGNERIA REGGIO EMILIA
SCHEDA RACCOLTA PARERI – APRILE 2014**

Il Piano di Sviluppo Triennale 2013-2015 del Dipartimento di Scienze e Metodi dell'Ingegneria prevede la valutazione di nuove opzioni con riferimenti a tre voci principali:

- 1. OFFERTA FORMATIVA IN INGLESE**
(Per attrarre anche studenti stranieri e abituare gli studenti Italiani ad esprimersi in Inglese)
- 2. NUOVA OFFERTA FORMATIVA**
(Per aumentare il numero di studenti ampliando le scelte didattiche)
- 3. NUOVA ORGANIZZAZIONE**
(Per utilizzare meglio le risorse di Ingegneria sulle sedi di Reggio Emilia e Modena)

Chiediamo il vostro parere su questi tre punti attraverso il questionario qui riportato.

1. OFFERTA FORMATIVA IN INGLESE

*Riterreste utile attivare a Reggio Emilia Corsi di Laurea Magistrale offerti **interamente in lingua inglese**?*

Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale	___	NO Inglese
	___	Sì Inglese (anche sopprimendo il corso in Italiano)
	___	Sì Inglese (solo conservando il corso in Italiano)
Laurea Magistrale in Ingegneria Meccatronica	___	NO Inglese
	___	Sì Inglese (anche sopprimendo il corso in Italiano)
	___	Sì Inglese (solo conservando il corso in Italiano)

Note _____

2. NUOVA OFFERTA FORMATIVA

Quali dei seguenti corsi di Laurea Magistrale, ora assenti nell'offerta formativa UniMORE, riterreste utile aggiungere con il contributo congiunto di Ingegneria Reggio Emilia e Ingegneria Enzo Ferrari Modena?

Laurea Magistrale in Ingegneria del Suono ___
(Progettista di sistemi elettronici e meccatronici per generazione, trattamento e diffusione del suono)

Laurea Magistrale in Ingegneria Energetica ___
(Con orientamento industriale, rivolta soprattutto alle energie alternative e rinnovabili)

Laurea Magistrale in "Industrial Design" ___
(Esperto integratore di progetto funzionale, disegno estetico e processi tecnologici del prodotto industriale)

Altro (specificare) _____

3. NUOVA ORGANIZZAZIONE

Dopo la recente riforma dell'Università, UniMORE presenta due Dipartimenti di Ingegneria (DISMI a Reggio Emilia, DIF a Modena) operanti in sintonia ma formalmente separati. Quali delle seguenti situazioni ritenete più utili per il territorio?

Conservare la massima indipendenza tra i due Dipartimenti ___
(Situazione attuale)

Prevedere una struttura di raccordo (Scuola) per armonizzare soprattutto la didattica ___
(Organo di coordinamento volto a favorire l'utilizzo razionale dei docenti per l'offerta formativa)

Prevedere la fusione dei due Dipartimenti in un'unica struttura ___
(Con sede amministrativa-gestionale a Modena, eventuale sezione distaccata a Reggio Emilia, conservazione della didattica a RE)

Note _____